

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик КБР

ПРИНЯТО

на заседании Педсовета
МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»
Протокол от « 17 » 01 2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от « 17 » 01 2023 г. № 136

Локальный акт № 16

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутреннем мониторинге качества образования

г. Нальчик, 2023 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Эрудит» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (далее - Центр).

1.2. Нормативно-правовой базой разработки настоящего Положения являются следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Национальный проект «Образование»;

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Правила внутреннего трудового распорядка работников;

Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;

Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР»;

Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)»;

Постановление Местной администрации г.о. Нальчик от 09.07.2020г. № 1244 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей городского округа Нальчик»;

Устав Центра;

иные локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

1.3. Положение о мониторинге качества образования, а также дополнения и изменения к нему принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором Центра.

II. Цели, задачи и направления мониторинга

2.1. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

объективность (должна отражать реальное состояние дел);

точность (иметь минимальные погрешности измерений);

полнота (источники должны быть оптимальными);

достаточность (объем информации должен позволить принять обоснованное решение);

оперативность (информация должна быть своевременной);

доступность (информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения);

открытость (каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат).

2.2. Цель мониторинга: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования, обеспечение эффективного отражения качества образования в Центре, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза дальнейшего развития инновационной мониторинговой деятельности.

2.3. Задачи мониторинга:

формирование теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных способов и методик для проведения мониторинга, поиск новых форм и технологий в работе;

организация совместной деятельности администрации и педагогических работников, направленной на совершенствование управления качеством образования.

2.4. К основным направлениям мониторинга относятся:

соблюдение законодательства в сфере образования;

оснащенность образовательного процесса;

уровень достижений обучающихся;

уровень достижений педагогов, их профессиональное мастерство;

организация управленческой деятельности;

социокультурная и досуговая деятельность;

эффективность воспитательных и образовательных систем;

выполнение социального заказа населения на оказание образовательных услуг;

психологический климат в образовательной системе;

инновационная деятельность;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой и дистанционной формах.

III. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга могут являться:

3.1. Участники образовательного процесса:

контингент обучающихся;

педагогический персонал;

родители (законные представители).

3.2. Образовательный (учебно-воспитательный) процесс:

содержание и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

уровень ведения учебных занятий;

анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;

результативность работы по аттестации педагогических работников;

самообразование педагогов;

выполнение санитарных норм и правил организации образовательного процесса.

3.3. Нормативная правовая база.

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

методические разработки и рекомендации;

наглядные материалы и дидактические пособия.

3.5. Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

3.6. Воспитательная система:

реализация программ воспитания обучающихся;

работа детских клубов;

результативность воспитательной работы;

результативность участия в конкурсах различных уровней;

взаимодействие с окружающим социумом.

IV. Организация и управление мониторингом

4.1. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование.

4.2. С учётом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствование методов и направлений исследований.

4.3. По результатам мониторинга готовятся сводные, аналитические материалы, которые выносятся на рассмотрение Педагогического и Методического советов, обсуждаются на заседаниях Методических объединений. Указанные материалы включают информацию и предложения по исследуемым вопросам.

4.4. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах его проведения: сбор, обработка, хранение, использование информации.

4.5. При проведении мониторинга Центр может взаимодействовать с государственными органами управления, научными и общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг и другими образовательными и общественными учреждениями.

4.6. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор, заместители директора по учебно-воспитательной и организационно-массовой работе, методист.

V. Организация мониторинга

5.1. Мониторинг проводится 2 раза в учебном году:
промежуточный (по результатам I полугодия в конце декабря);
итоговый (по результатам учебного года в конце мая).

5.2. Мониторинг осуществляется:
педагогами дополнительного образования в рамках своего объединения;
методистом по общему своду данных всех педагогов;
заместителями директора по учебно-воспитательной и организационно-массовой работе в пределах своей компетенции.

5.3. Результаты мониторинга фиксируются в отчётных документах, освещаются на заседаниях Педагогического и Методического советов и хранятся в администрации Центра.

5.4. При осуществлении оценки качества образовательных услуг используются показатели и значения, приведённые в приложении к настоящему Положению.

VI. Срок действия Положения

6.1. Срок действия данного Положения: до принятия нового

Оценка качества образовательных услуг

№	Показатели оценки качества	Целевое значение показателя
1	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	наличие
2	Реализация модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	наличие
3	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционном формате	наличие
4	Реализация сертифицированных программ	охват обучающихся не менее 316 человек
5	Реализация программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	наличие
6	Внутренняя экспертиза ДООП / АДООП	не менее 100%
7	Муниципальная экспертиза в АИС «Навигатор» ПФДО	100%
8	Региональная экспертиза в АИС «Навигатор» ПФДО	100%
9	Укомплектованность штатов педагогов	100%
10	Выполнение муниципального задания по охвату обучающихся	100%
11	Укомплектованность учебных групп	не менее 100%
12	Сохранность контингента обучающихся	не менее 85%
13	Качество ведения учебных занятий, их методический анализ	высокий уровень
14	Ведение учебных журналов, качественное оформление	не менее 100%
15	Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории	не менее 50%
16	Уровень достижений обучающихся	не менее 10% от количества обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях
17	Проведение воспитательных мероприятий	не менее 90% от запланированных на учебный год
18	Профессиональные конкурсы педагогов, в том числе дистанционных	участие

19	Методические разработки и рекомендации	наличие
20	Работа педагогов с СМИ (печатные издания, статьи в электронных педагогических журналах и т.д.)	наличие статей
21	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка педагогов	каждые 3 года
22	Методическое портфолио педагогов	постоянное пополнение
23	Информационная открытость (официальный сайт, социальные сети)	постоянное обновление