

МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик КБР

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик КБР  
/за 2022 год/**

г.о. Нальчик  
2023 год

## Содержание

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Номер страницы</b>
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	3
<b>1.1.</b>	Общие сведения	3
<b>1.2.</b>	Материально-техническая база	4
<b>1.3.</b>	Структура Центра и система управления	6
<b>1.4.</b>	Образовательная деятельность	8
<b>1.5.</b>	Методическая деятельность	16
<b>1.6.</b>	Воспитательная работа	23
<b>1.7.</b>	Психологическое сопровождение	27
<b>1.8.</b>	Достижения обучающихся	30
<b>1.9.</b>	Мониторинг качества образования	37
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности</b>	39

## I. Аналитическая часть

Самообследование в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Эрудит» городского округа Нальчик КБР проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра (ч.2 ст.29).

### 1.1. Общие сведения

Учредитель	МКУ «Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик»
Юридический адрес	РФ, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, 360024, ул. Ашурова, 30 Б
Контактные телефоны	8(866 2) 96-14-29 8(866 2) 96-01-82
E-mail	<a href="mailto:erydit@bk.ru">erydit@bk.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://эрудитнальчик.рф">эрудитнальчик.рф</a>
Телеграмм	<a href="https://t.me/erudite_nalchik">t.me/erudite_nalchik</a>
Директор	Шаваева Фатима Ханафиевна
Заместители директора	Жилетежева Анжелика Аузиновна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Кагермазова Залина Хасановна - заместитель директора по организационно-массовой работе
Организационно-правовое обеспечение	<p>Деятельность в Центре велась на основании нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций системы дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Конвенция ООН о правах ребенка.</li><li>3. Национальный проект «Образование».</li><li>4. Государственная программа «Доступная среда».</li><li>5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».</li><li>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».</li><li>7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».</li><li>8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года».</li><li>9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</li><li>10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».</li><li>11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).</li><li>12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от</li></ol>

	<p>22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>13. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p> <p>14. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>15. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).</p> <p>16. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».</p> <p>17. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».</p> <p>18. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».</p> <p>19. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».</p> <p>20. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».</p> <p>21. Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».</p> <p>22. Письмо Минпросвещения КБР от 26.12.2022 г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».</p> <p>23. Устав Центра и иные локальные нормативные акты.</p>
--	---

## 1.2. Материально-техническая база

Центр имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу, состояние которой соответствует санитарно-эпидемиологическим

требованиям и нормам пожарной безопасности. Центр расположен в 2-х этажном здании общей площадью 804,0 кв.м., на земельном участке площадью 4136 кв.м. Год ввода здания в эксплуатацию - 1963 г.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электроэнергии). Все сети находятся в удовлетворительном состоянии. Учреждение имеет «тревожную кнопку», дымовые извещатели, этажи оснащены планами эвакуации в соответствии с требованиями ГОСТ Р12.2.143-2009, средствами огнетушения в количестве 13 шт. В учреждении установлены: противопожарная сигнализация (2016 г.), система голосового оповещения (2017 г.), объектовое оборудование к программно-аппаратному комплексу «Стрелец-мониторинг» и дистанционный радиомониторинг с контролем вывода сигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на центральный пункт пожарной связи в автоматическом режиме без участия персонала объекта и любых организаций, транслирующих эти сигналы (2018 г.). Установлен контрольно-пропускной пункт (2018 г.). По периметру территории установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения (2017 г., 2018 г.), 4 камеры внутреннего видеонаблюдения (2018 г., 2022 г.).

Въезд и вход на территорию учреждения имеют твердое покрытие. По периметру здания обеспечено наружное электрическое освещение.

Здание вмещает:

- 13 учебных кабинетов - (439,2 кв.м.)
- актовый зал - 1 (98,5 кв.м.)
- кабинет директора - 1 (24,6 кв.м.)
- кабинет бухгалтерии - 1 (9,2 кв.м.)
- приемную - 1 (14,4 кв.м.)
- кабинет заместителя директора по УВР - 1 (8,9 кв.м.)
- кабинет заместителя директора по ОМР - 1 (12,8 кв.м.)
- кабинет методиста - 1 (12,8 кв.м.)
- кабинет педагога-психолога - 1 (26,3 кв.м.)
- кабинет заведующего хозяйством - 1 (17,5 кв.м.)
- холл для родителей и обучающихся - 2 (56,0 кв.м.)
- санузлы - 4 (6,7; 7,1; 2,5; 8,5 кв.м.)
- летнюю спортивную площадку - 1
- подвальные помещения - 156,6 кв.м.

Учебные кабинеты оснащены мебелью (столы, стулья, доски и т.д.), обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическими средствами обучения. Для проведения практических занятий оборудованы:

- кабинет по декоративно-прикладному творчеству, оснащенный муфельной печью для обжига керамических изделий;
- кабинет по изобразительному искусству с мольбертами для рисования;
- актовый зал для проведения занятий по хореографии и воспитательных мероприятий, оснащенный пианино, музыкальной аппаратурой, микшерным пультом, колонками, микрофонами;
- кабинет для хореографии, оснащенный настенными зеркалами и музыкальной аппаратурой;
- кабинет робототехники оснащен оборудованием, полученным в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» (2019 г.): столы для коворкинга, столы ученические, стулья ученические, стол для робототехники, шкаф, наборы-конструкторы для нейроисследований, кресло для учителя, стол эргономичный с тумбой, наборы для конструирования роботов, наборы для сборки роботов и робототехнических устройств, ресурсный набор к конструктору базового уровня, базовый робототехнический набор, программируемый контролер для изучения встраиваемых кибернетических систем, комплект учебно-методических материалов, комплект нейромодулей.

В рамках государственной программы «Доступная среда» Центр оснащен (2019 г.):

- кабинетом для дистанционного обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, МФУ, интерактивная доска, проектор, графический планшет, WEB-камера, точка доступа Wi-Fi, ноутбук, компьютерная акустика, коммутатор, маршрутизатор, USB-приёмник Bluetooth, микрофон, антивирус, крепление для проектора кронштейн, пульт для презентации, бесперебойник, клавиатура адаптированная с крупными кнопками, кнопка компьютерная, ресивер для беспроводной связи);

- кабинетом психологической разгрузки (потолочная панель «Звёздное небо», сухой бассейн, шарики для сухого бассейна, сенсорный уголок «Зеркальный обман», волоконно-оптический модуль «Сухой душ», мат напольный, мат настенный, ковер «Звёздное небо», настенное световое панно «Звёздное небо», комплект светонепроницаемых штор «Планеты», световой стол для рисования песком, акустическая настенная тактильная панель, волоконно-оптическая тактильная панель настенная, кресло-трансформер складной куб, стол «Мозаика», тактильная дорожка из 8 секций, игровой модуль «Лабиринты-бусины», пуф-груша с гранулами, шахматы для детей-инвалидов, светозвуковая панель «Волшебные лепестки», музыка для релаксации, колонки, развивающий координационный комплекс с видео- и биоуправлением «Тимокко», программа с двигательными играми и упражнениями «Стабиломер», программа экранного доступа и увеличения 2 в 1, комплекс психодиагностических и развивающих программ для детей-инвалидов).

Для адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов установлены: тактильные таблички, тактильные пиктограммы, звуковые маяки, универсальная система вывоза персонала инвалидов, мнемосхемы, ленты для маркировки дверных проемов и прочих поверхностей, наклейка информационная (желтый круг), портативная индукционная система, пандус складной, столы для инвалидов-колясочников СИ-1, индукционная система для помещений площадью до 50 кв.м., световые маяки.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году актовъй зал оснащён следующим оборудованием для занятий хореографией: зеркала, музыкальный центр, станки хореографические, ноутбук, акустическая система, интерактивный комплекс, фотоаппарат компактный Sony RX0II с ручкой для съёмки VCT-SGR1.

В течение отчётного периода проводилась работа по сохранению материально-технической базы, осуществлялась деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, проветривание, необходимый ремонт учебного оборудования в кабинетах, обработка помещений бактерицидным рециркулятором.

### **1.3. Структура Центра и система управления**

Управление Центром осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

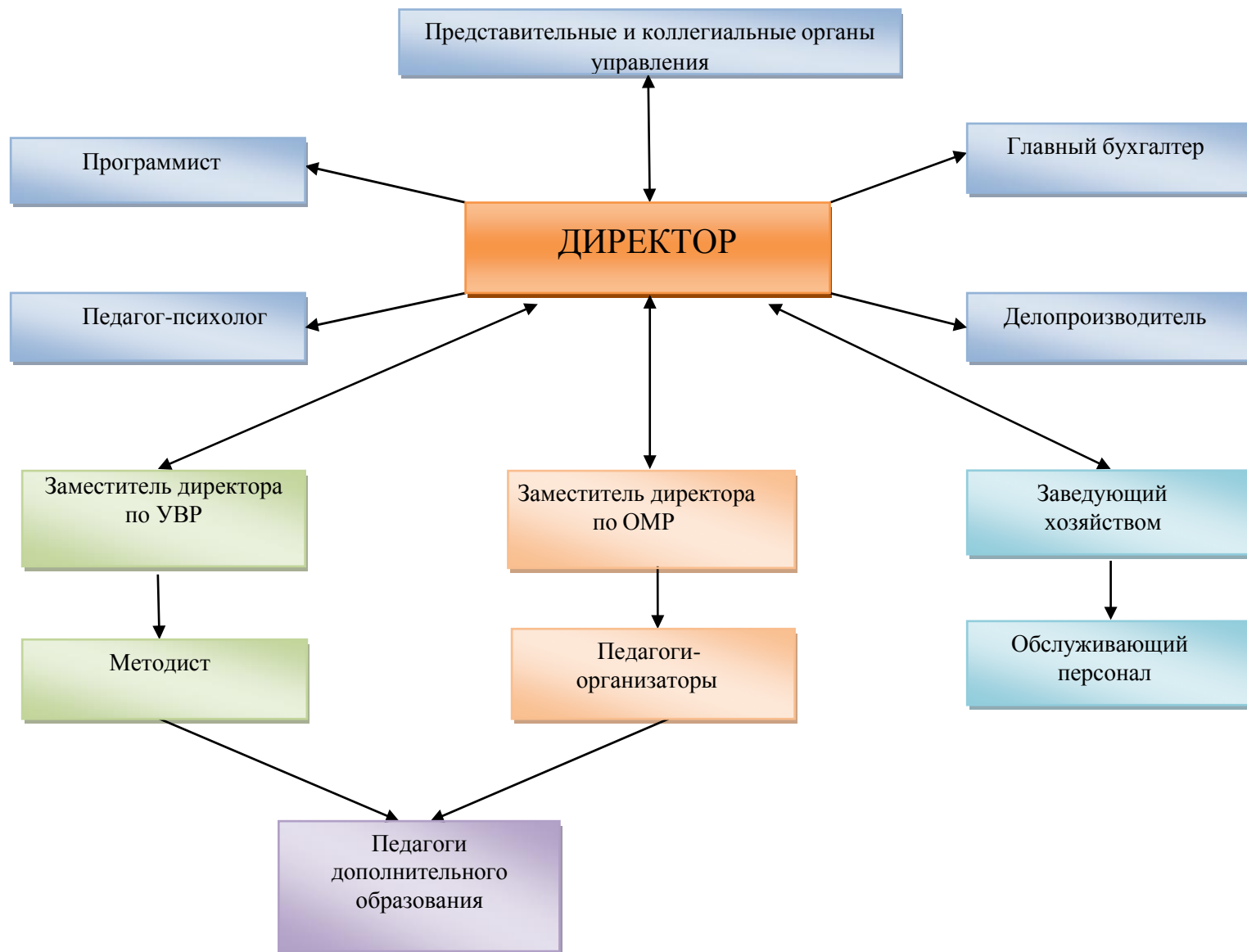
Система управления выстраивалась в соответствии с основными задачами Центра в сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является директор, осуществляющий текущее руководство всей деятельностью.

