

МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик

ОТЧЁТ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик
за 2023-2024 учебный год**

г. Нальчик, 2024 год

Содержание

Наименование раздела	Номер страницы
I. Общие сведения	3
II. Материально-техническая база	5
III. Образовательная деятельность	6
IV. Методическая работа	15
V. Воспитательная работа	21
VI. Психологическое сопровождение	25
VII. Достижения обучающихся	27
VIII. Мониторинг качества образования	38
IX. Заключение, выводы, перспективы	40

I. Общие сведения

Учредитель	МКУ «Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик»
Юридический адрес	РФ, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, 360024, ул. Ашурова, 30 Б
Контактные телефоны	8(866-2) 96-14-29 8(866-2) 96-01-82
E-mail	erydit@bk.ru
Официальный сайт	эрудитнальчик.рф
Телеграмм	t.me/erudite_nalchik
ВКонтакте	vk.com/eruditnalchik
Директор	Хачетова Инна Михайлова
Заместители директора	Жилетежева Анжелика Аузиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Кагермазова Залина Хасановна, заместитель директора по организационно-массовой работе
Организационно-правовое обеспечение	<p>Деятельность в Центре велась на основании нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций системы дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Национальный проект «Образование». 3. Конвенция ООН о правах ребенка. 4. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ. 5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». 6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». 7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями). 9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). 10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников образования».

13. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

14. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

15. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

16. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

17. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

18. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

19. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

20. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

21. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

22. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

23. Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

24. Письмо Минпросвещения КБР от 26.12.2022г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

25. Устав МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» г.о. Нальчик.

26. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования.

II. Материально-техническая база

Центр имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу, состояние которой соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам пожарной безопасности.

Центр расположен в 2-х этажном здании общей площадью 804,0 кв.м., на земельном участке площадью 4136 кв.м. Год ввода здания в эксплуатацию - 1963г.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электроэнергии). Все сети находятся в удовлетворительном состоянии. Учреждение имеет «тревожную кнопку», дымовые извещатели, этажи оснащены планами эвакуации в соответствии с требованиями ГОСТ Р12.2.143-2009, средствами огнетушения в количестве 13 шт. В учреждении установлены: противопожарная сигнализация (2016 г.), система голосового оповещения (2017 г.), объективное оборудование к программно-аппаратному комплексу «Стрелец-мониторинг» и дистанционный радиомониторинг с контролем вывода сигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на центральный пункт пожарной связи в автоматическом режиме без участия персонала объекта и любых организаций, транслирующих эти сигналы (2018 г.). Установлен контрольно-пропускной пункт (2018 г.). По периметру территории установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения (2017 г., 2018 г.), 4 камеры внутреннего видеонаблюдения (2018 г., 2022 г.).

Въезд и вход на территорию учреждения имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Вентиляция естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Здание вмещает:

- 13 учебных кабинетов - (439,2 кв.м.)
- актовый зал - 1 (98,5 кв.м.)
- кабинет директора - 1 (24,6 кв.м.)
- кабинет бухгалтерии - 1 (9,2 кв.м.)
- приемную - 1 (14,4 кв.м.)
- кабинет заместителя директора по УВР - 1 (8,9 кв.м.)
- кабинет заместителя директора по ОМР - 1 (12,8 кв.м.)
- кабинет методиста - 1 (12,8 кв.м.)
- кабинет педагога-психолога - 1 (26,3 кв.м.)
- кабинет заведующего хозяйством - 1 (17,5 кв.м.)
- холл для родителей и обучающихся - 2 (56,0 кв.м.)
- санузлы - 4 (6,7; 7,1; 2,5; 8,5 кв.м.)
- летнюю спортивную площадку - 1
- подвальные помещения - 156,6 кв.м.

Учебные кабинеты оснащены мебелью (столы, стулья, доски и т.д.), обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическими средствами обучения. Для проведения практических занятий оборудованы:

- кабинет по декоративно-прикладному творчеству, оснащенный муфельной печью для обжига керамических изделий;
- кабинет по изобразительному искусству с мольбертами для рисования;
- актовый зал для проведения занятий по хореографии и воспитательных мероприятий, оснащенный пианино, музыкальной аппаратурой, микшерным пультом, колонками, микрофонами;
- кабинет для хореографии, оснащенный настенными зеркалами и музыкальной аппаратурой;
- кабинет робототехники оснащен оборудованием, полученным в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» (2019 г.): столы для коворкинга, столы ученические, стулья ученические, стол для робототехники, шкаф, наборы-конструкторы для нейроисследований, кресло для учителя, стол эргономичный с тумбой, наборы для конструирования роботов, наборы для сборки роботов и робототехнических устройств,

ресурсный набор к конструктору базового уровня, базовый робототехнический набор, программируемый контролер для изучения встраиваемых кибернетических систем, комплект учебно-методических материалов, комплект нейромоделей.

В рамках государственной программы «Доступная среда» Центр оснащен (2019 г.):

- кабинетом для дистанционного обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, МФУ, интерактивная доска, проектор, графический планшет, WEB-камера, точка доступа Wi-Fi, ноутбук, компьютерная акустика, коммутатор, маршрутизатор, USB-приёмник Bluetooth, микрофон, антивирус, крепление для проектора кронштейн, пульт для презентации, бесперебойник, клавиатура адаптированная с крупными кнопками, кнопка компьютерная, ресивер для беспроводной связи);

- кабинетом психологической разгрузки (потолочная панель «Звёздное небо», сухой бассейн, шарики для сухого бассейна, сенсорный уголок «Зеркальный обман», волоконно-оптический модуль «Сухой душ», мат напольный, мат настенный, ковер «Звездное небо», настенное световое панно «Звездное небо», комплект светонепроницаемых штор «Планеты», световой стол для рисования песком, акустическая настенная тактильная панель, волоконно-оптическая тактильная панель настенная, кресло-трансформер складной куб, стол «Мозаика», тактильная дорожка из 8 секций, игровой модуль «Лабиринты-бусины», пуф-груша с гранулами, шахматы для детей-инвалидов, светозвуковая панель «Волшебные лепестки», музыка для релаксации, колонки, развивающий координационный комплекс с видео- и биоуправлением «Тимокко», программа с двигательными играми и упражнениями «Стабиломер», программа экранного доступа и увеличения 2 в 1, комплекс психодиагностических и развивающих программ для детей-инвалидов).

Для адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов установлены: тактильные таблички, тактильные пиктограммы, звуковые маяки, универсальная система вывоза персонала инвалидов, мнемосхемы, ленты для маркировки дверных проемов и прочих поверхностей, наклейка информационная (желтый круг), портативная индукционная система, пандус складной, столы для инвалидов-колясочников СИ-1, индукционная система для помещений площадью до 50 кв.м., световые маяки.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» актовый зал был оснащён следующим оборудованием для занятий хореографией, полученным в 2022 году: зеркало, музыкальный центр, станок хореографический, ноутбук, акустическая система, интерактивный комплекс, фотоаппарат компактный Sony RX0II с ручкой для съемки VCT-SGR1.

В течение отчетного периода проводилась работа по сохранению материально-технической базы, осуществлялась деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, проветривание, необходимый ремонт учебного оборудования в кабинетах, проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией сотрудников и детей (бесконтактным термометром), обработка рук кожными антисептиками, соблюдение сотрудниками «масочного режима», обработка помещений бактерицидным рециркулятором.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Центре была направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования, создание условий для самореализации детей и подростков, развитие их творческих способностей.

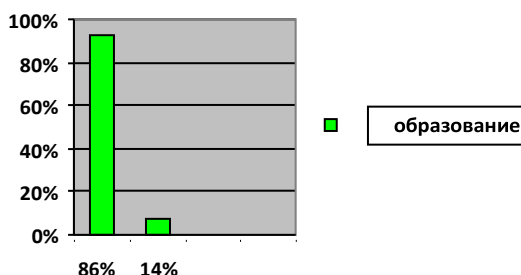
Образовательный процесс осуществляли квалифицированные работники в количестве 44 человек, из них:

- административно-управленческий персонал - 4 человека;
- педагогический персонал - 29 человек, из них:
 - методист - 1 человек;
 - педагог-психолог - 1 человек;
 - педагоги-организаторы - 4 человека;
 - педагоги дополнительного образования - 23 человека;

- учебно-вспомогательный персонал - 2 человека;
- обслуживающий персонал - 9 человек.

Уровень образования педагогических работников (из 29 человек):

- высшее - 86% (25 человек);
- среднее профессиональное - 14% (4 человека).



