

МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик
/за 2024 год/**

г. Нальчик, 2025 год

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Номер страницы
I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Материально-техническая база	5
1.3.	Структура Центра и система управления	7
1.4.	Образовательная деятельность	9
1.5.	Методическая деятельность	17
1.6.	Воспитательная работа	23
1.7.	Психологическое сопровождение	27
1.8.	Достижения обучающихся	30
1.9.	Мониторинг качества образования	39
II.	Показатели деятельности	41

I. Аналитическая часть

Самообследование в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Эрудит» городского округа Нальчик проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра (ч.2 ст.29).

1.1. Общие сведения

Учредитель	МКУ «Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик»
Юридический адрес	РФ, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, 360024, ул. Ашурова, 30 Б
Контактные телефоны	8(866-2) 96-14-29 8(866-2) 96-01-82
E-mail	erydit@bk.ru
Официальный сайт	эрудитнальчик.рф
Телеграмм	t.me/erudite_nalchik
ВКонтакте	vk.com/eruditnalchik
Директор	Хачетлова Инна Михайлова
Заместители директора	Жилетежева Анжелика Аузиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Патова Диана Борисовна, заместитель директора по организационно-массовой работе
Организационно-правовое обеспечение	Деятельность в Центре велась на основании нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций системы дополнительного образования: 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Национальный проект «Образование». 3. Конвенция ООН о правах ребенка. 4. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ. 5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». 6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». 7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями). 9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3035/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение

	качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны». 10. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр. 11. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». 12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). 13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 14. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 15. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». 17. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 18. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»). 19. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
--	--

	20. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). 21. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»). 22. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». 23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». 24. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании». 25. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей». 26. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР». 27. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике». 28. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»). 29. Постановление от 21.11.2023г. №2524 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городском округе Нальчик». 30. Устав и иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей
--	--

1.2. Материально-техническая база

Центр имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу, состояние которой соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам пожарной безопасности. Центр расположен в 2-х этажном здании общей площадью 804,0 кв.м., на земельном участке площадью 4136 кв.м. Год ввода здания в эксплуатацию - 1963г.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электроэнергии). Все сети находятся в удовлетворительном

состоянии. Учреждение имеет «тревожную кнопку», дымовые извещатели, этажи оснащены планами эвакуации в соответствии с требованиями ГОСТ Р12.2.143-2009, средствами огнетушения в количестве 13 шт. В учреждении установлены: противопожарная сигнализация (2016 г.), система голосового оповещения (2017 г.), объектовое оборудование к программно- аппаратному комплексу «Стрелец-мониторинг» и дистанционный радиомониторинг с контролем вывода сигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на центральный пункт пожарной связи в автоматическом режиме без участия персонала объекта и любых организаций, транслирующих эти сигналы (2018 г.). Установлен контрольно- пропускной пункт (2018 г.). По периметру территории установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения (2017 г., 2018 г.), 4 камеры внутреннего видеонаблюдения (2018 г., 2022 г.).

Въезд и вход на территорию учреждения имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Вентиляция естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Здание вмещает:

- 13 учебных кабинетов - (439,2 кв.м.)
- актовый зал - 1 (98,5 кв.м.)
- кабинет директора - 1 (24,6 кв.м.)
- кабинет бухгалтерии - 1 (9,2 кв.м.)
- приемную - 1 (14,4 кв.м.)
- кабинет заместителя директора по УВР - 1 (8,9 кв.м.)
- кабинет заместителя директора по ОМР - 1 (12,8 кв.м.)
- кабинет методиста - 1 (12,8 кв.м.)
- кабинет педагога-психолога - 1 (26,3 кв.м.)
- кабинет заведующего хозяйством - 1 (17,5 кв.м.)
- холл для родителей и обучающихся - 2 (56,0 кв.м.)
- санузлы - 4 (6,7; 7,1; 2,5; 8,5 кв.м.)
- летнюю спортивную площадку - 1
- подвальные помещения - 156,6 кв.м.