В отчётном периоде в Центре функционировали следующие представительные и коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников Центра.
2. Управляющий совет.
3. Педагогический совет.
4. Методический совет.
5. Совет родителей.
6. Профсоюзный комитет.

Структура, цели и задачи, принципы и порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления устанавливаются Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Центра, в соответствии с законодательством РФ.

## Структура Центра и система управления



## 1.4. Образовательная деятельность

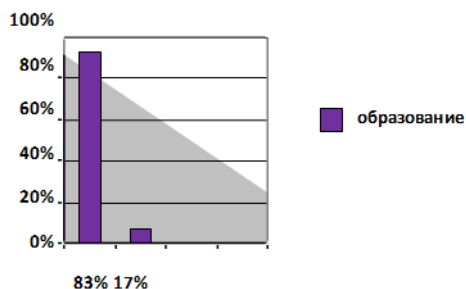
Образовательная деятельность в Центре была направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций, создание условий для самореализации детей и подростков, развитие их творческих способностей.

Образовательный процесс осуществляли квалифицированные работники в количестве 38 человек, из них:

- административно-управленческий персонал - 4 человека;
- педагогический персонал - 24 человека, из них:  
методист - 1 человек;  
педагог-психолог - 1 человек;  
педагоги-организаторы - 3 человека;  
педагоги дополнительного образования - 19 человек;
- учебно-вспомогательный персонал - 3 человека;
- обслуживающий персонал - 7 человек.

### Уровень образования педагогических работников (из 24 человек):

- высшее - 83% (20 человек);
- среднее профессиональное - 17% (4 человека).



### Степени, звания, награды педагогических работников:

Кандидат филологических наук - 1

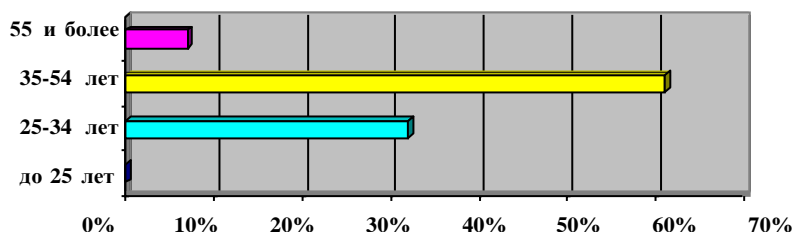
Заслуженный артист Кабардино-Балкарской Республики – 1

Заслуженный артист Республики Ингушетия - 1

Заслуженный артист Южной Осетии - 1

### Возрастная характеристика педагогического состава:

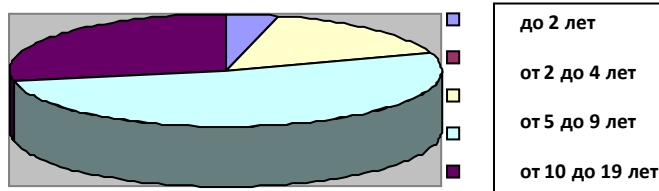
до 25 лет	25-34 лет	35-54 лет	55 и более
4%	29%	59%	8%
1 человек	7 человек	14 человек	2 человека



### Стаж педагогической деятельности

до 2 лет	от 2 до 4 лет	от 5 до 9 лет	от 10 до 19 лет	более 20 лет
21%	16%	13%	29%	21%
5 человек	4 человека	3 человека	7 человек	5 человек





Для осуществления учебно-воспитательного процесса реализовалась образовательная программа с учётом социального запроса населения, потребностей семей, а также особенностей социально-экономической ситуации. Созданы условия для обеспечения дополнительного образования в соответствии с заявленным статусом, который определялся следующими ценностными приоритетами:

- саморазвитие и самореализация личности обучающегося;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры досуговой деятельности и здорового образа жизни;
- создание условий для педагогического творчества педагогов;
- открытость образовательной системы.

Участниками образовательного процесса являлись обучающиеся от 5 до 18 лет, их родители (законные представители), педагогические работники. Образовательный процесс в отчётном периоде строился на следующих задачах:

1. Функционирование системы персонифицированного дополнительного образования детей через автоматизированную информационную систему ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>).

2. Повышение доступности, качества и вариативности содержания дополнительного образования посредством создания образовательных и воспитательных программ с учётом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему, направленную на создание предпосылок для инновационной деятельности. Внедрение новых педагогических технологий, инновационных форм и методов работы.

4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся.

5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья участников образовательного процесса.

6. Развитие форм публичной отчётности, информационной прозрачности через официальный сайт ([эрудитнальчик.пф](http://eruditnalchik.pf)), Telegram-канал ([t.me/erudite\\_nalchik](https://t.me/erudite_nalchik)), сообщество ВКонтакте (<https://vk.com/eruditnalchik>) и средства массовой информации.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с Уставом, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, годовым планом работы Центра, утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и регулировался расписанием занятий. В Центре функционировал следующий режим работы:

- семидневная рабочая неделя;
- режим работы Центра - с 08.00 ч. до 20.00 ч.;
- начало учебного года для детей 1-го года обучения - не позднее 15.09.22 г.;
- начало учебного года для детей 2-го, 3-го и последующих лет обучения с 02.09.22 г.;
- окончание учебного года 31.05.23 г.;
- продолжительность занятий - 40 минут, для дошкольников - 30 минут;
- продолжительность перерывов - 10 минут;
- работа в каникулярное время по реализации краткосрочных досуговых программ согласно утвержденному расписанию.

Деятельность Центра была направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков. Каждый ребенок имел возможность не только попробовать, но и реализовать себя в различных видах деятельности. Учебный план разработан с учётом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей, предоставляемых дополнительных

образовательных услуг.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра размещены в навигаторе ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>) и прошли:

- муниципальную экспертизу для включения в реестр значимых и иных программ;
- региональную экспертизу для включения в реестр сертифицированных программ;
- региональную экспертизу для включения в реестр платных программ.

Для удобства всех участников образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации в течение года оформлялись информационные стенды:

- «Расписание занятий»;
- «Галерея успеха»;
- «Охрана труда»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Антитеррористическая безопасность»;
- «Уголок психолога»;
- «Профсоюзный уголок».

Приём в объединения производился через автоматизированную систему ПФДО на основе свободного выбора и при наличии вакантных мест. Образовательная деятельность строилась в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Центр является многопрофильным образовательным учреждением, где реализуются программы различной тематической направленности:

1. Естественнонаучной.
2. Социально-гуманитарной.
3. Художественной.
4. Технической.
5. Физкультурно-спортивной.

#### Наполняемость учебных групп обучающихся за последние 3 года

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
число обучающихся			число обучающихся			число обучающихся		
на начало года	на конец года	%	на начало года	на конец года	%	на начало года	на конец года	%
1837	1953	106%	1193	1521	128%	1719	1806	105%

Педагоги дополнительного образования осуществляли свою деятельность не только на территории Центра, но и на базе дошкольных и общеобразовательных учреждений.

#### Таблица численности обучающихся на базе общеобразовательных организаций

№	Наименование организации	Количество объединений	Число обучающихся
1	МКОУ «Детский сад № 10»	6	150
2	МКОУ «Прогимназия № 66/1»	2	50
3	МКОУ «Прогимназия № 70»	7	145
4	МКОУ «СОШ № 15»	4	60
5	МКОУ «СОШ № 18»	2	50
6	МКОУ «СОШ № 26»	2	40
7	МКОУ «СОШ № 28»	2	42
8	ГКОУ «СКШИ № 1» Минпросвещения КБР	3	13
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>28 объединений</b>	<b>550 человек</b>

