

МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о.Нальчик
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик КБР



Конспект открытого занятия «Magic train»

В рамках городского семинара для педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов образовательных организаций «Современные подходы, принципы и формы организации учебного процесса в дополнительном образовании» - 23.04.2021г./

*Глостанова Нэля Юрьевна-
педагог дополнительного образования*

г. Нальчик, 2021 год

Конспект открытого занятия

Цель: Ознакомление участников семинара с организацией интерактивной деятельности на занятиях английского языка.

Задачи:

- познакомить участников семинара с формами и приемами интерактивной деятельности;
- расширить кругозор обучающихся, развить интерес к английскому языку;
- повысить мотивацию обучающихся к изучению английского языка для развития их познавательных, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитать уважительное отношение к другой культуре, умение работать в команде.

Целевая аудитория: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы образовательных организаций.

Время проведения открытого занятия: 40 минут

Материально-техническое и дидактическое оснащение:

- столы, стулья;
- мольберт;
- стенд;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- презентация;
- музыкальное сопровождение;
- различная атрибутика занятия: эмблемы, жетоны, декоративная ромашка с заданиями, ватман, цветные карандаши, медали для победителей и призы для всех участников.

Методы работы:

- словесный (рассказ, беседа);
- наглядный (демонстрация иллюстраций, картинок);
- практический (выполнение творческих заданий).

Ожидаемые результаты:

- обмен опытом с участниками семинара;
- привлечение интереса обучающихся к английскому языку;
- развитие умения обучающихся работать в команде;
- расширение кругозора обучающихся.

План открытого занятия:

1. Организационная часть.
2. Сообщение целей и задач открытого занятия.
3. Теоретическая часть.
4. Практическая часть.
5. Заключение и рефлексия.

Ход открытого занятия:

1. Организационный момент.

Приветствие гостей и участников семинара.

Педагог: Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас на открытом занятии по английскому языку, которое мы сегодня проводим в форме квест-игры.

2. Сообщение целей и задач открытого занятия.

Педагог: приглашаю Вас в увлекательное путешествие на волшебном поезде. На каждой станции нас будут ожидать интересные вопросы. Проходить это путешествие будут 2 команды, которые сегодня будут соревноваться в знании английского языка. Давайте поприветствуем наших участников и пожелаем им удачи!

Представление команд, знакомство с участниками.

3. Теоретическая часть.

Форма проведения открытого занятия: квест-игра

Квест-игра представляет собой ряд заданий, называемых условно станциями, которые команды должны будут последовательно пройти. За каждое правильное или наибольшее количество правильных ответов на каждой станции команды получают «смайлик». К концу квеста подсчитывается количество смайликов (правильных ответов), что дает преимущество в выполнении последнего задания.

4. Практическая часть.

Станция №1. «Составь свой девиз» (“Make up your motto”).

Команды получают по одному предложению, в которых необходимо расставить слова в правильном порядке. Получившиеся предложения становятся девизами команд.

Для команды «Друзья»:

Are, united, we, the best, are, we.

We are united-we are the best. Когда мы едины - мы непобедимы.

Для команды «Драконы»:

Doing, learning, to do, to learn.

Learning to do, doing to learn. Учись делать, делая учись.

Станция № 2. «Разминка» (“Warming-up”).

Команды по очереди отвечают на вопросы.

1. How many letters are there in the English alphabet? (26 letters).
2. How many seasons are there in a year? (4 seasons).
3. What day comes after Sunday? (Monday).
4. Who is my mother's mother? (My grandmother).
5. Who is my mother's daughter? (My sister).
6. When do the English celebrate Christmas? (In December).
7. How many days are in a week? (7 days).
8. When do the Americans celebrate Thanksgiving day? (In November).
9. What is Coca-Cola? (a drink).
10. What is a hot dog? (a sandwich)

Станция № 3. «Математическая» (“Maths”).

Команды должны вспомнить свои математические навыки и числительные на английском языке.

Примеры:

1. Twenty-five plus nine is...(34).
2. Forty-five minus thirteen is...(32).
3. Eighteen plus fifteen is...(33).
4. Fifty minus twenty-five is... (25).
5. Twenty-six minus twelve is...(14).
6. Thirty plus fifteen is...(45).
7. Ten plus seventeen is...(27).
8. Forty-six minus six is...(40).

Станция №4. «Волшебная пятерка» (“A magic five”)

Участники получают карточки с заданиями назвать по 5 слов из каждой категории тем.

1. Name 5 fruits.
2. Name 5 vegetables.
3. Name 5 kinds of sport.
4. Name 5 professions.
5. Name 5 animals.
6. Name 5 days of week.
7. Name 5 school subjects.
8. Name 5 ways of travelling.
9. Name 5 colours.
10. Name 5 animals.

Станция № 5. «Художник» (“Artist”)

В данном конкурсе участвуют по одному участнику от каждой команды. Они должны внимательно прочитать текст, который увидят на слайде и нарисовать по нему рисунок. Побеждает команда, участник которой более точно нарисует рисунок.

There is a vase in the middle of the picture. There are three flowers in the vase. One flower is red, two flowers are pink. There is a balloon to the right of the vase. It is light blue. There are two boxes to the left of the vase. One is brown, the other is green. There is an orange ball on the top of the brown box.

Станция № 6. «Спортивный обозреватель» (“Sportcaster”)

Команды внимательно смотрят на картинку по теме «Футбольный матч» и после должны ответить на вопросы по картинке. Вопросы для обеих команд общие. Команда, ответившая правильно на большее количество вопросов, побеждает в данном конкурсе.

1. When is the match? (The match is on Tuesday).
2. What teams are playing the game? (“Tigers” and “Bad boys” are playing the game).
3. Who is winning the game? (“Tigers” is winning the game).
4. Who are the sponsors of the match? (The sponsors of the game)
5. Where is the match? (The match is at school № 45).
6. What number has the goalkeeper got? (He has got number two).

Станция №7. Конкурс капитанов (“Captains’ competitions”).

Капитанам необходимо пройти «тропинку чудес», выполняя задания, которые окажутся на их пути. Капитан, выполнивший все задания, получает звезду для своей команды.

Станция №8. «Агент» (“Agent”)

Командам раздается пронумерованный алфавит и зашифрованная фраза, которую необходимо расшифровать. Команда, набравшая наибольшее количество «звездочек» получает бонусы при выполнении последнего задания.

23.5. 12.15.22.5. 5.14.7.12.9.19.8.

Use the code:

**1 A; 2 B; 3 C; 4 D; 5 E; 6 F; 7 G; 8 H; 9 I; 10 J; 11 K; 12 L; 13 M;
14 N; 15 O; 16 P; 17 Q; 18 R; 19 S; 20 T; 21 U; 22 V; 23 W; 24 X; 25 Y; 26 Z**

5. Заключение и рефлексия

Педагог: Сегодня Вашему вниманию было представлено открытое занятие в форме квест- игры с целью повышения мотивации у обучающихся к изучению иностранного языка. На мой взгляд, все задуманное удалось и обучающиеся получили удовольствие от участия, а так же работа в команде помогла им еще сплотиться.

Рефлексия:

- Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие?
- Скажите, что было в этой работе самым трудным, интересным?
- Если у вас все получалось на занятии и вы узнали много нового, вы можете сказать I am happy. Если наоборот, I am sad.
- Our lesson is over, thank you very much. Good bye!

Подведение итогов. Награждение команд.

Thank you for such an interesting and exciting lesson. It was really great. I am very glad that you are interested in English

The lesson is over. Goodbye!

Спасибо за внимание!

Педагог дополнительного образования

Глостанова Н.Ю. _____