Степени, звания, награды педагогических работников:

Кандидат филологических наук - 1

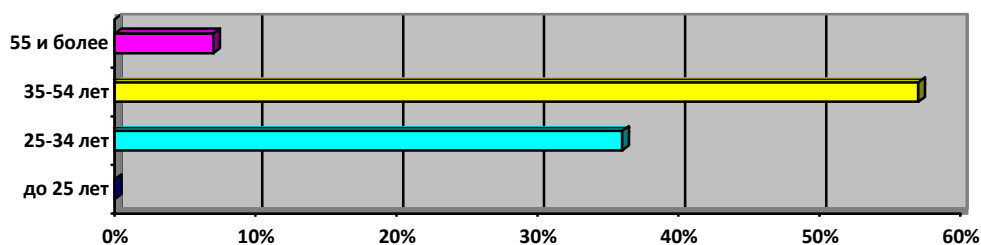
Заслуженный артист Кабардино-Балкарской Республики - 1

Заслуженный артист Республики Ингушетия - 1

Заслуженный артист Южной Осетии - 1

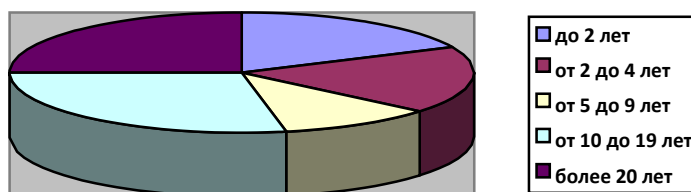
Возрастная характеристика педагогического состава:

до 25 лет	25-34 лет	35-54 лет	55 и более
7%	31%	48%	14%
2 человека	9 человек	14 человек	4 человека



Стаж педагогической деятельности

до 2 лет	от 2 до 4 лет	от 5 до 9 лет	от 10 до 19 лет	более 20 лет
21%	13%	21%	24%	21%
6 человек	4 человека	6 человек	7 человек	6 человек



Для осуществления учебно-воспитательного процесса реализовалась образовательная программа с учётом социального запроса населения, потребностей семей, а также особенностей социально-экономической ситуации. Администрацией были созданы все условия для обеспечения дополнительного образования в соответствии с заявленным статусом, который определялся следующими ценностными приоритетами:

- саморазвитие и самореализация личности обучающегося;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры досуговой деятельности и здорового образа жизни;
- создание условий для педагогического творчества педагогов;
- открытость образовательной системы.

Участниками образовательного процесса являлись обучающиеся от 5 до 18 лет, их родители (законные представители), педагогические работники. Образовательный процесс в отчётном периоде строился на следующих задачах:

1. Реализация системы персонифицированного дополнительного образования детей через автоматизированную информационную систему ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>).

2. Повышение доступности, качества и вариативности содержания дополнительного образования посредством создания образовательных и воспитательных программ с учётом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему, направленную на создание предпосылок для инновационной деятельности. Внедрение новых педагогических технологий, инновационных форм и методов работы.

4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся.

5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья участников образовательного процесса.

6. Развитие форм публичной отчётности, информационной прозрачности через официальный сайт (эрудитнальчик.рф), социальные сети, средства массовой информации.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с Уставом, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, годовым планом работы Центра, утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и регулировался расписанием занятий. В Центре функционировал следующий режим работы:

- семидневная рабочая неделя;
- режим работы Центра - с 08.00ч. до 20.00ч.;
- начало учебного года для детей 1-го года обучения - не позднее 15.09.2023 г.;
- начало учебного года для детей 2-го, 3-го и последующих лет обучения с 01.09.2023 г.;
- окончание учебного года 31.05.2024 г.;
- продолжительность занятий - 40 минут, для дошкольников - 30 минут;
- продолжительность перерывов - 10 минут;
- работа в каникулярное время по реализации досуговых программ согласно утвержденного расписания.

Деятельность Центра была направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков. Каждый ребенок имел возможность не только попробовать, но и реализовать себя в различных видах деятельности. Учебный план был разработан с учётом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Все дополнительные общеразвивающие программы Центра были размещены в АИС Навигатор системы ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>) и прошли:

- муниципальную экспертизу для включения в реестр значимых и иных программ;
- региональную экспертизу прошли программы для включения в реестр

сертифицированных программ;

- региональную экспертизу для включения в реестр платных программ.

Для удобства всех участников образовательного процесса в течение года оформлялись информационные стенды:

- «Расписание занятий»;
- «Галерея успеха»;
- «Охрана труда»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Антитеррористическая безопасность»;
- «Уголок психолога»;
- «Профсоюзный уголок».

Приём в объединения с 01.09.2023 г. производился через АИС «Навигатор» системы ПФДО на основе свободного выбора детей и при наличии вакантных мест. Центр является многопрофильным образовательным учреждением, где реализуются программы разной тематической направленности:

- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной.

Наполняемость учебных групп обучающихся за последние 3 года

2021-2022 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
число обучающихся			число обучающихся			число обучающихся		
на начало года	на конец года	%	на начало года	на конец года	%	на начало года	на конец года	%
1791	1806	101%	1658	1642	99%	1724	1945	112%

Большое значение уделялось информатизации образовательного процесса, которая осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информатизация административно-управленческой деятельности:

- создание базы данных на сотрудников;
- ведение кадровой документации;
- хранение, накопление и использование различной информации управленческого характера;

- ведение делопроизводства;
- ведение документооборота;
- подключение компьютеров к сети Интернет;
- функционирование электронной почты Центра;
- функционирование и обновление страницы в социальной сети;
- функционирование официального сайта Центра.

2. Информатизация образовательного процесса:

- создание базы данных на обучающихся (электронный алфавитный список);
- внедрение проектных педагогических технологий;
- проведение практических занятий с использованием ИКТ-технологий;
- использование активных и интерактивных методов обучения (АМО);
- ведение электронных журналов.

Педагоги дополнительного образования осуществляли свою профессиональную деятельность не только на территории Центра, но и на базе следующих общеобразовательных

организаций с общим охватом обучающихся:

№	Образовательная организация	Кол-во программ	Численность
1	МКОУ «Детский сад № 10»	1	50
2	МКОУ «Детский сад № 22»	1	75
3	МКОУ «Прогимназия № 66/1»	2	150
4	МКОУ «Прогимназия № 70»	2	250
5	МКОУ «СОШ № 15»	1	30
6	МКОУ «СОШ № 26»	3	106
7	ГБОУ «СКШИ №1» Минпросвещения КБР	1	18
8	МКОУ «СОШ № 28»	1	45
9	МКОУ «Гимназия № 1»	2	120
10	МКОУ «СОШ № 18»	2	125
	Всего:	16 программ	969 человек

Все программы были согласованы с Методическим советом, утверждены директором и в целом соответствовали общим критериям оценки качества общеобразовательных программ:

- наличие всех обязательных структурных элементов;
- новизна и актуальность содержания;
- культура подачи материала: логичность, лаконичность, полнота;
- соответствие профиля объединения содержанию;
- общая концепция: соотношение цели и задач с результатом, комплексность задач, целостность и полнота содержания, методическое обеспечение образовательного процесса;
- полнота изучаемого курса;
- теоретическая, практическая значимость, а также требования к результативности;
- механизм реализации содержания: формы, методы и средства обучения, дидактическое оснащение, оценивание результатов, дифференцированный и индивидуальный подход, учёт возрастных и психологических характеристик;
- наличие средств контроля и форм подведения итогов.

В течение отчётного периода коллективом было проведено 3 заседания Педагогических совета:

- август 2023г. на тему «Повышение квалификации педагогов по работе с документацией. Приоритетные направления деятельности»;
- январь 2024г. на тему «Создание условий для развития творческой личности обучающегося в системе дополнительного образования»;
- май 2024г. на тему «Результаты деятельности за 2023-2024 учебный год и задачи педагогического коллектива по совершенствованию работы на следующий учебный год».