### Перечень ДООП/АДООП по направлениям

№	Ф.И.О. ПДО	Наименование ДООП / АДООП	Возраст детей	Срок реализации	Уровень программы	Тип программы
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
1	Мурзаканова А.В.	ДООП «Умный счёт»	7-9 лет	1 год	стартовый	
2	Мурзаканова А.В.	ДООП «Ментальная арифметика»	8-10 лет	1 год	базовый	
3	Мурзаканова А.В.	ДООП «Магия чисел»	10-12 лет	2 года	базовый	разноуровневый
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
4	Тарчокова А.Б.	ДООП «Диалог культур»	10-14 лет	1 год	базовый	
5	Тарчокова А.Б.	ДООП «English Club»	11-14 лет	1 год	базовый	
6	Тарчокова А.Б.	ДООП «Hello»	10-11 лет	1 год	базовый	
7	Тарчокова А.Б.	ДООП «Language Link»	13-14 лет	1 год	базовый	
8	Пшихачева Ж.Б.	ДООП «Каллиграфия»	7-10 лет	1 год	базовый	
9	Пшихачева Ж.Б.	ДООП «Пишем красиво»	7-10 лет	1 год	стартовый	
10	Тлостанова Н.Ю.	ДООП «English planet»	10-11 лет	1 год	базовый	
11	Тлостанова Н.Ю.	ДООП «Just speak»	8-12 лет	1 год	базовый	
12	Тлостанова Н.Ю.	ДООП «English time»	10-11 лет	2 года	базовый	разноуровневый
13	Тлостанова Н.Ю.	ДООП «Happy English»	7-8 лет	1 год	базовый	
14	Мурзаканова А.В.	ДООП «Планета знаний»	5-7 лет	1 год	стартовый	
15	Пшихачева Ж.Б.	ДООП «Эврика»	5-7 лет	1 год	стартовый	
16	Танова Л.В.	ДООП «Риторика»	11-12 лет	1 год	базовый	модульный
17	Танова Л.В.	ДООП «Речевичок»	5-6 лет	1 год	стартовый	
18	Танова Л.В.	АДООП «Речевая мозаика»	7-18 лет	1 год	стартовый	
<b>Художественная направленность</b>						
19	Даниленко О.Е.	ДООП «Мир кукол»	8-13 лет	1 год	базовый	
20	Даниленко О.Е.	ДООП «Волшебный пластилин»	5-7 лет	1 год	стартовый	модульный
21	Тарчокова А.Б.	ДООП «Muse»	11-18 лет	2 года	продвинутый	
22	Хутова Д.А.	ДООП «Исламей»	5-6 лет	1 год	стартовый	
23	Хутова Д.А.	ДООП «Кавказ»	7-10 лет	1 год	базовый	
24	Хутова Д.А.	ДООП «Нур»	11-17 лет	2 года	базовый	разноуровневый
25	Хутова Д.А.	АДООП «Танцуют все»	7-18 лет	1 год	стартовый	
26	Хутова Д.А.	ДООП «Ритмы гор»	8-15 лет	1 год	базовый	
27	Дзарасова Д.А.	ДООП «Танцы Кавказа»	7-11 лет	1 год	базовый	

28	Чумаченко Е.Ш.	ДООП «Ритмы XXI века»	5-7 лет	1 год	стартовый	
29	Чумаченко Е.Ш.	ДООП ОДК «Детство»	7-12 лет	3 года	продвинутый	разноуровневый
30	Даурова И.С.	ДООП «Рапсодия»	6-16 лет	3 года	базовый	
31	Даурова И.С.	ДООП «Музыкальная страна»	6-16 лет	3 года	базовый	
32	Кишукова Е.Х.	ДООП «Бисерное рукоделие»	7-14 лет	1 год	базовый	модульный
33	Кишукова Е.Х.	ДООП «Волшебная кисточка»	7-15 лет	1 год	базовый	
34	Кишукова Е.Х.	ДООП «Юный художник»	5-6 лет	1 год	стартовый	
35	Икаева Р.В.	ДООП «Мастерская чудес»	5-10 лет	1 год	базовый	
36	Икаева Р.В.	АДООП «Волшебный калейдоскоп»	7-18 лет	1 год	стартовый	
37	Первакова М.А.	АДООП «Акварелька»	7-18 лет	1 год	стартовый	
38	Первакова М.А.	ДООП «Полёт фантазии»	7-12 лет	1 год	базовый	
39	Первакова М.А.	ДООП «Маленькие фантазёры»	5-7 лет	1 год	стартовый	
40	Тхагазитова М.Б.	ДООП «Вокалистики»	7-13 лет	1 год	базовый	
41	Кузамышев А.А.	ДООП «Сатаней»	5-7 лет	1 год	стартовый	
42	Кузамышев А.А.	ДООП «Насып»	5-10 лет	1 год	базовый	
43	Кузамышев А.А.	ДООП «Эльбрус»	7-13 лет	1 год	базовый	
44	Гучаева А.Н.	ДООП «Бумажная сказка»	7-10 лет	1 год	базовый	
<b>Техническая направленность</b>						
45	Ольмезов И.А.	ДООП «Роботёнок»	5-6 лет	1 год	стартовый	
46	Ольмезов И.А.	ДООП «Робототехника и конструирование»	7-10 лет	1 год	базовый	
47	Ольмезов И.А.	ДООП «Робототехника и программирование»	11-17 лет	2 года	продвинутый	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
48	Чумаченко Е.Ш.	ДООП «Эстетическая гимнастика»	5-7 лет	1 год	стартовый	
49	Биттирова Н.Ж.	ДООП «Волейбол»	13-16 лет	1 год	базовый	
50	Бачиев Б.Х.	ДООП «Футбол»	11-15 лет	1 год	базовый	

Большое значение уделялось информатизации образовательного процесса, которая осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информатизация административно-управленческой деятельности:

- создание базы данных на сотрудников;
- ведение кадровой документации;
- хранение, накопление и использование различной информации управленческого характера;

- ведение делопроизводства;
- ведение документооборота;
- подключение компьютеров к сети Интернет;
- функционирование электронной почты Центра;
- функционирование страницы в социальной сети Телеграм;
- функционирование официального сайта Центра.

2. Информатизация образовательного процесса:

- создание базы данных на обучающихся (электронный алфавитный список);
- внедрение проектных педагогических технологий;
- проведение практических занятий с использованием ИКТ-технологий;
- использование активных и интерактивных методов обучения (АМО).

Работа педагогов также осуществлялась при помощи различных сервисов, платформ, веб-ресурсов на усмотрение педагогов дополнительного образования в зависимости от направления их деятельности, таких как:

- <https://resh.edu.ru/summer-education>, Российская электронная школа;
- <http://do.edu07.ru>, регионального портала, созданный Минпросвещения КБР;
- <https://фцомофв.рф>, <http://науфк.рф>, ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;
- <https://edu.asi.ru>, цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения;
- <http://научим.рф>, <http://научим.online>, ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»;
- <http://skortg.blogspot.ru>, творческая студия «Мастерица»;
- <http://fenix64.com>, шахматно-шашечный веб-клуб, сайт «Феникс 64»;
- <http://dramateshka.ru>, театральный портал «Драматешка»;
- <http://www.horeograf.com>, сайт «Всё для хореографов»;
- <http://dop-obrazovanie.com>, внешкольник РФ;
- <http://dopedu.ru>, портал «Дополнительное образование»;
- <http://dop.edu.ru>, ресурс Федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский центр развития художественного и гуманитарных технологий».

### Сроки реализации ДООП / АДОП

Срок реализации	Количество программ	%
от 1 до 3 лет	47	94%
от 3 лет и более	3	6%
<b>Всего:</b>	<b>50 программ</b>	<b>100%</b>

### Распределение ДООП / АДОП по соответствующим реестрам

Реестр программ ПФДО	Количество программ	%
Реестр значимых программ	42	84%
Реестр иных программ	0	0%

Реестр сертифицированных программ	5	10%
Реестр платных программ	3	6%
<b>Всего:</b>	<b>50 программ</b>	<b>100%</b>

### Численность обучающихся в разрезе соответствующих реестров

Реестр	Численность обучающихся	%
Реестр бюджетных программ	1209	73%
Реестр сертифицированных программ	316	19%
Реестр платных программ	133	8%
<b>Всего:</b>	<b>1658 человек</b>	<b>100%</b>

Работа педагогического коллектива была направлена на то, чтобы образовательная деятельность, включающая в себя не только учебный процесс, но и воспитательный блок, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, духовно-нравственного и гражданского становления. Важной частью внутренней системы оценки качества образования являлся контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

Контроль за образовательным процессом являлся одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения. Руководство и контроль ведения образовательного процесса осуществлялись согласно локальным нормативным актам и документам, регламентирующим деятельность учреждений дополнительного образования, на основе:

- графика контроля работы ПДО заместителем директора по УВР;
- графика контроля работы ПДО методистом;
- анализа учебных занятий педагогов;
- контроля за ведением журналов учёта рабочего времени педагогов;
- плана открытых занятий и мероприятий;
- мониторинга качества образования;
- методических портфолио педагогов;
- уровня достижений обучающихся;
- уровня достижений педагогов;
- самообразования педагогов.

### Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

Одной из поставленных задач педагогического коллектива являлось всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога. Профессиональный рост педагогических кадров обеспечивался посредством следующих форм:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- прохождение профессиональной переподготовки;
- обучение и обмен опытом через организацию семинаров, открытых занятий, мастер-классов, круглых столов, тренингов, методических консультаций;
- самообразование.

## Квалификационная категория педагогических работников

высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
<b>33%</b>	<b>21%</b>	<b>0%</b>	<b>46%</b>
8 человек	5 человек	0 человек	11 человек

Утверждены планы-графики:

- прохождения аттестации руководящими и педагогическими кадрами на 2022-2027 годы;
- прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими кадрами на 2022-2025 годы.

### Аттестация педагогических работников

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию	Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию
Икаева Р.В., Даниленко О.Е., Танова Л.В.	Тлостанова Н.Ю., Даурова И.С.
<b>3 человека</b>	<b>2 человека</b>

### Курсы повышения квалификации

Наименование курсов	Число сотрудников, прошедших курсы
Курсы повышения квалификации	9 человек
Профессиональная переподготовка	2 человека
<b>Всего:</b>	<b>11 человек</b>

Участие родителей (законных представителей) является неотъемлемой частью деятельности Центра, так как они являются не только субъектами образовательного процесса, но и значимыми партнерами в образовательной деятельности. Центр остаётся открытым для родителей (законных представителей), они по своему желанию могут участвовать в образовательном процессе в качестве помощников педагога в проведении бесед с детьми, выставок, конкурсов и т.д. Для родителей (законных представителей) проводились собрания, тематические и отчётные концерты, выставки творческих работ обучающихся. В течение отчётного периода применялись следующие формы работы с родителями (законными представителями):

- работа Управляющего совета;
- родительские собрания по объединениям;
- функционирование Совета родителей;
- индивидуальные консультации по различным вопросам;
- совместные организационно-массовые и досуговые мероприятия, выставки художественного и декоративно-прикладного искусства, приуроченные к различным юбилейным и праздничным датам;
- социально-психологические мероприятия (всеобучи, анкетирование, тестирование, опрос);
- работа городского Семейного клуба «Родительский дом - начало начал»;
- оформление информационных стендов для родителей;
- постоянное обновление информации о жизнедеятельности Центра, интересной для родителей (законных представителей) обучающихся, на официальном сайте и в Telegram-канале.

