

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик КБР

ПРИНЯТО

на заседании Педсовета
МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»
Протокол от « 17 » 01 2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от « 17 » 01 2023 г. № 136

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»
Протокол от « 17 » 01 2023 г. № 3

Локальный акт № 36

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности
с детьми с ограниченными возможностями здоровья
и детьми-инвалидами

г. Нальчик, 2023 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия организации обучения и направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Эрудит» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (далее - Центр).

1.2. Нормативно-правовой базой разработки настоящего Положения являются следующие нормативные правовые акты и документы:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конституцией Российской Федерации;

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 01.03.2023 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»;

Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;

Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР»;

Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)»;

учебный план;

годовой календарный учебный график;

иные локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность дополнительного образования.

1.3. Неотъемлемой частью работы Центра является обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами на получение дополнительного образования.

1.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс организуется как в рамках инклюзивного обучения, так и по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - АДООП) с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей.

1.5. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие использование методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здание данных групп детей и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.

II. Особенности организации образовательной деятельности

2.1. В Центр принимаются дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в возрасте от 5 до 18 лет на основе добровольного выбора вида деятельности.

2.2. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в объединениях может осуществляться на основе АДООП, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью могут быть предоставлены условия для дистанционного обучения посредством использования ресурсов кабинета дистанционного обучения, созданного в рамках государственной программы «Доступная среда».

2.4. Сроки обучения по АДООП могут быть увеличены или уменьшены с учётом особенностей их психофизического развития.

2.5. Приём детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Центр осуществляется путём: личного обращения в Центр; через автоматизированную информационную систему «Навигатор» персонифицированного дополнительного образования детей Кабардино-Балкарской Республики (далее - АИС «Навигатор» ПФДО) (<https://kbr.pfdo.ru>); через Федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (Госуслуги) (<https://gosuslugi.ru>).

2.6. Приём обучающихся в Центр осуществляется на основании документов, формируемых в АИС «Навигатор» ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>), а именно:

заявления о зачислении на обучение от родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося или обучающегося, достигшего 14-летнего возраста (приложение 1);

согласия на обработку персональных данных (приложение 2);

согласия на обработку персональных данных для работы в Единой автоматизированной информационной системе дополнительного образования (ПДН для ЕАИС ДО) (приложение 3).

2.7. Помимо документов, установленных пунктом 2.6. данного Положения, заявитель для обучения по АДООП предоставляет:

медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка (от педиатра) для зачисления в объединения физкультурно-спортивной направленности и хореографии;

копию справки об инвалидности или заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.1. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе не может превышать 15 человек.

2.2. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

2.3. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

2.4. С обучающимися с ОВЗ и инвалидностью может проводиться индивидуальная работа как в организации, так и по месту жительства.

2.8. В приеме в Центр может быть отказано в следующих случаях:

состояния здоровья, которое не позволяет ребенку обучаться в выбранном объединении;

отсутствие медицинской справки о состоянии здоровья ребёнка (от педиатра) для зачисления в объединения физкультурно-спортивной направленности и хореографии;

возрастного несоответствия избранного объединения;

полной укомплектованности избранного объединения;

установление по результатам проверки посредством информационной системы невозможности использования представленного сертификата для обучения по выбранной программе (лимит зачисления) либо отсутствия достаточного номинала сертификата персонифицированного финансирования.

2.5. В Центре обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам обеспечивается адаптация официального сайта в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению.

2.6. Для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения в Центре создаются надлежащие материально-технические условия.

III. Социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

3.1. Обеспечение психологической разгрузки детей с ОВЗ и инвалидностью осуществляется посредством использования ресурсов сенсорной комнаты.

3.2. Мероприятия по социальной и психологической адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью осуществляются штатным педагогом-психологом Центра.

IV. Порядок и основания отчисления обучающихся

4.1. Основанием для отчисления обучающегося является:
желание родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или обучающегося, достигшего 14 лет;
нарушение Правил внутреннего распорядка;
совершение противоправных действий и неоднократные нарушения Устава Центра;
окончание полного курса освоения образовательной программы;
наличие медицинского заключения, исключающего возможность дальнейшего продолжения обучения.

4.2. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.3. Отчисление ребенка осуществляется на основании приказа директора Центра.

4.4. Отчисление ребенка, использующего сертификат в статусе персонифицированного финансирования, осуществляется путём расторжения договора-оферты.

4.5. При завершении образовательных отношений с ребенком, использующим для обучения сертификат дополнительного образования организация дополнительного образования в течение 1 рабочего дня информирует об этом уполномоченный орган посредством информационной системы или иным способом.

V. Порядок восстановления обучающихся

5.1. Восстановление обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, если он(а) досрочно прекратил(а) образовательные отношения по своей инициативе или инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, проводится в соответствии с Правилами приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в обучающихся в МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» г.о. Нальчик КБР.

VI. Срок действия Положения

6.1. Срок действия данного Положения: до принятия нового.