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ
на 2023-2024 учебный год**

№	Ф.И.О. ПДО	Наименование ДОП / АДОП	Возраст детей	Срок реализации	Уровень программы	Тип программы	Реестр ПФДО
1	Мурзаканова А.В.	ДОП «Умный счёт»	7-9 лет	1 год	стартовый		значимый
2	Мурзаканова А.В.	ДОП «Ментальная арифметика»	7-9 лет	1 год	базовый		значимый
3	Мурзаканова А.В.	ДОП «Магия чисел»	10-12 лет	2 года	базовый	разноуровневый	значимый
4	Нижник Л.В.	ДОП «Финансовая грамотность»	15-17 лет	1 месяц	-		значимый
5	Нижник Л.В.	ДОП «Навыки доврачебной помощи»	15-17 лет	1 месяц	-		значимый
6	Мурзаканова А.В.	ДОП «Планета знаний»	5-7 лет	1 год	стартовый		платный
7	Пшихачева Ж.Б.	ДОП «Эврика»	5-7 лет	1 год	стартовый		платный
8	Пшихачева Ж.Б.	ДОП «Каллиграфия»	7-10 лет	1 год	базовый		сертифиц
9	Пшихачева Ж.Б.	ДОП «Пишем красиво»	7-10 лет	1 год	стартовый		сертифиц
10	Глостанова Н.Ю.	ДОП «English planet»	10-11 лет	1 год	базовый		значимый
11	Глостанова Н.Ю.	ДОП «Just speak»	8-12 лет	1 год	базовый		значимый
12	Глостанова Н.Ю.	ДОП «English time»	10-11 лет	2 года	базовый	разноуровневый	значимый
13	Глостанова Н.Ю.	ДОП «Happy English»	6-7 лет	1 год	базовый		платный
14	Тарчокова А.Б.	ДОП «Диалог культур»	10-14 лет	1 год	базовый		значимый
15	Тарчокова А.Б.	ДОП «English Club»	11-14 лет	1 год	базовый		значимый
16	Тарчокова А.Б.	ДОП «Hello»	10-11 лет	2 года	базовый		значимый
17	Тарчокова А.Б.	ДОП «Language Link»	13-14 лет	1 год	базовый		значимый
18	Тарчокова А.Б.	ДОП «Muse»	11-18 лет	2 года	продвинутый		значимый
19	Даниленко О.Е.	ДОП «Мир кукол»	8-13 лет	1 год	базовый		значимый
20	Даниленко О.Е.	ДОП «Волшебный пластилин»	5-7 лет	1 год	стартовый	модульный	значимый
21	Дзарасова Д.З.	ДОП «Танцы Кавказа»	8-15 лет	1 год	базовый		сертифиц
22	Дзарасова Д.З.	ДОП «Ритмы гор»	8-15 лет	1 год	базовый		сертифиц
23	Гетажеев Р.А.	ДОП «Исламей»	5-6 лет	1 год	стартовый		значимый
24	Гетажеев Р.А.	ДОП «Кавказ»	7-10 лет	1 год	базовый		значимый
25	Гетажеев Р.А.	ДОП «Нур»	11-17 лет	2 года	базовый	разноуровневый	значимый
26	Гетажеев Р.А.	АДОП «Танцуют все»	7-18 лет	1 год	стартовый		значимый
27	Гетажеев Р.А.	ДОП «Подкова»	11-13 лет	6 месяцев	базовый		значимый
28	Даурова И.С.	ДОП «Рапсодия»	6-16 лет	3 года	базовый		значимый
29	Даурова И.С.	ДОП «Музыкальная страна»	6-16 лет	3 года	базовый		значимый
30	Кишукова Е.Х.	ДОП «Бисерное рукоделие»	7-15 лет	1 год	базовый	модульный	значимый
31	Кишукова Е.Х.	ДОП «Волшебная кисточка»	7-15 лет	1 год	базовый		значимый

32	Кишукова Е.Х.	ДОП «Юный художник»	5-6 лет	1 год	стартовый		значимый
33	Икаева Р.В.	ДОП «Мастерская чудес»	5-7 лет	1 год	базовый		значимый
34	Икаева Р.В.	АДОП «Волшебный калейдоскоп»	7-18 лет	1 год	стартовый		значимый
35	Первакова М.А.	ДОП «Полёт фантазии»	7-12 лет	1 год	базовый		значимый
36	Первакова М.А.	ДОП «Маленькие фантазёры»	7-10 лет	1 год	стартовый		значимый
37	Казанчева Л.А.	ДОП «Бумажная сказка»	7-10 лет	1 год	стартовый		значимый
38	Казанчева Л.А.	ДОП «Семицветик»	5-7 лет	1 год	стартовый		значимый
39	Тхагазитова М.Б.	ДОП «Вокалистики»	7-13 лет	1 год	базовый		значимый
40	Кузамышев А.А.	ДОП «Сатаней»	5-7 лет	1 год	стартовый		сертифиц
41	Кузамышев А.А.	ДОП «Насып»	7-10 лет	1 год	базовый		сертифиц
42	Тамазова А.М.	ДОП «Золотая маска»	7-15 лет	7 месяцев	базовый		значимый
43	Динаева С.А.	ДОП «Сахна»	8-13 лет	6 месяцев	базовый		значимый
44	Тапова А.А.	ДОП «Дыгъэ»	8-13 лет	6 месяцев	базовый		значимый
45	Гаунова Л.А.	ДОП ОДК «Детство»	7-12 лет	3 года	продвинутый	разноуровневый	значимый
46	Гаунова Л.А.	ДОП «Эстетическая гимнастика»	5-7 лет	1 год	стартовый		значимый
47	Бачиев Б.Х.	ДОП «Футбол»	13-17 лет	1 год	базовый		значимый
48	Зайцева А.И.	ДОП «Юный шахматист»	6-7 лет	1 год	стартовый		значимый
49	Зайцева А.И.	ДОП «Ферзь»	7-10 лет	1 год	стартовый		значимый
50	Зайцева А.И.	ДОП «Чёрно-белая доска»	7-10 лет	1 год	базовый		значимый
51	Ольмезов И.А.	ДОП «Роботёнок»	5-6 лет	1 год	стартовый		значимый
52	Ольмезов И.А.	ДОП «Робототехника и конструирование»	7-10 лет	1 год	базовый		значимый
53	Ольмезов И.А.	ДОП «Робототехника и программирование»	11-17 лет	2 года	продвинутый		значимый

Сроки реализации ДОП / АДОП

Срок реализации	Количество программ	%
Краткосрочные программы	2	4%
до 1 года	4	8%
1 год	38	72%
2 года	6	11%
3 года	3	5%
Всего:	53 программы	100%

Распределение ДОП / АДОП по соответствующим реестрам

Реестр программ ПФДО	Количество программ	%
Реестр значимых программ	44	83%
Реестр иных программ	0	0%
Реестр сертифицированных программ	6	11%
Реестр платных программ	3	6%
Всего:	53 программы	100%

Распределение ДОП / АДОП по уровням обучения

Реестр программ ПФДО	Количество программ	%
не применимо	2	4%
Стартовый уровень	17	32%
Базовый уровень	31	58%
Продвинутый уровень	3	6%
Всего:	53 программы	100%

Распределение ДОП / АДОП по типам

Реестр программ ПФДО	Количество программ	%
Модульные программы	2	4%
Разноуровневые программы	4	8%
Всего:	6 программ	12%

Ниже представлена таблица по охвату обучающихся за счёт муниципального задания (реестр бюджетных программ), за счёт персонифицированного финансирования (реестр сертифицированных программ), за счёт платных образовательных услуг (реестр платных программ).

Численность обучающихся в разрезе соответствующих реестров /на конец года/

Реестр	Численность обучающихся	%
Реестр бюджетных программ	1516	78%
Реестр сертифицированных программ	316	16%
Реестр платных программ	113	6%
Всего:	1945 человек	100%

Работа педагогического коллектива была направлена на то, чтобы образовательная деятельность, включающая в себя не только учебный процесс, но и воспитательный блок, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, духовно-нравственного и гражданского становления. Важной частью внутренней системы оценки качества образования являлся контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

Контроль за образовательным процессом являлся одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения. Руководство и контроль ведения образовательного процесса осуществлялись согласно локальным нормативным актам и документам, регламентирующим деятельность учреждений дополнительного образования, на основе:

- графика контроля работы ПДО методистом;
- анализа учебных занятий педагогов;
- контроля за ведением журналов учёта рабочего времени педагогов;
- плана открытых занятий и мероприятий;
- мониторинга качества образования;
- методических портфолио педагогов;
- уровня достижений обучающихся;
- уровня достижений педагогов;
- самообразования педагогов.

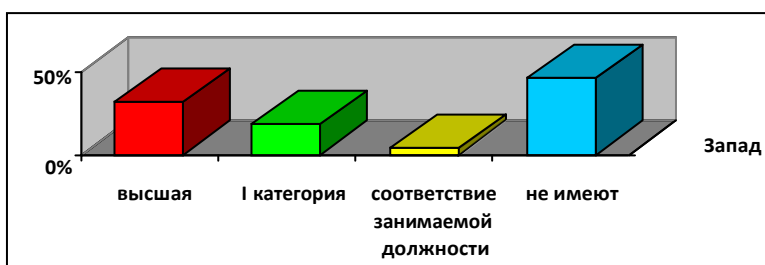
Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

Одной из поставленных задач педагогического коллектива являлось всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога. Профессиональный рост педагогических кадров обеспечивался посредством следующих форм:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- прохождение профессиональной переподготовки;
- обучение и обмен опытом через организацию семинаров, открытых занятий, мастер-классов, круглых столов, тренингов, методических консультаций;
- самообразование.