## 1.5. Методическая деятельность

**Цель методической работы:** совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;

- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Увеличение и сохранение контингента обучающихся являлось одним из главных направлений в развитии Центра. Общая численность обучающихся составила 1138 человек (1658 заключённых договоров, из них: 1209 по Муниципальному заданию, 316 в рамках персонифицированного финансирования, 133 по платным образовательным услугам).

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью составила 27 человек (43 заключённых договоров).

**Таблица наполняемости учебных групп**

на начало учебного года								
№	Ф.И.О. ПДО	Всего в объединении	мальчики	девочки	возраст			
					дошкольн (5-6 лет)	1-4 класс (7-10 лет)	5-8 класс (11-14 лет)	9-11 класс (15-17 лет)
1	Бачиев Б.Х.	30	30	-	-	-	14	16
2	Биттирова Н.Ж.	30	15	15	-	-	-	30
3	Гучаева А.Н.	45	19	26	-	45	-	-
4	Даниленко О.Е.	60	7	53	13	30	17	-
5	Даурова И.С.	5	2	3	-	2	2	1
6	Дзарасова Д.З.	40	10	30	-	34	6	-
7	Икаева Р.В.	87	44	43	87	-	-	-
8	Кишукова Е.Х.	54	7	47	13	30	11	-
9	Кузамышев А.А.	225	102	123	125	100	-	-
10	Мурзаканова А.В.	115	41	74	60	55	-	-
11	Ольмезов И.А.	135	93	42	45	45	37	8
12	Первакова М.А.	85	28	57	26	37	21	1
13	Пшихачева Ж.Б.	135	60	75	60	75	-	-
14	Танова Л.В.	94	48	46	62	6	26	-
15	Тарчокова А.Б.	90	32	58	-	15	73	2
16	Тлостанова Н.Ю.	115	39	76	2	87	26	-
17	Тхагазитова М.Б.	30	3	27	-	26	4	-
18	Хутова Д.А.	146	49	97	33	81	27	5
19	Чумаченко Е.Ш.	137	42	95	80	47	10	-
<b>Всего:</b>		<b>1658</b>	<b>671</b>	<b>987</b>	<b>606</b>	<b>715</b>	<b>274</b>	<b>63</b>



на конец 2022 года								
№	Ф.И.О. ПДО	Всего в объединении	мальчики	девочки	возраст			
					дошкольн (5-6 лет)	1-4 класс (7-10 лет)	5-8 класс (11-14 лет)	9-11 класс (15-17 лет)
1	Бачиев Б.Х.	30	30	-	-	-	14	16
2	Биттирова Н.Ж.	30	15	15	-	-	-	30
3	Гучаева А.Н.	45	19	26	-	45	-	-
4	Даниленко О.Е.	60	7	53	13	30	17	-
5	Даурова И.С.	5	2	3	-	2	2	1
6	Дзарасова Д.З.	40	10	30	-	34	6	-
7	Икаева Р.В.	87	44	43	87	-	-	-
8	Кишукова Е.Х.	54	7	47	13	30	11	-
9	Кузамышев А.А.	225	102	123	125	100	-	-
10	Мурзаканова А.В.	115	41	74	60	55	-	-
11	Ольмезов И.А.	135	93	42	45	45	37	8
12	Первакова М.А.	85	28	57	26	37	21	1
13	Пшихачева Ж.Б.	135	62	73	60	75	-	-
14	Танова Л.В.	94	48	46	62	6	26	-
15	Тарчокова А.Б.	90	32	58	-	15	73	2
16	Тлостанова Н.Ю.	115	39	76	2	87	26	-
17	Тхагазитова М.Б.	30	3	27	-	26	4	-
18	Хутова Д.А.	146	49	97	33	81	27	5
19	Чумаченко Е.Ш.	137	42	95	80	47	10	-
<b>Всего:</b>		<b>1658</b>	<b>673</b>	<b>985</b>	<b>606</b>	<b>715</b>	<b>274</b>	<b>63</b>

Таблица наполняемости учебных групп

№	Ф.И.О. ПДО	Число обучающихся		%
		по программе	на конец 2022 г.	
1.	Бачиев Б.Х.	30	30	100 %
2.	Биттирова Н.Ж.	30	30	100 %
3.	Гучаева А.Н.	45	45	100 %
4.	Даниленко О.Е.	60	60	100 %
5.	Даурова И.С.	5	5	100 %
6.	Дзарасова Д.З.	40	40	100 %
7.	Икаева Р.В.	104	87	84 %
8.	Кишукова Е.Х.	60	54	90 %
9.	Кузамышев А.А.	225	225	100 %
10.	Мурзаканова А.В.	115	115	100 %
11.	Ольмезов И.А.	135	135	100 %
12.	Первакова М.А.	85	85	100 %
13.	Пшихачева Ж.Б.	135	135	100 %
14.	Танова Л.В.	100	94	94 %
15.	Тарчокова А.Б.	90	90	100 %
16.	Тлостанова Н.Ю.	120	115	96 %
17.	Тхагазитова М.Б.	30	30	100 %
18.	Хутова Д.А.	147	146	99 %
19.	Чумаченко Е.Ш.	147	137	93 %
<b>Всего:</b>		<b>1703</b>	<b>1658</b>	<b>97 %</b>

**Таблица сохранности контингента обучающихся**

<b>№</b>	<b>Ф.И. О. ПДО</b>	<b>на начало уч. года</b>	<b>на конец 2022 г.</b>	<b>%</b>
1.	Бачиев Б.Х.	30	30	100 %
2.	Биттирова Н.Ж.	30	30	100 %
3.	Гучаева А.Н.	45	45	100 %
4.	Даниленко О.Е.	60	60	100 %
5.	Даурова И.С.	5	5	100 %
6.	Дзарасова Д.З.	40	40	100 %
7.	Икаева Р.В.	87	87	100 %
8.	Кишукова Е.Х.	54	54	100 %
9.	Кузамышев А.А.	225	225	100 %
10.	Мурзаканова А.В.	115	112	97 %
11.	Ольмезов И.А.	135	135	100 %
12.	Первакова М.А.	85	85	100 %
13.	Пшихачева Ж.Б.	135	131	97 %
14.	Танова Л.В.	94	94	100 %
15.	Тарчокова А.Б.	90	90	100 %
16.	Тлостанова Н.Ю.	115	113	98 %
17.	Тхагазитова М.Б.	30	30	100 %
18.	Хутова Д.А.	146	146	100%
19.	Чумаченко Е.Ш.	137	136	99 %
<b>Всего:</b>		<b>1658</b>	<b>1648</b>	<b>99%</b>

Широкий спектр форм и методов повышения педагогического мастерства и анализ открытых занятий оказали положительное влияние на качество учебно-воспитательного процесса, содействовали формированию творческого педагогического коллектива. Эта форма проведения учебного занятия способствовала распространению педагогического опыта, росту мастерства педагогов, обогащению своей практики современными приемами и методами. В течение отчетного периода были проведены следующие открытые занятия:

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. ПДО</b>	<b>Объединение, возраст обучающихся</b>	<b>Тема занятия/ мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Даниленко О.Е., педагог дополнительного образования	«Мир кукол», 8-13 лет	Открытое занятие «Раскрой на ткани и пошив мягкой игрушки»	16.02.2022г.
2	Танова Л.В., педагог дополнительного образования	«Речевичок», 5-7 лет	Открытое занятие «Лето!»	05.05.2022г.
3	Чумаченко Е.Ш., ПДО высшей квалификационной категории	ДООП ОДК «Детство», 7-12 лет	Открытое занятие «Партерная гимнастика»	24.11.2022г.
4	Хутова Д.А., педагог дополнительного образования	ДООП «Кавказ», 7-10 лет	Открытое занятие «Основной ход танца Удж-пыху»	05.12.2022г.

**Работа со СМИ (выступления, статьи, публикации педагогов)**

Сотрудники Центра активно распространяли свой профессиональный опыт посредством размещения продуктов своей педагогической деятельности в различных печатных и электронных педагогических изданиях:

№	Место публикации / выступления	Дата	Ф.И.О. автора	Тема статьи, выступления
1	Образовательный портал «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/otkrytka-skrabuking-golub-mira-5644271.html">https://infourok.ru/otkrytka-skrabuking-golub-mira-5644271.html</a>	03.01.2022г	Даниленко О.Е.	Конспект занятия по ДПИ «Открытие скрапбукинг «Голубь мира»
2	Образовательный портал «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/480141-tema-samoobrazovaniya-jesteticheskoe-voospriyatiya-deti-priposredstvom-dpi">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/480141-tema-samoobrazovaniya-jesteticheskoe-voospriyatiya-deti-priposredstvom-dpi</a>	17.01.2022г	Даниленко О.Е.	Конспект занятия «Эстетическое восприятие детей посредством ДПИ»
3	Образовательный портал «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/480139-deti-geroi-velikoj-otechestvennoj-vojny">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/480139-deti-geroi-velikoj-otechestvennoj-vojny</a>	17.01.2022г	Даниленко О.Е.	Конспект воспитательного мероприятия «Дети - герои Великой Отечественной войны»
4	Образовательный портал «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/480113-otkrytka-v-tehnike-skrabuking-golub-mira">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/480113-otkrytka-v-tehnike-skrabuking-golub-mira</a>	17.01.2022г	Даниленко О.Е.	Презентация
5	Образовательный портал «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/480185-dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obschera">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/480185-dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obschera</a>	18.01.2022г	Даниленко О.Е.	ДООП «Волшебный пластилин»
6	Международное сетевое издание «Солнечный свет» <a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a>	19.04.2022г	Мурзаканова А.В.	ДООП «Ментальная арифметика»
7	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) <a href="http://pedmir.ru/142196">http://pedmir.ru/142196</a>	28.04.2022г	Жилетежева А.А	Методические рекомендации
8	Международное сетевое издание «Солнечный свет» <a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a>	12.05.2022г	Танова Л.В.	Конспект открытого занятия «Лето»
9	Образовательная социальная сеть «Nportal» <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/05/20/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-obshcherazvivayushchaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/05/20/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-obshcherazvivayushchaya</a>	20.05.2022г	Танова Л.В.	ДООП «Скорочтение»
10	Образовательный портал «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/480113-otkrytka-v-tehnike-skrabuking-golub-mira">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/480113-otkrytka-v-tehnike-skrabuking-golub-mira</a>	20.05.2022г	Танова Л.В.	ДООП «Мир волшебных звуков»

