

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик КБР

ПРИНЯТО

на заседании Педсовета
МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»
Протокол от «17» 01 2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «17» 01 2023 г. № 136

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»
Протокол от «17» 01 2023 г. № 3

Локальный акт № 37

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с применением дистанционных технологий

г. Нальчик, 2023 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения детей с применением информационно-телекоммуникационных сетей (далее - ДОТ) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Эрудит» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (далее - Центр).

1.2. Нормативно-правовой базой разработки настоящего Положения являются следующие документы:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 01.03.2023 г.);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;

Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР»;

Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)»;

Устав Центра;
локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность дополнительного образования.

II. Участники образовательного процесса

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ являются: обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические и учебно-вспомогательный персонал.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

2.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникации (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

2.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ доводится до сведения участников образовательных отношений.

3.2. Для организации образовательного процесса с применением ДОТ Центр осуществляет следующие функции:

обеспечивает качественное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения;

осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся;

информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения с применением ДОТ.

3.3. Используемые технологии: неинтерактивные (печатные материалы, аудио-, видео-носители), средства компьютерного обучения (компьютерное тестирование и контроль знаний, новейшие средства мультимедиа),

видеоконференции - развитые средства телекоммуникации по аудиоканалам, видеоканалам и компьютерным сетям.

3.4. При использовании ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- учебные занятия (лекционные и практические);
- самостоятельное изучение учебного материала;
- консультации;
- контроль;
- аттестация обучающихся.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, записываются на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) / адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - АДООП) через автоматизированную информационную систему «Навигатор» персонифицированного дополнительного образования Кабардино-Балкарской Республики (<https://kbr.pfdo.ru>).

3.6. Рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

3.7. Учебное место обучающегося также должно быть оснащено аппаратно-программным комплексом и обеспечено доступом к сети Интернет непосредственно по месту проживания.

3.8. Формы обучения, объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям.

3.9. Контроль и аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.10. Центр ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

IV. Права участников образовательного процесса с применением ДОТ

4.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих ДООП / АДООП с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством РФ.

4.2. Центр имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при наличии соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников и специально оборудованных помещений с

соответствующей техникой, позволяющей реализовывать общеобразовательные программы с использованием ДОТ.

V. Порядок перевода и отчисления обучающихся

5.1. Основанием для отчисления обучающегося является:
желание родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или обучающегося, достигшего 14 лет;
нарушение Правил внутреннего распорядка;
совершение противоправных действий и неоднократные нарушения Устава Центра;
окончание полного курса освоения образовательной программы;
наличие медицинского заключения, исключающего возможность дальнейшего продолжения обучения.

5.2. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

5.3. Отчисление ребенка осуществляется на основании приказа директора Центра.

5.4. Отчисление ребенка, использующего сертификат в статусе персонифицированного финансирования, осуществляется путем расторжения договора-оферты.

5.5. При завершении образовательных отношений с ребенком, использующим для обучения сертификат дополнительного образования организация дополнительного образования в течение 1 рабочего дня информирует об этом уполномоченный орган посредством информационной системы или иным способом.

VI. Порядок восстановления обучающихся

2.1. Восстановление обучающегося, если он(а) досрочно прекратил(а) образовательные отношения по своей инициативе или инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, проводится в соответствии с Правилами приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в обучающихся в Центр.

VII. Срок действия Положения

7.1. Срок действия данного Положения: до принятия нового.