Квалификационная категория педагогических работников

высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
28%	14%	17%	41%
8 человек	4 человека	5 человек	12 человек



В связи с этим были утверждены планы-графики:

- прохождения аттестации педагогическими работниками на 2023-2028 годы;
- прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2023-2026 годы.

Курсы повышения квалификации

Наименование курсов	Число работников
Курсы повышения квалификации	8 человек
Профессиональная переподготовка	5 человек
Всего:	13 человек

Аттестация педагогических работников

Наименование курсов	Число работников
Соответствие занимаемой должности	5 человек
Всего:	5 человек

Участие родителей (законных представителей) является неотъемлемой частью деятельности Центра, так как они являются не только субъектами образовательного процесса, но и значимыми партнерами в образовательной деятельности. Центр остаётся открытым для родителей (законных представителей), они по своему желанию могут участвовать в образовательном процессе в качестве помощников педагога в проведении бесед с детьми, выставок, конкурсов и т.д. Для родителей (законных представителей) проводились собрания, тематические и отчётные концерты, выставки творческих работ обучающихся. В течение отчётного периода применялись следующие формы работы с родителями (законными представителями):

- работа Управляющего совета;
- родительские собрания по объединениям;
- функционирование Совета родителей;
- индивидуальные консультации по различным вопросам;
- совместные организационно-массовые и досуговые мероприятия, выставки художественного и декоративно-прикладного искусства, приуроченные к различным юбилейным и праздничным датам;
- социально-психологические мероприятия (всеобучи, анкетирование, тестирование, опрос);
- работа городского Семейного клуба «Родительский дом - начало начал»;
- оформление информационных стендов для родителей;
- постоянное обновление информации о жизнедеятельности Центра, интересной для родителей (законных представителей) обучающихся на официальном сайте и в социальной сети (Телеграмм).

IV. Методическая деятельность

Цель методической работы: совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов. Для достижения данной цели решаются **следующие задачи:**

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;

- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Увеличение и сохранение контингента обучающихся являлось одним из главных направлений в развитии Центра. Общая численность обучающихся на конец учебного года составила 1399 человек (1945 заключенных договоров, из них 1516 по Муниципальному заданию, 316 по персонифицированному финансированию, 113 по платным образовательным услугам).

Детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 28 человек (38 заключенных договоров).

Наполняемость учебных групп – 97%

Сохранность контингента обучающихся – 97%

Самообразование педагогов

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога являлась его работа по самообразованию, которая осуществлялась с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, обобщения собственной практической деятельности. Самостоятельная работа по самообразованию позволяла педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Темы самообразования педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Темы самообразования	Год работы над темой
1	Абазова М.Э.	«Развитие творческих способностей детей в процессе изобразительной деятельности средствами декоративно-прикладного искусства»	первый
2	Бачиев Б.Х.	«Тактика футбола в нападении и защите»	третий
3	Гаунова Л.А.	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста через гимнастику»	первый
4	Гетажеев Р.А.	«Развитие творческих способностей детей средствами танцевального искусства»	первый
5	Даниленко О.Е.	«Развитие художественно-творческой активности обучающихся»	третий
6	Даурова И.С.	«Пение как средство развития эстетического, психического и физического здоровья детей»	первый
7	Дзарасова Д.З.	«Формирование мотивации к изучению танцевальной и этнической культуры народов Северного Кавказа»	второй
8	Динаева С.А.	«Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка»	первый
9	Зайцева А.И.	«Развитие интеллектуальных способностей детей через обучение игре в шахматы»	первый
10	Икаева Р.В.	«Развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества»	третий
11	Кишукова Е.Х.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	первый
12	Кузамышев А.А.	«Роль хореографии в творческом развитии детей»	третий
13	Мурзаканова А.В.	Развитие интеллектуальных способностей детей в	первый

		рамках изучения математики»	
14	Нижник Л.В.	Финансовая грамотность детей посредством экономического воспитания»	первый
15	Ольмезов И.А.	«LEGO конструирование как средство развития технического творчества детей»	второй
16	Первакова М.А.	«Развитие фантазии и воображения в процессе художественно-творческой деятельности»	второй
17	Пшихачева Ж.Б.	«Формирование навыков каллиграфического письма как условие повышения грамотности обучающихся»	второй
18	Тамазова А.М.	«Театр как средство развития речи у детей»	первый
19	Тапова А.А.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	первый
20	Тарчокова А.Б.	«Формирование личности в процессе воспитательной работы в условиях дополнительного образования»	первый
21	Глостанова Н.Ю.	«Эффективные средства обучения иностранным языкам»	второй
22	Тхагазитова М.Б.	«Пение как средство развития эстетического, психического и физического здоровья детей»	третий

Методические объединения педагогов

В отчётном периоде были организованы методические объединения с целью создания условий для творческой работы и повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования:

- МО социально-гуманитарного направления, председатель Глостанова Н.Ю.;
- МО художественного направления, председатель Икаева Р.В.;
- МО физкультурно-спортивного направления, председатель Зайцева А.И.

Деятельность методических объединений была направлена на выполнение следующих задач:

- изучение нормативно-правовой, учебно-методической документации по вопросам дополнительного образования детей;
- анализ учебно-программной документации;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий;
- организация повышения квалификации педагогических кадров путём проведения открытых занятий и мероприятий;
- ознакомление педагогов с изменениями в нормативно-правовой документации;
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий, сетевого взаимодействия.

Ниже представлены таблицы наполняемости учебных групп на начало и на конец учебного года.

**Таблица наполняемости учебных групп
/на начало учебного года/**

№	Ф.И.О. ПДО	Всего в объединении	мальчики	девочки	Возраст обучающихся													
					5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
1	Бачиев Б.Х.	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	6	7	3	-
2	Гаунова Л.А.	75	22	53	22	13	11	7	10	5	2	4	1					
3	Гетажеев Р.А.	110	62	48	6	10	11	9	8	10	22	24	2	2	2	2	2	
4	Даниленко О.Е.	60	6	54	4	4	7	13	11	4	4	8	3	1	1	-	-	-
5	Даурова И.С.	5	1	4	-	-	-	1	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-
6	Дзарасова Д.З.	91	24	67	-	-	3	36	8	10	5	13	9	5	2	-	-	-
7	Зайцева А.И.	121	69	52			33	29	40	19	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Икаева Р.В.	57	27	30	28	5	3	2	5	4	5	2	1	1	1	-	-	
9	Казанчева Л.З.	225	98	127	38	55	55	36	29	12	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Кишукова Е.Х.	60	4	56	-	12	8	11	10	10	-	3	1	5	-	-	-	-
11	Кузамышев А.А.	150	76	74	-	50	60	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Мурзаканова А.В.	111	45	66	59	9	21	10	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Ольмезов И.А.	135	105	30	15	14	14	14	14	14	14	14	14	4	4	-	-	-
14	Первакова М.А.	120	41	79	-	-	40	41	6	22	5	4	2	-	-	-	-	-
15	Пшихачева Ж.Б.	135	51	84	19	41	32	21	12	10	-	-	-			-	-	-
16	Тарчокова А.Б.	74	22	52						1	23	19	18	13				
17	Тлостанова Н.Ю.	135	51	84	1	14	14	8	28	34	19	17	-	-	-	-	-	-
18	Тхагазитова М.Б.	30	2	28	-	-	2	5	10	3	5	5	-	-	-	-	-	-
Всего:		1724	736	988	192	227	314	283	192	170	105	115	58	38	16	9	5	-

**Таблица наполняемости учебных групп
/на конец года/**

№	Ф.И.О. ПДО	Всего в объединении	мальчики	девочки	возраст													
					5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
1	Абазова М.Э.	225	98	127	38	55	55	36	29	12	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Бачиев Б.Х.	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	6	7	3	-
3	Гаунова Л.А.	90	29	61	31	11	12	7	14	7	3	4	1	-	-	-	-	-
4	Гетажеев Р.А.	185	98	87	12	17	15	17	11	13	50	31	5	5	4	3	2	-
5	Даниленко О.Е.	60	6	54	4	4	7	13	11	4	4	8	3	1	1	-	-	-
6	Даурова И.С.	5	1	4	-	-	-	1	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-
7	Дзарасова Д.З.	91	24	67	-	-	3	36	8	10	5	13	9	5	2	-	-	-
8	Динаева С.А.	60	24	36	-	-	-	7	13	-	11	11	18	-	-	-	-	-
9	Зайцева А.И.	135	83	52	-	-	35	29	51	20	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Икаева Р.В.	58	28	30	29	5	3	2	5	4	5	2	1	1	1	-	-	-
11	Кишукова Е.Х.	60	4	56	-	12	8	11	10	10	-	3	1	5	-	-	-	-
12	Кузамышев А.А.	150	76	74	-	50	60	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Мурзаканова А.В.	102	41	61	-	50	9	21	10	-	12	-	-	-	-	-	-	-
14	Ольмезов И.А.	135	105	30	15	14	14	14	14	14	14	14	14	4	4	-	-	-
15	Первакова М.А.	120	41	79	-	-	40	41	6	22	5	4	2	-	-	-	-	-
16	Пшихачева Ж.Б.	125	46	79	-	50	32	21	12	10	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Тамазова А.М.	30	2	28	-	-	1	2	6	7	12	2	-	-	-	-	-	-
18	Тапова А.А.	60	27	33	-	-	-	15	2	8	5	15	15	-	-	-	-	-
19	Гарчокова А.Б.	76	23	53	-	-	-	-	-	1	24	20	18	13	-	-	-	-
20	Тлостанова Н.Ю.	118	44	74	-	-	12	8	28	34	19	17	-	-	-	-	-	-
21	Тхагазитова М.Б.	30	2	28	-	-	2	5	10	3	5	5	-	-	-	-	-	-
Всего:		1945	832	1113	129	268	308	326	241	179	175	151	94	41	18	10	5	-