	<a href="https://dicheskie-razrabotki/496568-dopolnitelnaja-obsheobrazovatel'naja-obschera">dicheskie-razrabotki/496568-dopolnitelnaja-obsheobrazovatel'naja-obschera</a>			
11	Образовательный портал для учителей «Завуч» <a href="https://zavuch.rusc/publcatalog">https://zavuch.rusc/publcatalog</a>	21.05.2022г	Танова Л.В.	Презентация «Волшебные загадки»
12	Образовательный портал «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/504438-modul'naja-dopolnitelnaja-obsheobrazovatel'naj">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/504438-modul'naja-dopolnitelnaja-obsheobrazovatel'naj</a>	02.09.2022г	Танова Л.В.	ДООП «Риторика»
13	Образовательный портал «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/adaptirovannaya-dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obsherazvivayushaya-programma-tancuyut-vse-6274969.html">https://infourok.ru/adaptirovannaya-dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obsherazvivayushaya-programma-tancuyut-vse-6274969.html</a>	22.10.2022г	Хутова Д.А.	АДООП «Танцуют все»
14	Образовательный портал «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/510665-raznourovnevaja-dopolnitelnaja-obsheobrazova">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/510665-raznourovnevaja-dopolnitelnaja-obsheobrazova</a>	29.10.2022г	Хутова Д.А.	ДООП «Нур»
15	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	24.11.2022г	Тарчокова А.Б.	Конспект воспитательного мероприятия «И страшно, и смешно»
16	Образовательный портал «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/518196-dopolnitelnaja-obsheobrazovatel'naja-obschera">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/518196-dopolnitelnaja-obsheobrazovatel'naja-obschera</a>	14.12.2022г	Глостанова Н.Ю.	ДООП «English planet»
17	Образовательный портал «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/konspekt-otkrytog0-zanyatiya-osnovnoj-hod-tanca-udzh-pyhu-6387039.html">https://infourok.ru/konspekt-otkrytog0-zanyatiya-osnovnoj-hod-tanca-udzh-pyhu-6387039.html</a>	15.12.2022г	Хутова Д.А.	Конспект открытого занятия «Основной ход танца «Удж-пыху»

#### Участие в конференциях, совещаниях, семинарах

Название программы	Уровень	Дата	ФИО участника
Цикл обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования, методистов и заместителей директора по УВР образовательных организаций и учреждений дополнительного образования	региональный	март-май 2022г.	Кагермазова З.Х.
Обучающий семинар для педагогов дополнительного образования по организации новых мест	региональный	июнь 2022г.	Хутова Д.А.

VIII Всероссийское совещание работников сферы ДОД «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития ребенка»	всероссийский	8-9 декабря 2022г.	Шаваева Ф.Х. Жилетежева А.А. Кагермазова З.Х. Машукова М.М.
«Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» (цикл занятий)	всероссийский	сентябрь - декабрь 2022г.	Шаваева Ф.Х., Жилетежева А.А. Кагермазова З.Х. Машукова М.М.

### Включение сотрудников Центра в состав жюри/экспертов

№	Наименование конкурса/мероприятия	Сроки	Уровень	Ответственный
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Религия и уважение»	28.02.2022г.	муниципальный	Даниленко О.Е. Кишукова Е.Х.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел - 2022»	04.03.2022г.	муниципальный	Даниленко О.Е. Кишукова Е.Х. Икаева Р.В.
3	Городской этап республиканского фестиваля-конкурса «Кабардино-Балкария - наш многонациональный дом»	14.03.2022г.	муниципальный	Казанчева Л.А.
4	Городской этап Всероссийской выставки детского рисунка «Дети рисуют мир!»	05.04.2022г.	муниципальный	Даниленко О.Е.
5	Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	13.04.2022г.	муниципальный	Кишукова Е.Х.
6	Городской конкурс рисунков по профилактике безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь!»	06.05.2022г.	муниципальный	Кишукова Е.Х. Казанчева Л.А.
7	Городской этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	18.05.2022г.	муниципальный	Даниленко О.Е.
8	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик, направленных на обновление содержания и технологий в сфере дополнительного образования детей	февраль-май 2022г.	всероссийский	Жилетежева А.А.
9	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства Работников сферы дополнительного образования	06.06.2022г.	региональный	Жилетежева А.А.

	«Сердце отдаю детям»			
10	Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенных в АИС «Навигатор» (реестр сертифицированных программ)	сентябрь - декабрь 2022г.	региональный	Жилетежева А.А.
11	Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенных на портале-навигаторе ПФДО (реестр бюджетных программ)	август-декабрь 2022г.	муниципальный	Кагермазова З.Х. Машукова М.М.
12	Городской конкурс детского плаката «Единство в многообразии», посвященного Международному дню толерантности	23.11.2022г.	муниципальный	Кагермазова З.Х. Гедгафова Л.З. Даниленко О.Е. Кишукова Е.Х. Первакова М.А.

### Самообразование педагогов

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога являлась его работа по самообразованию, которая осуществлялась с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, обобщения собственной практической деятельности. Самостоятельная работа по самообразованию позволяла педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

### Темы самообразования педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Темы самообразования	Год работы над темой
1	Бачиев Б.Х.	«Тактика футбола в нападении и защите»	второй
2	Биттирова Н.Ж.	«Создание условий для физического и нравственного развития обучающихся, посредством привлечения детей к занятиям волейболу»	второй
3	Гучаева А.Н.	«Художественное моделирование из бумаги как вид искусства»	первый
4	Даниленко О.Е.	«Развитие художественно-творческой активности обучающихся»	второй
5	Даурова И.С.	«Совершенствование дикции и артикуляции как специфический приём развития вокальных навыков»	третий
6	Дзарасова Д.З.	«Формирование мотивации к изучению танцевальной и этнической культуры народов Северного Кавказа»	первый
7	Икаева Р.В.	«Развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества»	второй
8	Кишукова Е.Х.	«Нетрадиционная техника рисования»	третий
9	Кузамышев А.А.	«Роль хореографии в творческом развитии детей»	второй
10	Мурзаканова А.В.	«Развивающие игры как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»	третий
11	Ольмезов И.А.	«LEGO конструирование как средство развития технического творчества детей»	первый

12	Первакова М.А.	«Развитие фантазии и воображения в процессе художественно-творческой деятельности»	первый
13	Пшихачева Ж.Б.	«Формирование навыков каллиграфического письма как условие повышения грамотности обучающихся»	первый
14	Танова Л.В.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»	второй
15	Тарчокова А.Б.	«Нестандартные формы обучения как средство развития творческих способностей детей»	третий
16	Глостанова Н.Ю.	«Эффективные средства обучения иностранным языкам»	первый
17	Тхагазитова М.Б.	«Пение как средство развития эстетического, психического и физического здоровья детей»	второй
18	Хутова Д.А.	«Танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей обучающихся»	третий
19	Чумаченко Е.Ш.	«Хореография как средство физического развития обучающихся»	первый

### Методические объединения педагогов

В отчётном периоде были организованы методические объединения с целью создания условий для творческой работы и повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования:

- МО естественнонаучного направления - председатель Мурзаканова А.В.;
- МО социально-гуманитарного направления - председатель Глостанова Н.Ю.;
- МО художественного направления - председатель Тарчокова А.Б.;
- МО физкультурно-спортивного направления - председатель Чумаченко Е.Ш.

Деятельность методических объединений была направлена на выполнение следующих задач:

- изучение нормативно-правовой, учебно-методической документации по вопросам дополнительного образования детей;
- анализ учебно-программной документации;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий;
- организация повышения квалификации педагогических кадров путём проведения открытых занятий и мероприятий;
- ознакомление педагогов с изменениями в нормативно-правовой документации;
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий, сетевого взаимодействия.

### 1.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в течение 2022 года велась согласно Плану работы Центра, Департамента образования Местной администрации г.о. Нальчик и была направлена на реализацию следующих основных задач:

- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- социализацию и развитие коммуникативных способностей;
- стимулирование творческих способностей детей;
- профессиональную ориентацию;
- формирование общей культуры;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Направления работы сформированы с учетом таких ценностных установок как: патриотизм, гражданственность, социальная активность, семейные ценности, созидательный труд, творчество и свобода самовыражения, психологический комфорт и атмосфера сотрудничества.

Продолжена работа Клуба общения, семейного клуба «Родительский дом - начало начал», Центра военно-патриотического воспитания «Патриот». Проводились просветительские, профилактические мероприятия по вопросам безопасности, благотворительные и музыкально-развлекательные мероприятия, приуроченные к праздничным датам.

Информация о проведенных организационно-массовых мероприятиях систематически освещалась в социальных сетях «Telegram», «ВКонтакте».

За отчетный период проведено 67 мероприятий, из них:

- мероприятия муниципального уровня - 55, в том числе:  
«Городской клуб общения» - 20;  
Профориентационный проект для подростков «Ступени в будущее» - 7;  
Семейный клуб «Родительский дом - начало начал» - 5;  
Центр военно-патриотического воспитания «Патриот» - 7;  
Выставки, конкурсы, акции и иные мероприятия - 16.
- внутренние мероприятия Центра - 12.

Общий охват участников мероприятий за 2022 год составил 1732 человека.