Учебные кабинеты оснащены мебелью (столы, стулья, доски и т.д.), обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическими средствами обучения. Для проведения практических занятий оборудованы:

- кабинет по декоративно-прикладному творчеству, оснащенный муфельной печью для обжига керамических изделий;
- кабинет по изобразительному искусству с мольбертами для рисования;
- актовый зал для проведения занятий по хореографии и воспитательных мероприятий, оснащенный пианино, музыкальной аппаратурой, микшерным пультом, колонками, микрофонами;
- кабинет для хореографии, оснащённый настенными зеркалами и музыкальной аппаратурой;
- кабинет робототехники оснащен оборудованием, полученным в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» (2019 г.): столы для коворкинга, столы ученические, стулья ученические, стол для робототехники, шкаф, наборы-конструкторы для нейроисследований, кресло для учителя, стол эргономичный с тумбой, наборы для конструирования роботов, наборы для сборки роботов и робототехнических устройств, ресурсный набор к конструктору базового уровня, базовый робототехнический набор, программируемый контролер для изучения встраиваемых кибернетических систем, комплект учебно-методических материалов, комплект нейромодулей.

В рамках государственной программы «Доступная среда» Центр оснащен (2019 г.):

- кабинетом для дистанционного обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, МФУ, интерактивная доска, проектор, графический планшет, WEB-камера, точка доступа Wi-Fi, ноутбук, компьютерная акустика, коммутатор, маршрутизатор, USB-приёмник Bluetooth, микрофон, антивирус, крепление для проектора кронштейн, пульт

для презентации, бесперебойник, клавиатура адаптированная с крупными кнопками, кнопка компьютерная, ресивер для беспроводной связи);

- кабинетом психологической разгрузки (потолочная панель «Звёздное небо», сухой бассейн, шарики для сухого бассейна, сенсорный уголок «Зеркальный обман», волоконно-оптический модуль «Сухой душ», коврик напольный, коврик настенный, коврик «Звёздное небо», настенное световое панно «Звёздное небо», комплект светонепроницаемых штор «Планеты», световой стол для рисования песком, акустическая настенная тактильная панель, волоконно-оптическая тактильная панель настенная, кресло-трансформер складной куб, стол «Мозаика», тактильная дорожка из 8 секций, игровой модуль «Лабиринты-бусины», подушка с гранулами, шахматы для детей-инвалидов, светозвуковая панель «Волшебные лепестки», музыка для релаксации, колонки, развивающий координационный комплекс с видео- и био- управлением «Тимокко», программа с двигательными играми и упражнениями «Стабиломер», программа экранного доступа и увеличения 2 в 1, комплекс психодиагностических и развивающих программ для детей-инвалидов).

Для адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов установлены: тактильные таблички, тактильные пиктограммы, звуковые маяки, универсальная система вызова персонала инвалидов, мнемосхемы, ленты для маркировки дверных проемов и прочих поверхностей, наклейка информационная (желтый круг), портативная индукционная система, пандус складной, столы для инвалидов-колясочников СИ-1, индукционная система для помещений площадью до 50 кв.м., световые маяки.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» актовый зал был оснащён следующим оборудованием для занятий хореографией, полученным в 2022 году: зеркало, музыкальный центр, станок хореографический, ноутбук, акустическая система, интерактивный комплекс, фотоаппарат компактный Sony RX0II с ручкой для съемки VCT-SGR1.

В течение отчетного периода проводилась работа по сохранению материально-технической базы, осуществлялась деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, проветривание, необходимый ремонт учебного оборудования в кабинетах, проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией сотрудников и детей (бесконтактным термометром), обработка рук кожными антисептиками, соблюдение сотрудниками «масочного режима», обработка помещений бактерицидным рециркулятором.