Широкий спектр форм и методов повышения педагогического мастерства и анализ открытых занятий оказали положительное влияние на качество учебно-воспитательного процесса, содействовали формированию творческого педагогического коллектива. Эта форма проведения учебного занятия способствовала распространению педагогического опыта, росту мастерства педагогов, обогащению своей практики современными приемами и методами. В течение отчетного периода были проведены следующие открытые занятия:

№	Ф.И.О. ПДО / ПО	ДОП, возраст обучающихся	Тема занятия / мероприятия	Сроки проведения
1	Дзарасова Д.А., ПДО	ДОП «Танцы Кавказа», 8-15 лет	Открытое занятие «Семь основных позиций рук. Отработка танцевальных движений Кьяфэ»	29.11.2023г.
2	Индреева Е.В., ПО первой квалификационной категории	7-18 лет	Новогоднее представление для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Новогодние приключения»	26.12.2023г.
3	Даниленко О.Е., ПДО первой квалификационной категории	ДОП «Мир кукол», 8-13 лет	Открытое занятие «Сборка и декорирование мягкой игрушки»	21.02.2024г.
4	Икаева Р.В., ПДО первой квалификационной категории	ДОП «Мастерская чудес», 5-7 лет	Открытое занятие по декоративно-прикладному искусству «Открытка в технике зенарт»	04.03.2024г.

Включение сотрудников Центра в состав жюри / экспертов

№	Наименование конкурса/мероприятия	Сроки	Уровень	Ответственный
1	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, размещенных в АИС «Навигатор» (реестр сертифицированных программ)	сентябрь - декабрь	региональный	Жилетежева А.А.
2	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, размещенных на портале-навигаторе ПФДО (реестр бюджетных программ)	август-декабрь	муниципальный	Кагермазова З.Х. Машукова М.М.
3	Городской конкурс детского плаката «Единство в многообразии», посвященного Международному дню толерантности	28.11.2023г.	муниципальный	Даниленко О.Е. Икаева Р.В.
4	Городской конкурс поделок для детей с ОВЗ «Было мусором стало искусством»	10.10.2023г.	муниципальный	Икаева Р.В.
5	Конкурс инсценированных сказок на иностранных языках «Fairy Land»	21.12.2023г.	муниципальный	Тарчокова А.Б.
6	Театральный проект Движения	22.12.2023г.	всероссийский	Тарчокова А.Б.

	Первых «Школьная классика»			
7	Форум учителей в области искусств и литературы	14-16.11.2023г.	всероссийский	Тарчокова А.Б.
8	Муниципальный конкурс для обучающихся 9-11 классов «Ратные страницы истории Отечества»	21.02.2024г.	муниципальный	Первакова М.А. Кишукова Е.Х. Даурова И.С. Тхагазитова М.Б.
9	Международный конкурс-фестиваль «Черкесский мир»	25.02.2024г.	международный	Даурова И.С.
10	Всероссийский конкурс изобразительного искусства. Декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024»	27.02.2024г.	муниципальный	Даниленко О.Е. Кишукова Е.Х. Икаева Р.В.
11	Республиканский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России!»	15.03.2024г.	региональный	Даурова И.С.
12	X Международный конкурс «Нальчик-подкова счастья»	26.03.2024г.	международный	Даурова И.С.
13	Всероссийский конкурс рисунков «Дети рисуют мир»	08.04.2024г.	муниципальный	Даниленко О.Е. Икаева Р.В.
14	Городской конкурс рисунков по профилактике безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь!»	12.04.2024г.	муниципальный	Кишукова Е.Х.
15	Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	апрель-май 2024г.	всероссийский	Жилетежева А.А.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа была направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, социализацию, профессиональную ориентацию, а также формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Направления работы сформированы с учётом таких ценностных установок, как: патриотизм, гражданственность, социальная активность, семейные ценности, созидательный труд, творчество и свобода самовыражения, психологический комфорт и атмосфера сотрудничества.

Всего за отчётный период было проведено **56** мероприятий, из них:

- муниципального уровня - **51** мероприятие, в том числе в рамках:
 - Клуба общения - **21**;
 - Семейного клуба «Родительский дом - начало начал» - **4**;
 - Центра военно-патриотического воспитания «Патриот» - **3**;
 - планов городских праздничных и социально-значимых мероприятий - **23**.
- Внутриучрежденческие мероприятия согласно плану Центра - **5**.

№	Тема мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Численность участников
Клуб общения - 21				
1.	Организация работы Клуба общения с привлечением молодежи с активной жизненной позицией. Проведение ежемесячных заседаний на базе ОУ. Заседание №1: «Знакомство. Давайте общаться правильно!», беседа	МКОУ СОШ №25 МКОУ СОШ №18 МКОУ СОШ №28	15.09.2023г. 22.09.2023г. 29.09.2023г.	21
2.	Заседание №2: «Друзья светофора», игровая программа по правилам дорожного движения	МКОУ СОШ №18 МКОУ СОШ №25 МКОУ СОШ №28	13.10.2023г. 20.10.2023г. 27.10.2023г.	19
3.	Заседание №3: «Что за прелесть эти сказки», интеллектуальная игра	МКОУ СОШ №25 МКОУ СОШ №18 МКОУ СОШ №28	10.11.2023г. 17.11.2023г. 24.11.2023г.	20
4.	Заседание №4: «Самый умный», конкурсная программа	МКОУ СОШ №25 МКОУ СОШ №18 МКОУ СОШ №28	19.01.2024г. 12.01.2024г. 26.01.2024г.	24
5.	Заседание №5: «Путешествие во времени», игра-путешествие	МКОУ СОШ №25 МКОУ СОШ №18 МКОУ СОШ №28	29.02.2024г. 09.02.2024г. 02.02.2024г.	21
6.	Заседание №6: «Я - будущее своего Отечества», беседа, игры.	МКОУ СОШ №25 МКОУ СОШ №18 МКОУ СОШ №28	29.03.2024 г. 22.03.2024 г. 15.03.2024 г.	26
7.	Заседание №7: «Кто сильнее: я или вредные привычки?», познавательно-обучающая игра	МКОУ СОШ №25 МКОУ СОШ №18 МКОУ СОШ №28	19.04.2024г. 12.04.2024г. 26.04.2024г.	23
Всего:				154
Семейный клуб «Родительский дом - начало начал» - 4				
1.	Творческие мастер-классы: «Новогодняя игрушка»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	15.12.2023г.	14
2.	Беседы с психологом «Искусство жить семьей»: Тест для родителей «На сколько хорошо мы знаем своих детей»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	24.01.2024г.	12
3.	Беседа с психологом «Гендерные различия в восприятии семейных отношений»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	29.03.2024г.	16
4.	«Конфликты и стрессы. Методики возвращения в ресурсное состояние»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	26.04.2024г.	11
Всего:				53
Центр военно-патриотического воспитания «Патриот» - 3				
1.	Акция «Письмо солдату»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	октябрь	12
2.	Акция «Поздравь пограничника»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	01-28.12.2023г	45
3.	Проведение конкурса чтецов «Храним в сердцах Великую Победу!»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	16.02.2024г.	45
Всего:				102