### Городской Клуб общения

№	Дата	Место проведения	Тема мероприятия	Охват
1	14.01.2022 г. 21.01.2022 г. 28.01.2022 г.	МКОУ «СОШ № 18» МКОУ «СОШ № 25» МКОУ «СОШ № 28»	Заседание № 5: «Сила слова. Слова которые окрыляют и сбивают»	58
2	11.02.2022 г. 18.02.2022 г. 25.02.2022 г.	МКОУ «СОШ № 18» МКОУ «СОШ № 25» МКОУ «СОШ № 28»	Заседание № 6: «Что такое «ярлыки» и «установки?»»	52
3	11.03.2022 г. 18.03.2022 г. 25.03.2022 г.	МКОУ «СОШ № 18» МКОУ «СОШ № 25» МКОУ «СОШ № 28»	Заседание № 7: «Давление общественного мнения и личные границы»	49
4	08.04.2022 г. 22.04.2022 г. 29.04.2022 г.	МКОУ «СОШ № 18» МКОУ «СОШ № 25» МКОУ «СОШ № 28»	Заседание № 8: «В потоке информации. Риски общения в сети»	46
5	23.09.2022 г. 29.09.2022 г. 30.09.2022 г.	МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №28»	Заседание № 1: «Знакомство. Правила и традиции клуба. Общение - как восприятие людьми друг друга»	37
6	14.10.2022 г. 20.10.2022 г. 21.10.2022 г.	МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №28»	Заседание №2: «Барьеры в общении. Как начать диалог?»	34
7	17.11.2022 г. 18.11.2022 г. 25.11.2022 г.	МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №28»	Заседание №3: «Я и мои права» посвященная Всероссийскому Дню правовой помощи детям	31
8	02.12.2022 г. 08.12.2022 г. 16.12.2022 г.	МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №28»	Заседание № 4: «Гибкие навыки (soft-skills) как основа межличностных коммуникаций»	37
<b>Итого:</b>				<b>344</b>

### Организация работы Семейного клуба «Родительский дом - начало начал»

№	Дата	Место проведения	Тема мероприятия	Охват
1	24.02.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ	Заседание № 2 «Работающие родители, как	14



		«Эрудит»	восполнить дефицит общения с ребенком?»	
2	23.04.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	Заседание №3 «Родительская тревожность. Причины и последствия»	25
3	28.10.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	«Меры государственной поддержки семей с детьми»	14
4	30.11.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	«Творим вместе»: Мастер-класс «Пластилиновая живопись»	8
5	17.12.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	«Причины психосоматических заболеваний детей и подростков»	12
<b>Итого:</b>				<b>73</b>

**Профориентационный проект для подростков (13-18 лет)  
«Ступени в будущее»**

№	Дата	Тема мероприятия	Охват	
1	27.01.2022 г.	Мастерская «Стилистика и искусство визажа». Профессия «Стилист-визажист»	13	
2	28.02.2021 г.	Мастерская «Ведение детских праздников». Профессия «Аниматор-ведущий»	15	
3	23.03.2022 г.	Мастерская «Военная служба». Профессия «Кинолог»	17	
4	20.04.2022 г.	Мастерская «Общественная деятельность». Профессия «Координатор проектов»	11	
5	25.10.2022 г.	Презентация «Рынок современных профессий»	24	
6	25.11.2022 г.	«Рынок современных профессий»	14	
7	22.12.2022 г.	Встреча с представителем ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты г. Нальчика»	18	
<b>Итого:</b>				<b>112</b>

**Организация работы Центра военно-патриотического воспитания «Патриот»**

№	Дата	Место проведения	Тема мероприятия	Охват
1	25.02.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» г.о. Нальчик	Конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу!»	54
2	в течение месяца	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» г.о. Нальчик	Акция «Георгиевская ленточка»	38
3	09.05.2022 г.	Площадь Согласия	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	16
4	12.06.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» г.о. Нальчик	Выставка работ обучающихся творческих объединений Центра, посвященная Дню России	36
5	22.06.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	30
6	24.06.2022	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» г.о. Нальчик	Городская акция, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Здоровая жизнь»	60
7	01.12.2022 г. - 23.12.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» г.о. Нальчик	Акция «Поздравь пограничника»	43
<b>Итого:</b>				<b>277</b>

## Организационно-массовые мероприятия

№	Дата	Место проведения	Тема мероприятия	Охват
1	14.01.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	79-я годовщина освобождения г. Нальчика от немецко-фашистских захватчиков «Презентация»	29
2	25.01.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	Беседа, посвященная первому президенту КБР. Видеоролик «Жизнь Валерия Кокова»	16
3	22.02.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	Флешмоб ко Дню Защитника Отечества	45
4	28.02.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	Муниципальный этап республиканского конкурса «Религия и уважение»	50
5	10.03.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	Акция «Открытки для мам и бабушек к Международному женскому Дню»	42
6	11.03.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2022»	106
7	15.04.2022 г.	Территория, прилегающая к скверу «Дружбы» микрорайон «Молодежный»	Организация экологической акции «Зеленая среда»	33
8	15.04.2022 г.	ГКУ «Нальчикский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Благотворительный концерт «Дорогою добра» для подопечных ГКУ «Нальчикский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	58
9	10.03- 23.03 2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	Мероприятия по профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта	38
10	22.04.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	Проведение городского конкурса по профилактике безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь!»	64
11	28.04.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	Концерт к Международному дню танца хореографических коллективов МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» «От души в танце жизнь проживать»	60
12	04.05.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	Экологическая акция «Аллея дружбы»	25
13	09.05.2022 г.	Сквер им. Героя России А-Х. Кадырова	Концертная программа ко Дню Победы	54
14	18.05.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	19
15	25.05.2022 г.	Сквер им. Героя России	Праздничный концерт, посвященный Последнему звонку	51

		А-Х. Кадырова		
16	01.06.2022 г.	Сквер им. Героя России А-Х. Кадырова	Концертно-развлекательная программа, посвященная Международному дню защиты детей «Время радости и счастья!»	58
17	15.06.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	День рождения системы дополнительного образования. День открытых дверей Центра	54
18	28.08.2022 г.	Площадь 400-летия присоединения к России	Выставка к августовскому форуму педагогических работников «Сохраняем традиции, формируем будущее»	180
19	01.09.2022 г.	Сквер на ул. Гагарина	Мероприятие, посвященное открытию нового сквера: концертная программа «Моя любимая Кабардино-Балкария»	160
20	09.09.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» г.о. Нальчик	Концертная программа «Моя любимая Кабардино-Балкария», посвященная Дню государственности КБР	65
21	01.10.2022 г. - 28.10.2022 г.	Сквер «Дружбы»	Акция к Международному дню пожилых людей «Родные люди, серебряные годы»	14
22	04.10.2022 г.	Местная администрация г.о. Нальчик	Концертная программа ко Дню учителя	200
23	16.10.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	Поздравления ко Дню отца «На страже семьи от ненастья...»	21
24	23.11.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	Городской конкурс детского плаката «Единство в многообразии»	33
25	21.11.2022 г. - 30.11.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	Выставка детского рисунка «Мамин портрет» ко Дню матери	89
26	23.12.2022 г.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	Новогоднее представление для детей с ограниченными возможностями здоровья «Новогодний серпантин»	48
27	05.01.2022 г.	Сквер им. Героя России А-Х. Кадырова	Новогодняя развлекательная программа «Новогодний хоровод»	120
<b>Итого:</b>				<b>1732</b>

### 1.7. Психологическое сопровождение

Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала и личностного развития всех участников образовательного процесса. Основными задачами являются:

- оказание индивидуальной поддержки ребёнку;
- развитие психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;
- психологическое сопровождение образовательного процесса Центра.

Деятельность центра в рамках психолого-педагогического сопровождения организуется по следующим направлениям:

1. Психологическое просвещение и профилактика.
2. Психологическая диагностика.
3. Коррекционно-развивающая работа.

4. Психологическое консультирование.
5. Организационно-методическая работа.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса осуществлялось через следующие виды деятельности:

- работа с педагогами дополнительного образования;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

№	Направление	Целевая аудитория	Всего
1.	Психологическое просвещение и профилактика	обучающиеся	6
		родители	5
		педагоги	1
2.	Психологическая диагностика	индивидуальные	9
		групповые	3
3.	Коррекционно-развивающая работа	индивидуальные	83
		групповые	4
4.	Консультирование	обучающиеся	6
		родители	36
		педагоги	4
5.	<b>Всего:</b>		<b>154</b>

#### Психологическое просвещение и профилактика

Деятельность по данным направлениям включала в себя просветительские беседы в ходе групповых консультаций с обучающимися старшего школьного возраста по вопросам профессионального самоопределения, просветительские и профилактические беседы в ходе индивидуальных консультаций с родителями по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

В рамках заседаний семейного клуба «Родительский дом - начало начал» проведены беседы с родителями (законными представителями) по следующим темам:

№	Дата	Тема
1	Февраль 2022 г.	«Работающие родители, как восполнить дефицит общения с ребенком?»
2	Апрель 2022 г.	«Родительская тревожность. Причины и последствия»
3	Октябрь 2022 г.	«Меры государственной поддержки семей с детьми»
4	Декабрь 2022г.	«Причины психосоматических заболеваний детей и подростков»

#### Психологическая диагностика

В течение отчётного периода диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие исследования:

№	Вид диагностики	Целевая аудитория	Цель диагностики	Тема
1	Диагностика	педагоги	изучение типа поведения педагогов в конфликтной ситуации	Выявления уровня конфликтности (О.Л. Гончарова)
2	Анкетирование	родители	выявление и предотвращение	Работающие родители,

			у ребенка развития синдрома дефицита общения	как восполнить дефицит общения с ребенком?
3	Блиц-опрос	обучающиеся	систематизировать и обобщить знания обучающихся о правилах поведения, обеспечивающих сохранность их жизни	Правила безопасности
4	Анкетирование	обучающиеся	выявить оценочные суждения о деятельности и отношениях в классном сообществе	Кто ты в своем классе?
5	Анкетирование	родители	способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми	Как вы понимаете своего ребенка?
6	Диагностика	обучающиеся	выявление уровня развития образной памяти	Изучение уровня развития образной памяти «Память на образы»
7	Диагностика	обучающиеся	выявление индивидуально-типологических особенностей человека	«Автопортрет» Е.С. Романова, С.Ф. Потемкин

### Коррекционно-развивающая работа

За прошедший период проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, направленные на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания;
- коррекция эмоционального состояния;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие слуховой и зрительной памяти.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводились с использованием программно-дидактического комплекса «Мерсибо Плюс» и предметно-развивающей среды сенсорной комнаты. Коррекционно-развивающие занятия также включали в себя тренинговые занятия на развитие навыков группового взаимодействия.