1.3. Структура Центра и система управления

Управление Центром осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

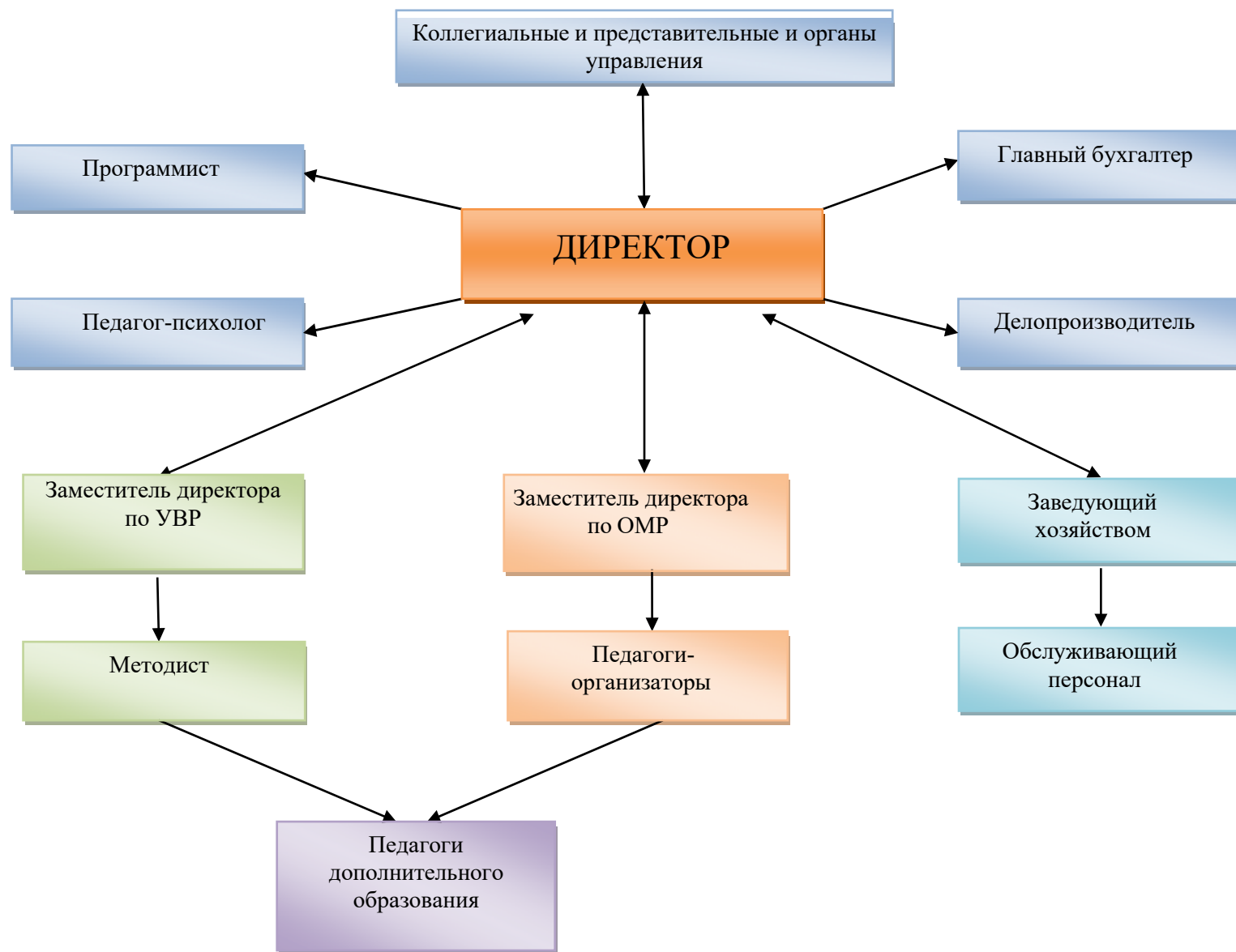
Система управления выстраивалась в соответствии с основными задачами Центра в сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является директор, осуществляющий текущее руководство всей деятельностью.

В отчетном периоде в Центре функционировали следующие представительные и коллегиальные и представительные органы управления:

1. Общее собрание работников Центра.
2. Управляющий совет.
3. Педагогический совет.
4. Методический совет.
5. Совет родителей.
6. Профсоюзный комитет.

Структура, цели и задачи, принципы и порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления устанавливаются Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Центра, в соответствии с законодательством РФ.

Структура Центра и система управления



1.4. Образовательная деятельность

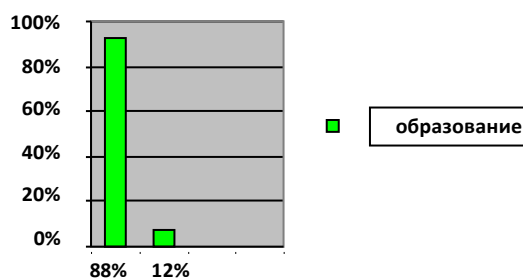
Образовательная деятельность в Центре была направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования, создание условий для самореализации детей и подростков, развитие их творческих способностей.

Образовательный процесс осуществляли квалифицированные работники в количестве 40 человек, из них:

- административно-управленческий персонал - 4 человека;
- педагогический персонал - 26 человек, из них:
 - методист - 1 человек;
 - педагог-психолог - 1 человек;
 - педагоги-организаторы - 3 человека;
 - педагоги дополнительного образования - 22 человека;
- учебно-вспомогательный персонал - 2 человека;
- обслуживающий персонал - 8 человек.