Организационно-массовые мероприятия				
1.	Концертная программа, посвященная открытию нового сквера: «Цвети, цветы любимая столица!»	Сквер на ул. Кадырова	01.09.2023г.	160
2.	Концертная программа «Моя любимая Кабардино-Балкария», посвященная Дню государственности КБР	Сквер на ул. Кадырова	09.09.2023г.	65
3.	Акция к Международному дню пожилых людей «Родные люди, серебряные годы»	Сквер «Дружбы», МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	01-28.10.2023г	36
4.	Праздничное мероприятие, приуроченное ко «Дню Учителя»	МКОУ СОШ №33	06.10.2023г.	245
5.	Поздравления ко Дню отца «На страже семьи от ненастья...»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	16.10.2023г.	21
6.	Демонстрация презентации к празднику «День народного единства»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	03.11.2023г.	11
7.	Городской конкурс детского плаката «Единство в многообразии»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	24.11.2023г.	43
8.	Выставка детского рисунка «Мамин портрет» ко Дню матери	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	21- 30.11.2023	89
9.	Торжественное мероприятие, посвящённое закрытию «Года педагога и наставника»	МКОУ СОШ №33	15.12.2023г.	200
10.	Мероприятие для детей с ОВЗ, в преддверии Нового года: «Новогодние приключения»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	26.12.2023г.	35
11.	Новогоднее представление для обучающихся ЦДТ «Эрудит» и их родителей «Новогодняя сказка»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	26.12.2023г.	78
12.	Развлекательная праздничная программа «Новогодний хоровод»	Сквер им. А-Х. Кадырова	04.01.2024г.	129
13.	Городской этап Всероссийского конкурса «Палитра ремесел-2024»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	27.02.2024г.	55
14.	Выставка детских рисунков «8 марта – Международный женский день»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	29.02.2024-07.03.2024 гг.	34
15.	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	06.03.2024г.	85
16.	Экологическая акция «Зеленая среда»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	01-30.04.2024г	64
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Дети рисуют мир»	МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик»	01-30.04.2024г	152
18.	Проведение городского конкурса по профилактике безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь!»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	12.04.2024г.	37
19.	Выставочная неделя, посвященная дню космонавтики «Космос глазами детей»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	12-19.04.2024г	148

20.	Флешмоб ко Дню Победы «Помним. Знаем. Гордимся».	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	08-09.05.2024г	56
21.	Праздничный концерт, посвященный «Дню Победы» в Вов.	Сквер им. А-Х. Кадырова	09.05.2024г.	129
22.	Праздничный концерт «Вместе ты и я - дружная семья», посвященный Международному Дню защиты детей	Сквер им. А-Х. Кадырова	01.06.2024г.	212
23.	Праздничный концерт, посвященный Дню России: «Россия - Родина моя»	Сквер им. А-Х. Кадырова	12.06.2024г.	135
24.	Игра-путешествие ко Дню России в летнем пришкольном лагере «Я живу в России»	МКОУ «Прогимназия 41»	11.06.2024г.	114
25.	Всероссийская акция ко Дню рождения дополнительного образования	МКОУ «Прогимназия 41»	13.06.2024г.	114
		МКОУ «СОШ №18»	14.06.2024г.	100
26.	Декада «Здоровье – это здорово!» (с участием специалистов Управления по физической культуре и спорту, Управления по делам молодежи и Федеральной службы контроля за оборотом наркотиков)	МКОУ «Прогимназия 41»	17.06.2024г.	214
		МКОУ «СОШ №18»		
27.	Совместные мероприятия по программам «Орлята России», «Движение первых» в оздоровительных лагерях дневного пребывания детей	МКОУ «Прогимназия 41»	18.06.2024г.	114
		МКОУ «СОШ №18»	20.06.2024г.	100
28.	Городское мероприятие «Здоровая жизнь», посвященное Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	МКОУ «СОШ №18»	25.06.2024г.	100
Всего:				3024
Общий охват:				3333

Организация деятельности в летний период

В целях организации досуговой деятельности детей, обеспечения совместной разнообразной творческой деятельности и активного отдыха в течение июня месяца 2024г. педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами на базе двух оздоровительных лагерей дневного пребывания (МКОУ «СОШ №18», МКОУ «Прогимназия №41») реализовались различные досуговые программы. Уникальное число детей, охваченных мероприятиями - 214 человек.

Количество педагогов, задействованных в оздоровительных лагерях - 9:

- педагоги дополнительного образования - 7 человек;
- педагоги-организаторы - 2 человека.

Формы работы были разнообразны и включали в себя мастер-классы по художественному и декоративно-прикладному искусству, хореографии, игры-знакомства, спортивно-развлекательные и музыкальные мероприятия, праздники, конкурсы, квесты, интеллектуальные викторины и т.д. На базе пришкольных лагерей дневного пребывания проведено 6 социально-значимых воспитательных мероприятий.

Также на базе Центра реализовывались следующие краткосрочные программы:

№	Ф.И.О. ПДО	Наименование программы	Кол-во групп	Число обучающихся
1	Мурзаканова А.В.	ДОП «Развивайка»	1	12
2	Пшихачева Ж.Б.		1	15
3	Тлостанова Н.Ю.	ДОП «Summertime»	4	48
4	Тарчокова АБ.	ДОП «English Club»	2	22
		ДОП «Muse»	1	9
ВСЕГО:			9	106 человек

Досуговой деятельностью в рамках реализации краткосрочных программ и сопровождения летних пришкольных оздоровительных лагерей за июнь месяц охвачено 320 человек.

VI. Психологическое сопровождение

Целью психологической работы в условиях Центра является сохранение психического и социального благополучия детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Данная цель достигалась благодаря решению следующих задач:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- проведение плановых диагностических мероприятий по выявлению проблем и затруднений обучающихся, педагогов;
- оказание индивидуальной психолого-педагогической поддержки обучающимся и педагогам в соответствии с выявленными проблемами;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;
- просветительско-профилактические мероприятия в рамках работы Клуба Общения и Семейного Клуба «Родительский дом - начало начал».

Основная деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение и профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- организационно-методическая работа.

Статистические данные

№	Направление	Целевая аудитория	Охват
1	Психологическое просвещение и профилактика	дети	10
		родители	27
		педагоги	-
2	Психологическая диагностика	индивидуальные	11
		групповые	2
3	Коррекционно-развивающая работа	индивидуальные	47
		групповые	1
4	Консультирование	дети	4
		родители	4
		педагоги	-

Психологическое просвещение и профилактика

Цель: повышение педагогической и родительской компетентности, психологическое образование родителей и педагогов.

Реализация данного направления осуществлялась в следующих формах: лекции,

беседы, тематические презентации, круглый стол и т.д.

Организация работы семейного клуба «Родительский дом - начало начал»

№	Тема встречи	Целевая аудитория	Охват	Дата
1.	«Гендерные различия в мышлении и восприятии семейных отношениях»	родители	16	29.03.2024 г.
2.	«Конфликты и стрессы. Методики возвращения в ресурсное состояние»	родители	11	26.04.2024 г.

Психологическая диагностика

Психологическая диагностика определяется задачами Центра и запросом участников образовательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, обучающимися), проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся.

В течение отчетного периода диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики использовались следующие методики:

- изучение уровня развития образной памяти «Память на образы»;
- рисуночный тест «Моя семья»;
- рисуночный тест «Дом. Дерево. Человек»;
- Фрейбургская анкета агрессивности подростков;
- «Уровень тревожности»;
- выявление типологических особенностей личности;
- «лесенка»;
- «человек под дождем» (методика позволяет определить как ребенок реагирует на стрессовые ситуации);
- «два дома» (методика для определения значимого общения ребенка);
- Hand-test (тест руки), методика для определения явного агрессивного поведения).

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа предусматривает деятельность по активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающего психическое развитие и становление личности детей и подростков, реализации возрастных и индивидуальных возможностей развития детей.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводились с использованием программно-дидактического комплекса «Мерсибо Плюс» и предметно-развивающей среды сенсорной комнаты. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания;
- коррекция эмоционального состояния;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие слуховой и зрительной памяти;
- физическое и психическое совершенствование;
- коррекция нарушений развития.

Коррекционно-развивающие занятия также включали в себя занятия с элементами тренинга на развитие навыков группового взаимодействия. Всего за отчетный период было проведено 47 коррекционно-развивающих занятий.

Консультирование

Психологическое консультирование рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (обучающийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам обучения и круга взаимоотношений. Алгоритм психологического консультирования включал:

- знакомство с родителями (законными представителями);
- знакомство с ребенком;
- диагностика;
- беседа с родителями (детско-родительские отношения);
- дальнейшая работа с семьей;
- выявление проблемы, связанной с обучением детей (О);
- эмоциональные проблемы.

Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением развивающих задач. В течение отчетного периода проведено 4 консультации для родителей (законных представителей) и 4 для обучающихся Центра.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- проблемы, связанные с обучением детей (О);
- детско-родительские отношения (ДРО);
- эмоциональные проблемы (Э).

VII. Достижения обучающихся

Вместе с ростом профессионального мастерства и профессиональной активности педагогов за последние годы наблюдалась положительная динамика участия детей в конкурсах различных уровней. Обучающиеся, благодаря участию в конкурсах, значительно расширили свой кругозор, получали возможность эффективно применять знания, полученные в процессе обучения, проявляли эрудицию и логическое мышление, совершенствовали умения работать в условиях ограниченного времени. Результативность обучающихся Центра подтверждена наградами различных уровней.