### Психологическое консультирование

Данное направление работы включало в себя оказание помощи участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения. Консультирование проводилось в два этапа:

- первичное консультирование, во время которого собирались основные данные;
- повторное консультирование для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребёнком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приёмом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребёнком, и уточнялись рекомендации. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- гиперактивность;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность, страхи и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- консультации по результатам групповой диагностики.

В течение года проведено 46 консультаций для родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся Центра.

В целях повышения профессионального уровня педагог-психолог Центра принимает участие в различных вебинарах и проходит обучение в рамках курсов повышения квалификации.

Так, с 8 по 24 февраля 2022 г. педагог-психолог прошла обучение по программе повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС».

Кроме того, в период с 19 по 24 сентября 2022 г. пройдено обучение по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ», реализованной ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

### 1.8. Достижения обучающихся

Вместе с ростом профессионального мастерства и профессиональной активности педагогов за последние годы наблюдалась положительная динамика участия детей в конкурсах различных уровней. Обучающиеся, благодаря участию в конкурсах, значительно расширили свой кругозор, получали возможность эффективно применять знания, полученные в процессе обучения, проявляли эрудицию и логическое мышление, совершенствовали умения работать в условиях ограниченного времени. Результативность обучающихся Центра подтверждена наградами различных уровней.

Уровень	Количество призовых мест
муниципальный уровень	18
региональный уровень	11
межрегиональный	1
всероссийский уровень	7
международный уровень	22
<b>ВСЕГО:</b>	<b>59</b>

**Таблица достижений обучающихся**

<b>№</b>	<b>Наименование конкурса / мероприятия</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Уровень</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И. победителя / призёра</b>	<b>Наименование программы, ПДО</b>
1	Городской заочный конкурс фотографий и аннотаций на иностранных языках «People & Places»	15.02.2022г. «СОШ №3» г. Нальчик	муниципальный	I место	Васильева Валерия	ДООП «English Club», Тарчокова А.Б.
2	Городской конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу»	14.02.2022г. г. Нальчик	муниципальный	II место	Моденова Алия	ДООП «Каллиграфия», Пшихачева Ж.Б.
3	Городской конкурс-фестиваль «Жаша, жашна, Малкъарым!», посвященный Дню возрождения балкарского народа	22.02.2022г. СОШ №6 г. Нальчик	муниципальный	I место	Корнеева Вероника	ДООП «Muse», Тарчокова А.Б.
4	Республиканский конкурс эстрадных танцев «Счастливое детство». Номинация: «Эстрадный танец», 7-9 лет	22.02.2022г. ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	I место	ОДК «Детство»	ДООП «Детство», Чумаченко Е.Ш.
5	Республиканский конкурс эстрадных танцев «Счастливое детство». Номинация: «Эстрадный танец», 9-12 лет	22.02.2022г. ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	I место	ОДК «Детство»	ДООП «Детство», Чумаченко Е.Ш.
6	Республиканский конкурс эстрадных танцев «Счастливое детство». Номинация: «Эстрадный танец», 6 лет	22.02.2022г. ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	I место	ОДК «Детство»	ДООП «Детство», Чумаченко Е.Ш.
7	Республиканский конкурс эстрадных танцев «Счастливое детство». Номинация: «Народно-стилизованый танец», 6 лет	22.02.2022г. ГБУ ДО «ДТДМ» г. Нальчик	региональный	I место	ОДК «Детство»	ДООП «Детство», Чумаченко Е.Ш.
8	Республиканская научная конференция учащихся 5-8 классов «Малые чтения НОУ «Сигма»	05.03.2022г. г. Нальчик	региональный	Диплом I степени	Темекуева Дарина	ДООП «Семейный очаг», Отарова Л.А.
9	Республиканская научная конференция учащихся 5-8 классов «Малые чтения НОУ «Сигма»	05.03.2022г. г. Нальчик	региональный	Диплом I степени	Шамсуева Рамнат	ДООП «Семейный очаг», Отарова Л.А.
10	Республиканская научная конференция учащихся 5-8 классов «Малые чтения НОУ «Сигма»	05.03.2022г. г. Нальчик	региональный	Диплом I степени	Горохова Тамара	ДООП «Семейный очаг», Отарова Л.А.

11	Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел». Номинация: «ДПИ»	11.03.2022г. г. Нальчик	региональный	II место	Гиляхова Алина	ДООП «Мир кукол» Даниленко О.Е.
12	Городской этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел - 2022». Номинация: «ДПИ»	24.03.2022г. г. Нальчик	муниципальный	II место	Реуцкая Татьяна	ДООП «Мир кукол» Даниленко О.Е.
13	Городской этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел - 2022». Номинация: «ДПИ»	24.03.2022г. г. Нальчик	муниципальный	I место	Гиляхова Алина	ДООП «Мир кукол» Даниленко О.Е.
14	VIII международный конкурс «Нальчик-подкова счастья»	25.03.2022г. г. Нальчик	международный	I место	Шогенов Астемир	ДООП «Рапсодия», Даурова И.С.
15	VIII международный конкурс «Нальчик-подкова счастья»	25.03.2022г. г. Нальчик	международный	I место	Бетокова Карина	ДООП «Музыкальная страна», Даурова И.С.
16	Республиканский конкурс детских театральных постановок «Белая маска». Номинация: «Лучшая постановка»	25.03.2022г. ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	II место	ОДК «Muse»	ДООП «Muse», Тарчокова А.Б.
17	Республиканский культурно-исторический конкурс «Наш край родной - наша история живая...»	апрель 2022г. ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»	региональный	II место	Кумахова Дарина	ДООП «Muse», Тарчокова А.Б.
18	Международный конкурс хореографического мастерства «Dance on the top championship». Композиция: «Детки-конфетки»	03.04.2022г. г. Нальчик	международный	I место	ОДК «Детство»	ДООП «Детство», Чумаченко Е.Ш.
19	Международное конкурс хореографического мастерства «Dance on the top championship». Композиция: «Кингчесс»	03.04.2022г. г. Нальчик	международный	I место	ОДК «Детство»	ДООП «Детство», Чумаченко Е.Ш.



20	Республиканский конкурс «Бессмертие народа в его языке». Номинация: «Конкурс чтецов»	05.04.2022г. КБГУ г. Нальчик	региональный	Диплом I степени	Корнеева Вероника	ДООП «Muse», Тарчокова А.Б.
21	XII Международный фестиваль-искусств «Шемякинская весна». Номинация: «Люблю тебя, мой край!»	10.04.2022г. г. Нальчик	международный	Лауреат I степени	Теуважукова Сабина	ДООП «Muse», Тарчокова А.Б.
22	XII Международный фестиваль-искусств «Шемякинская весна». Номинация: «Люблю тебя, мой край!»	10.04.2022г. г. Нальчик	международный	Лауреат I степени	Кумахова Дарина	ДООП «Muse», Тарчокова А.Б.
23	XII Международный фестиваль-искусств «Шемякинская весна». Номинация: «Люблю тебя, мой край!»	10.04.2022г. г. Нальчик	международный	Лауреат I степени	Шогенова Камила	ДООП «Muse», Тарчокова А.Б.
24	XII Международный фестиваль-искусств «Шемякинская весна». Номинация: «Люблю тебя, мой край!»	10.04.2022г. г. Нальчик	международный	Лауреат I степени	Жилетежева Ламия	ДООП «English Club», Тарчокова А.Б.
25	XII Международный фестиваль искусств «Шемякинская Весна». Номинация: «Люблю тебя, мой край!»	17.04.2022г. г. Нальчик	международный	Лауреат I степени	Камова Зарина	ДООП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.
26	XVIII Международный конкурс театрального и циркового искусства «На пути к Олимпу»	23.04.2022г. Дом культуры г. Пятигорск	международный	Лауреат II степени	ОДК «Muse»	ДООП «Muse», Тарчокова А.Б.
27	Городской страноведческий конкурс на иностранных языках «Around the World»	28.04.2022г. МКОУ «Лицей №2»	муниципальный	II место	ОДК «Muse»	ДООП «Muse», Тарчокова А.Б.
28	Городской страноведческий конкурс на иностранных языках «Around the World». Номинация: «Лучшее вокальное исполнение»	28.04.2022г. МКОУ «Лицей №2» г. Нальчик	муниципальный	победитель	Тарчокова Ясмينا	ДООП «English Club», Тарчокова А.Б.
29	Городской страноведческий конкурс на иностранных языках «Around the World». Номинация: «Танцевальный коллектив»	28.04.2022г. МКОУ «Лицей №2»	муниципальный	победитель	ОДК «Muse»	ДООП «Muse», Тарчокова А.Б.
30	Городской творческий конкурс среди детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мир души моей». Номинация: «ДПИ», 7-10 лет	28.04.2022г. ГЦДЮиТ г. Нальчик	муниципальный	I место	Прозоров Лука	АДООП «Акварелька». Кишукова Е.Х.

31	II Северо-Кавказский открытый конкурс - фестиваль молодых исполнителей «Fortissimo»	04.05.2022г. г. Нарткала	межрегиональный	Лауреат II степени	ОДК «Детство»	ДООП «Детство», Чумаченко Е.Ш.
32	Городской конкурс рисунков по профилактике безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь!»	06.05.2022г. г. Нальчик	муниципальный	III место	Кишев Алан	ДООП «Ментальная арифметика», Мурзаканова А.В.
33	Городской этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!». Номинация: Современный танец, ансамблевое исполнение, 10-13 лет	14.05.2022г. г. Нальчик	муниципальный	I место	ОДК «Детство»	ДООП «Детство», Чумаченко Е.Ш.
34	Городской этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!». Номинация: Классический танец, ансамблевое исполнение, 10-13 лет	14.05.2022г. г. Нальчик	муниципальный	II место	ОДК «Детство»	ДООП «Детство», Чумаченко Е.Ш.
35	X Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд». Номинация: «Детский танец дебют»	14-15.05.2022г. г. Кисловодск	всероссийский	Лауреат I степени	ОДК «Детство»	ДООП «Детство», Чумаченко Е.Ш.
36	X Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд». Номинация: «Эстрадный танец», 7-9 лет	14-15.05.2022г. г. Кисловодск	всероссийский	Лауреат I степени	ОДК «Детство»	ДООП «Детство», Чумаченко Е.Ш.
37	X Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд». Номинация: «Эстрадный танец», 10-12 лет	14-15.05.2022г. г. Кисловодск	всероссийский	Лауреат I степени	ОДК «Детство»	ДООП «Детство», Чумаченко Е.Ш.
38	X Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд». Номинация: «Танцевальное шоу»	14-15.05.2022г. г. Кисловодск	всероссийский	Лауреат I степени	ОДК «Детство»	ДООП «Детство», Чумаченко Е.Ш.
39	VII Международный конкурс «Созвездие дружбы». Номинация: «Эстрадный вокал»	28-31.10.2022г. г. Нальчик	международный	I место	Макоев Имран	ДООП «Рапсодия», Даурова И.С.
40	VII Международный конкурс «Созвездие дружбы». Номинация: «Эстрадный вокал»	28-31.10.2022г. г. Нальчик	международный	I место	Богацкая Бэлла	ДООП «Рапсодия», Даурова И.С.
41	VII Международный конкурс «Созвездие дружбы». Номинация: «Эстрадный вокал»	28-31.10.2022г. г. Нальчик	международный	I место	Бетокова Карина	ДООП «Музыкальная страна», Даурова И.С.

42	VII Международный конкурс «Созвездие дружбы». Номинация: «Эстрадный вокал»	28-31.10.2022г. г. Нальчик	международный	I место	Хаваяшхова Дисана	ДООП «Рhapsодия», Даурова И.С.
43	VII Международный конкурс «Созвездие дружбы»	28-31.10.2022г. г. Нальчик	международный	II место	Маргушева Камила	ДООП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.
44	VII Международный конкурс «Созвездие дружбы»	28-31.10.2022г. г. Нальчик	международный	I место	Камова Зарина	ДООП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.
45	VII Международный конкурс «Созвездие дружбы»	28-31.10.2022г. г. Нальчик	международный	II место	Коллектив «Нур»	ДООП «Нур», Хутова Д.А.
46	Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский родник» Номинация: «Моя земля – Любовь моя!»	29.10.2022г. ДК г. Чегем	всероссийский	I место	Шогенова Камила	ДООП «Muse», Тарчокова А.Б.
47	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов». Номинация «Хореография», танец «Кингчесс»	30.10.2022г. г. Нальчик	международный	Гран-При	ОДК «Детство»	ДООП «Детство», Чумаченко Е.Ш.
48	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов». Номинация «Хореография», танец «Цыганочка»	30.10.2022г. г. Нальчик	международный	Лауреат I степени	ОДК «Детство»	ДООП «Детство», Чумаченко Е.Ш.
49	Городской конкурс, посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя и драматурга, заслуженного деятеля искусств КБР Б. К. Журтова. Номинация: «Художественное чтение»	15.11.2022г. г. Нальчик	муниципальный	III место	Калова Зарета	ДООП «English Club», Тарчокова А.Б.
50	Городской конкурс колыбельных песен «Спите, детки, спите сладко-сладко» в рамках проекта МОО «Совет женщин» г.о. Нальчик КБР»	17.11.2022г. ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	Лауреат 2 место	Богацкая Бэлла	ДООП «Рhapsодия», Даурова И.С.
51	Городской конкурс колыбельных песен «Спите, детки, спите сладко-сладко» в рамках проекта МОО «Совет женщин» г.о. Нальчик КБР»	17.11.2022г. ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	Лауреат 1 место	Макоев Имран	ДООП «Рhapsодия», Даурова И.С.
52	Городской конкурс колыбельных песен «Спите, детки, спите сладко-сладко» в рамках проекта МОО «Совет женщин» г.о. Нальчик КБР»	17.11.2022г. г. Нальчик, ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	Лауреат I место	Коллектив «Вокалистики»	ДООП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.

53	Международный фестиваль-конкурс «Мелодии осени». Номинация: «Эстрадный вокал»	20.11.2022г. г. Москва	международный	Лауреат I степени	Бетокова Карина	ДООП «Музыкальная страна», Даурова И.С.
54	Международный фестиваль-конкурс «Мелодии осени». Номинация: «Эстрадный вокал»	20.11.2022г. г. Москва	международный	Лауреат III степени	Хаваяшхова Дисана	ДООП «Рhapsодия», Даурова И.С.
55	Международный фестиваль-конкурс «Мелодии осени». Номинация: «Эстрадный вокал»	20.11.2022г. г. Москва	международный	Лауреат II степени	Макоев Имран	ДООП «Рhapsодия», Даурова И.С.
56	Городской конкурс детского плаката «Единство в многообразии», посвященный Международному дню толерантности. Номинация «Групповой плакат-коллаж»	23.11.2022г. г. Нальчик	муниципальный	I место	Кунижева Регина, Кунижева Виктория	ДООП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
57	Городской конкурс детского плаката «Единство в многообразии», посвященный Международному дню толерантности. Номинация «Индивидуальный плакат»	23.11.2022г. г. Нальчик	муниципальный	I место	Маремшаова Диана	ДООП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
58	Открытый Всероссийский конкурс хореографического искусства «Шаг вперед». Танец: «Кингчесс»	04.12.2022г. г. Нальчик	всероссийский	Лауреат III степени	ОДК «Детство»	ДООП «Детство», Чумаченко Е.Ш.
59	Открытый Всероссийский конкурс хореографического искусства «Шаг вперед». Танец: «Цыганочка»	04.12.2022г. г. Нальчик	всероссийский	Лауреат II степени	ОДК «Детство»	ДООП «Детство», Чумаченко Е.Ш.

## 1.9. Мониторинг качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям, проводились контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, статистические мероприятия.

**Цель мониторинга:** создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования, обеспечение эффективного отражения состояния образования в Центре, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза дальнейшего развития инновационной мониторинговой деятельности.

**Задачи мониторинга:**

1. Формирование теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных способов и методик для проведения мониторинга, поиск новых форм и технологий в работе.
2. Организация совместной деятельности администрации и педагогических работников, направленной на совершенствование управления качеством образования.

Три основных аспекта мониторинга



Оценка результативности образовательной деятельности обучающихся зависит от профессиональных умений педагога, который должен:

- выявлять и учитывать индивидуальные особенности детей;
- быть в курсе новых направлений в образовании;
- проявлять терпение и доброжелательность при оценке деятельности детей;
- помогать обучающимся овладевать приемами творческой деятельности и достигать успешных результатов;
- быть авторитетом и личным примером;
- обучать детей работать в коллективе и радоваться успехам товарищей;
- создавать обучающимся «ситуацию успеха»;
- одобрять результаты деятельности обучающихся.

### Оценка качества образовательных услуг

№	Показатели оценки качества	Целевое значение показателя
1	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	наличие

2	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционном формате	--
3	Наполнение портала-Навигатора автоматизированной информационной системы ПФДО дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	100%
4	Реализация сертифицированных программ	316 человек
5	Реализация программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	наличие (4 программы)
6	Реализация программ в сетевой форме	--
7	Внутренняя экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	100%
8	Муниципальная экспертиза в автоматизированной информационной системе ПФДО	100%
9	Укомплектованность штатов педагогов	100%
10	Выполнение муниципального задания по охвату обучающихся	100%
11	Укомплектованность учебных групп	97%
12	Сохранность контингента обучающихся	99%
13	Мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	100%
14	Качество ведения учебных занятий, их методический анализ	высокий уровень
15	Ведение учебных журналов, качественное оформление	100%
16	Полнота реализации учебного плана	100%
17	Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории	54% (13 человек)
18	Уровень достижений обучающихся	4% (59 призовых мест)
19	Проведение воспитательных мероприятий	100%
20	Профессиональные конкурсы педагогов, в том числе дистанционные	11 (дистанционные)
21	Методические разработки и рекомендации	--
22	Работа педагогов с СМИ (печатные издания, статьи в электронных педагогических журналах и т.д.)	наличие (17 статей)
23	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка	100% (каждые 3 года)
24	Методическое портфолио педагогов	постоянное пополнение
25	Информационная открытость (работа с официальным сайтом)	постоянное обновление
26	Информационная открытость посредством Telegram-канал	постоянное обновление

## II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1658 человек (по договорам)/ 1138 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	606 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	715 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	274 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	63 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	133 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	612 человек/ 42%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 1,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27 человек/ 1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	112 человек/ 7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	329 человек/ 20%
1.8.1	На муниципальном уровне	41 человек/ 2%
1.8.2	На региональном уровне	60 человек/ 4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	60 человек/ 4%
1.8.4	На федеральном уровне	94 человека/ 6%
1.8.5	На международном уровне	74 человека/ 4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 3,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек/ 1%
1.9.2	На региональном уровне	11 человек/ 0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/ 0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 0,4%
1.9.5	На международном уровне	22 человек/ 1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	806 человек/ 49%

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	806 человек/ 49%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	67 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	67 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 54%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 33%
1.17.2	Первая	5 человек/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 54%
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 37%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности и педагогических административно-хозяйственных работников	162 человека/ 100%



1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

#### **Заключительная часть и выводы:**

- социальный заказ населения на предоставление муниципальной услуги по дополнительному образованию осуществляется в полной мере;
- содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует нормативным требованиям, локальным нормативным актам;
- систематически повышается уровень квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров;
- поддерживается и по возможности улучшается материально-техническая база и условия пребывания обучающихся, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к

оснащению образовательного процесса;

- усилены различные формы пропускной и охранной систем.

### **Перспективы в деятельности Центра:**

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром, в том числе в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- сохранение и улучшение материально-технической базы, расширение технических возможностей для организации образовательной деятельности (технические средства обучения, компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, музыкальное оборудование и т.д.);
- организация взаимодействия и распространения передового опыта на основе Internet-технологий;
- расширение перечня разноуровневых и модульных программ;
- развитие форм работы с применением дистанционных образовательных технологий;
- укрепление взаимосвязей с образовательными учреждениями, привлечение дополнительной аудитории обучающихся;
- активное сотрудничество с различными организациями и ведомствами в рамках сетевого взаимодействия;
- совершенствование мониторинга качества образования;
- повышение численности педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- организация образовательной развивающей среды, способствующей реализации инновационных технологий;
- совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий.

Директор

Ф.Х. Шаваева