Таблица достижений обучающихся

Уровень	Количество призовых мест
муниципальный уровень	19
региональный уровень	31
межрегиональный уровень	-
всероссийский уровень	1
международный уровень	30
ВСЕГО:	81

Таблица достижений педагогов

Уровень	Количество призовых мест
муниципальный уровень	-
региональный уровень	1
межрегиональный уровень	-
всероссийский уровень	-
международный уровень	-
ВСЕГО:	1

№	ФИО ПДО	Количество призовых мест
1	Тарчокова А.Б.	36
2	Даурова И.С.	17
3	Даниленко О.Е.	11
4	Первакова М. А.	7
5	Кишукова Е.Х.	4
6	Икаева Р.В.	3
7	Пшихачева Ж.Б.	1
8	Тхагазитова М.Б.	2
9	Динаева С.А.	1
	Всего:	82

Таблица достижений обучающихся

№	Наименование конкурса, мероприятия	Дата, место проведения	Уровень	Занятое место	Ф.И. победителя/ призера	Наименование программы, ПДО
1	Восьмой международный конкурс «Созвездие дружбы»	28-30 октября 2023 г., г. Нальчик	международный	1 место	Богацкая Бэлла	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
2	Восьмой международный конкурс «Созвездие дружбы»	28-30 октября 2023 г., г. Нальчик	международный	1 место	Бетокова Карина	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
3	Муниципальный конкурс «Звездный дождь»	октябрь, 2023г., г. Нальчик	муниципальный	1 место	Богацкая Бэлла	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
4	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	октябрь, 2023г. г. Москва	региональный	1 место	ОДК «MUSE»	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
5	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	октябрь 2023г. г. Москва	региональный	3 место	Гаунова Диана	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
6	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	октябрь ,2023г. г. Москва	региональный	3 место	Кунашева Сабина	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
7	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	октябрь,2023г. г. Москва	региональный	2 место	Ковалёв Николай	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
8	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	октябрь,2023г. г. Москва	региональный	2 место	Шогенова Камила	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.

9	Международный фестиваль-конкурс «Мелодии осени»	ноябрь, 2023г. г. Нальчик	международный	1 место	Бетокова Карина	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
10	Международный фестиваль-конкурс «Мелодии осени»	ноябрь, 2023г. г. Нальчик	международный	1 место	Макоев Имран	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
11	Международный фестиваль-конкурс «Мелодии осени»	ноябрь, 2023г. г. Нальчик	международный	1 место	Богатырева Элина	ДОП «Музыкальная страна», Даурова И.С.
12	Городской конкурс детского плаката «Единство в многообразии», посвященного Международному дню толерантности	28.11.2023г. г. Нальчик	муниципальный	1 место	Реуцкая Татьяна Анисимова Стефания	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
13	Городской конкурс фотографий и аннотаций к ним People&Places	декабрь, 2023г. г. Нальчик	муниципальный	1 место	Тхакахова Илана	ДОП «Language Link», Тарчокова А.Б.
14	Восьмой международный конкурс «Таланты Евразии»	05.01.2024г. г. Нальчик	международный	1 место	Камова Зарина	ДОП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.
15	Восьмой международный конкурс «Таланты Евразии»	05.01.2024г. г. Нальчик	международный	1 место	Харзинова Алияна	ДОП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.
16	Международный конкурс-фестиваль «Черкесский мир» Номинация: «Народная»	февраль, 2024г. г. Нальчик	международный	Гран-при	Макоев Имран	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
17	Международный конкурс-фестиваль «Черкесский мир» Номинация: «Народная песня»	февраль, 2024г. г. Нальчик	международный	Диплом 1 степени	Макоев Имран	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
18	Международный конкурс-фестиваль «Черкесский мир» Номинация: «Эстрадный вокал»	февраль, 2024г. г. Нальчик	международный	Диплом 1 степени	Богатырева Элина	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
19	Международный конкурс-фестиваль «Черкесский мир» Номинация: «Эстрадный вокал»	февраль, 2024г. г. Нальчик	международный	Диплом 1 степени	Губжокова Амалия	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
20	Международный конкурс-фестиваль «Черкесский мир» Номинация: «Эстрадный вокал»	февраль, 2024г. г. Нальчик	международный	Диплом 1 степени	Бетокова Карина	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
21	Международный конкурс-фестиваль «Черкесский мир» Номинация: «Эстрадный вокал»	февраль, 2024г. г. Нальчик	международный	Диплом 1 степени	Богацкая Бэлла	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.

22	Всероссийский конкурс экологических рисунков Номинация: «Исчезающая красота»	12.02-29.03.24г. г. Нальчик	региональный	1 место	Васильева Владлена	ДОП «English Club», Тарчокова А.Б.
23	Всероссийский конкурс экологических рисунков Номинация: «Родные пейзажи»	12.02-29.03.24г. г. Нальчик	региональный	Диплом 1 степени	Голукова Дана	ДОП «Полет фантазии», Первакова М.А.
24	Всероссийский конкурс экологических рисунков Номинация: «Исчезающая красота»	12.02-29.03.24г. г. Нальчик	региональный	Диплом 2 степени	Запорожцев Станислав	ДОП «Полет фантазии», Первакова М.А.
25	Всероссийский конкурс экологических рисунков Номинация: «Мы за здоровый образ жизни!»»	12.02-29.03.24г. г. Нальчик	региональный	Диплом 2 степени	Хапцев Андемир	ДОП «Полет фантазии», Первакова М.А.
26	Конкурс песни на иностранных языках «Bridge in Time» для учащихся 1-11 классов	15.02.2024г МКОУ «Лицей №2»	муниципальный	Гран-при	Дзасежева Айза	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
27	Конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую победу!»	16.02.2024г ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	1 место	Хуламханова Дамира	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
28	Конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую победу!»	16.02.2024г ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	3 место	Теуважукова Сабина	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
29	Конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую победу!»	16.02.2024г ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	3 место	Богацкая Бэлла	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
30	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	ОДК «MUSE»	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
31	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Объединение «Hello»	ДОП « Hello», Тарчокова А.Б.
32	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Хуламханова Дамира	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
33	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Гутаева Амина	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
34	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Отарова Ламия	ДОП « Hello», Тарчокова А.Б.
35	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Чеченова Лейла	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
36	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Хуранов Амирхан	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.

37	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Теуважукова Сабина	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
38	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Цораев Алим	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
39	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Абазова Диана	ДОП «Hello», Тарчокова А.Б.
40	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Кошерова Динара	ДОП «Hello», Тарчокова А.Б.
41	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024»	27.02.2024г. ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	Гран-при	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
42	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024»	27.02.2024г. ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	2 место	Анисимова Стэфания	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
43	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024»	27.02.2024г. ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	2 место	Реуцкая Татьяна	АДОП «Волшебный калейдоскоп», Икаева Р.В.
44	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024»	27.02.2024г. ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	1 место	Аппаева Камила	ДОП «Бисерное рукоделие». Кишукова Е.Х.
45	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024»	27.02.2024г. ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	1 место	Аппаева Мадина	ДОП «Бисерное рукоделие». Кишукова Е.Х.
46	Республиканский конкурс творческих работ для младших школьников «Познание.	04.03.24-19.04.24 ГБУ ДО «ЭБЦ»	региональный	Диплом III степени	Кудаева Алия	ДОП «Эврика», Пшихачева Ж.Б.

	Творчество. Дети»					
47	XIV международный фестиваль искусств «Шемякинская Весна»	06.03.2024г.	международный	Гран-при	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
48	XIV международный фестиваль искусств «Шемякинская Весна»	06.03.2024г.	международный	1 место	Хостова Асана	ДОП «Мастерская чудес»», Икаева Р.В.
49	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	27.03.2024г. г. Нальчик	муниципальный	Призёр	Дзасежева Айза	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
50	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	27.03.2024г. г. Нальчик	муниципальный	Призёр	Кошерова Динара	ДОП « Hello», Тарчокова А.Б.
51	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024»	29.03.2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	1 место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
52	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024»	29.03.2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	3 место	Аппаева Камила	ДОП «Бисерное рукоделие». Кишукова Е.Х.
53	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024»	29.03.2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	3 место	Аппаева Мадина	ДОП «Бисерное рукоделие». Кишукова Е.Х.
54	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России-2024»	март, 2024г. г. Москва	региональный	1 место	Макоев Имран	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
55	X Международный конкурс «Нальчик-подкова счастья» Номинация: Эстрадный вокал»	22-25.03.2024г. г. Нальчик	международный	1 место	Макоев Имран	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
56	Всероссийский конкурс рисунков «Дети рисуют мир»	08.04.2024г. г. Нальчик	региональный	Гран-при	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
57	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Пусть в нашем доме отчем очаг не гаснет	09.04.2024г. г. Нальчик	региональный	2 место	ОДК «MUSE» «Диалог культур»	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.

	больше никогда!», посвященного 80-летию депортации балкарского народа и Дню возрождения балкарского народа					
58	Всероссийский конкурс экологических рисунков Номинация: «Родные пейзажи»	апрель, 2024г. г. Нальчик	региональный	Диплом I степени	Кубадиев Ахмат	ДОП «Сахна», Динаева С.А.
59	Городской творческий конкурс «Мир души моей!»	апрель, 2024г. МБУ ДО «ГЦДиЮТ»	муниципальный	3 место	Сокуров Альберт	ДОП «Волшебный пластилин», Даниленко О.Е.
60	Городской творческий конкурс «Мир души моей!»	апрель, 2024г. МБУ ДО «ГЦДиЮТ»	муниципальный	2 место	Зюзина Анастасия	АДОП «Волшебный калейдоскоп», Икаева Р.В.
61	Городской творческий конкурс «Мир души моей!» Номинация: «Изобразительное искусство»	апрель, 2024г. МБУ ДО «ГЦДиЮТ»	муниципальный	2 место	Ораков Омар	ДОП «Полет фантазии», Первакова М.А.
62	Городской конкурс рисунков по профилактике БДД «Мы выбираем жизнь»	12.04.2024г. МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	2 место	Реуцкая Татьяна Анисимова Стэфания	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
63	XIV Международный фестиваль искусств «Шемякинская весна»	20.04.2024г. г. Нальчик	международный	1 место	ОДК «MUSE»	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
64	XIV Международный фестиваль искусств «Шемякинская весна»	20.04.2024г. г. Нальчик	международный	1 место	Обучающиеся ДОП «Диалог культур»	ДОП «Диалог культур», Тарчокова А.Б.
65	Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти, павших будем достойны!»	20-28.04.24г. г. Нальчик	региональный	1 место	Ким София	ДОП «Полет фантазии», Первакова М.А.
66	Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти, павших будем достойны!»	20-28.04.24г. г. Нальчик	региональный	1 место	Хегай Илона	ДОП «Полет фантазии», Первакова М.А.
67	Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти, павших будем достойны!»	20-28.04.24г. г. Нальчик	региональный	1 место	Фурманов Альберт	ДОП «Полет фантазии», Первакова М.А.
68	Городской конкурс чтецов,	апрель, 2024г.	муниципальный	1 место	Афаунова Самира	ДОП «English Club»,

	посвящённый Дню адыгской письменности	МКОУ «ЦО Успех»				Тарчокова А.Б.
69	Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти павших будем достойны!»	08.05.2024 ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	2 место	Икаева Аиша	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
70	Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти павших будем достойны!»	08.05.2024 ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	2 место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
71	Международный конкурс-фестиваль «Созвездие талантов» Номинация: «Вокал»	май, 2024г. г.Нальчик	международный	Гран-при	Макоев Имран	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
72	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России-2024»	май, 2024г. г. Москва	всероссийский	Лауреат 3 степени	Макоев Имран	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
73	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: Большая драматическая форма (спектакль «Нет чужих»)	апрель-май, 2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	Победитель	ОДК «MUSE»	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
74	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: Исполнительское мастерство чтецов, поэзия	апрель-май, 2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	Победитель	Дзасежева Айза	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
75	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями	апрель-май, 2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	Победитель	Абазова Диана	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.

	здоровья. Номинация: Исполнительское мастерство чтецов, поэзия					
76	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: Исполнительское мастерство чтецов, поэзия	апрель-май, 2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	Призёр	Теуважукова Сабина	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
77	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: Исполнительское мастерство чтецов, проза	апрель-май, 2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	Призёр	Теуважукова Сабина	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
78	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: Исполнительское мастерство чтецов, поэзия	апрель-май, 2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	Призёр	Хуранов Амирхан	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
79	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: Исполнительское мастерство чтецов, поэзия	апрель-май, 2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	Призёр	Хуламханова Дамира	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
80	Региональный этап Большого	апрель-май, 2024г.	региональный	Победитель	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол»,

	Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: ДПИ, костюм, кукла	ГКУ ДО «ДТДМ»				Даниленко О.Е.
81	Конкурс чтецов «Полиязычный Александр Сергеевич Пушкин». Номинация «Выразительность»	июнь, 2024г.	региональный	Победитель	КошEROва Динара	ДОП «Диалог культур», Тарчокова А.Б.

Таблица достижений педагогов

№	Наименование конкурса, мероприятия	Дата, место проведения	Уровень	Занятое место	Ф.И. победителя/ призера	Наименование программы, ПДО
1	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: Смотр-конкурс «Репертуар школьных театров» (сценарий спектакля «Нет чужих»)	апрель-май, 2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	Победитель	Тарчокова А.Б.	ДОП ОДК «MUSE»

VIII. Мониторинг качества образования

В Центре был разработан и внедрён мониторинг качества образовательных услуг. Цель - обеспечение реализации прав и законных интересов граждан на получение качественного дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Мониторинг в образовании - это система отбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее звеньях, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития и результативности.

Три основных аспекта мониторинга



Для обеспечения эффективности мониторинга существует ряд необходимых требований:

- полнота;
- объективность;
- точность;
- своевременность;
- структурированность;
- непрерывность;
- специфичность мониторинга каждого уровня.

Оценка результативности образовательной деятельности обучающихся зависит от профессиональных умений педагога, который должен уметь:

- выявлять и учитывать индивидуальные особенности детей;
- быть в курсе новых направлений в образовании;
- проявлять терпение и доброжелательность при оценке деятельности детей;
- помогать обучающимся овладевать приемами творческой деятельности и достигать успешных результатов;
- быть авторитетом и личным примером;
- обучать детей работать в коллективе и радоваться успехам товарищей;
- создавать обучающимся «ситуацию успеха»;
- одобрять результаты деятельности обучающихся.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям, проводились контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, статистические мероприятия.

Оценка качества образовательных услуг Центра

№	Показатели оценки качества	Целевое значение показателя
1	Реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ	4 программы
2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в дистанционном формате	--
3	Наполнение АИС Навигатор информационной системы ПФДО дополнительными общеразвивающими программами	100%
4	Реализация сертифицированных программ (социальных заказ)	6 программ (316 человек)
5	Реализация программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2 программы
6	Реализация программ в сетевой форме	--
7	Внутренняя экспертиза дополнительных общеразвивающих программ	100%
8	Муниципальная экспертиза в автоматизированной информационной системе ПФДО	100%
9	Укомплектованность штатов педагогов	100%
10	Выполнение муниципального задания по охвату обучающихся	119%
11	Укомплектованность учебных групп	97%
12	Сохранность контингента обучающихся	97%
13	Мониторинг уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ	100% педагогов
14	Качество ведения учебных занятий, их методический анализ	высокий уровень
15	Ведение учебных журналов, качественное оформление	100%
16	Полнота реализации учебного плана	100%
17	Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории	44%
18	Уровень достижений обучающихся	82 призовых места
19	Проведение воспитательных мероприятий	100%
20	Профессиональные конкурсы педагогов, в том числе дистанционных	--
21	Методические разработки и рекомендации	--
22	Работа педагогов с СМИ (печатные издания, статьи в электронных педагогических журналах и т.д.)	--
23	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка педагогов	каждые 3 года
24	Методическое портфолио педагогов	постоянное пополнение
25	Информационная открытость (работа с официальным сайтом)	постоянное обновление
26	Информационная открытость (ведение аккаунта в социальной сети)	постоянное обновление

IX. Заключение, выводы, перспективы.

Заключительная часть и выводы:

- социальный заказ населения на предоставление муниципальной услуги по дополнительному образованию осуществляется в полной мере;
- содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует нормативным требованиям, локальным нормативным актам;
- систематически повышается уровень квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров;
- поддерживается и по возможности улучшается материально-техническая база и условия пребывания обучающихся, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к оснащению образовательного процесса.

Перспективы в деятельности Центра:

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром;
- сохранение и улучшение материально-технической базы, расширение технических возможностей для организации образовательной деятельности (технические средства обучения, компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, музыкальное оборудование и т.д.);
- развитие форм работы с применением дистанционных образовательных технологий;
- укрепление взаимосвязей с образовательными учреждениями, привлечение дополнительной аудитории обучающихся;
- совершенствование мониторинга качества образования;
- повышение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- организация образовательной развивающей среды, способствующей реализации инновационных технологий;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- выявление одарённых детей и создание системы работы с ними.

Директор

И.М. Хачетлова