Уровень образования педагогических работников (из 26 человек):

- высшее - 88% (23 человека);
- среднее профессиональное - 12% (3 человека).



Степени, звания, награды педагогических работников:

Кандидат филологических наук - 1

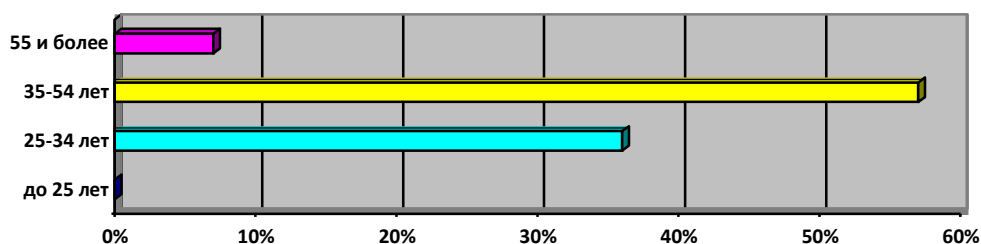
Заслуженный артист Кабардино-Балкарской Республики - 1

Заслуженный артист Республики Ингушетия - 1

Заслуженный артист Южной Осетии - 1

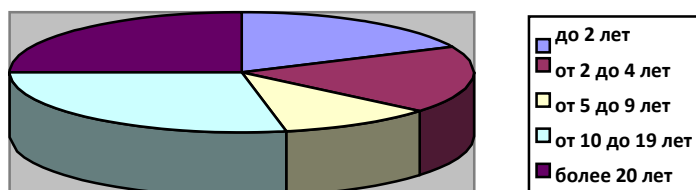
Возрастная характеристика педагогического состава:

до 25 лет	25-34 лет	35-54 лет	55 и более
8%	15%	62%	15%
2 человека	4 человека	16 человек	4 человека



Стаж педагогической деятельности

до 2 лет	от 2 до 4 лет	от 5 до 9 лет	от 10 до 19 лет	более 20 лет
19%	12%	19%	35%	15%
5 человек	3 человека	5 человек	9 человек	4 человека



Для осуществления учебно-воспитательного процесса реализовалась образовательная программа с учётом социального запроса населения, потребностей семей, а также особенностей социально-экономической ситуации. Администрацией были созданы все условия для обеспечения дополнительного образования в соответствии с заявленным статусом, который определялся следующими ценностными приоритетами:

- саморазвитие и самореализация личности обучающегося;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры досуговой деятельности и здорового образа жизни;
- создание условий для педагогического творчества педагогов;
- открытость образовательной системы.

Участниками образовательного процесса являлись обучающиеся от 5 до 18 лет, их родители (законные представители), педагогические работники. Образовательный процесс в отчётном периоде строился на следующих задачах:

1. Повысить доступность, качество и вариативность содержания дополнительного образования посредством создания общеразвивающих и воспитательных программ с учётом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.

2. Сохранить и поддержать индивидуальность каждого обучающегося, развить его способности и творческий потенциал.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создать предпосылки для инновационной деятельности

4. Внедрить новые педагогические технологии, инновационные формы и методы работы.

5. Обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся.

6. Сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье участников образовательного процесса.

7. Развить формы публичной отчётности, информационной прозрачности через автоматизированную информационную систему ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>), официальный сайт в информационно-коммуникационной сети Интернет ([эрудитнальчик.пф](http://eruditnalychik.pf)), Телеграмм (t.me/erudite_nalchik), ВКонтакте (vk.com/eruditnalchik) и средствах массовой информации.

8. Создать условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся.

9. Организовать образовательную и социокультурную деятельность различного уровня.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с Уставом, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, годовым планом работы Центра, утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и регулировался

расписанием занятий. В Центре функционировал следующий режим работы:

- семидневная рабочая неделя;
- режим работы Центра с 08.00ч. до 20.00ч.;
- начало учебного года для детей 1-го года обучения не позднее 15.09.2024 г.;
- начало учебного года для детей 2-го, 3-го и последующих лет обучения с 01.09.2024 г.;
- окончание учебного года 31.05.2025 г.;
- продолжительность занятий 40 минут, для дошкольников 30 минут;
- продолжительность перерывов 10 минут;
- работа в каникулярное время по реализации досуговых программ согласно утвержденного расписания.

Деятельность Центра была направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков. Каждый ребенок имел возможность не только попробовать, но и реализовать себя в различных видах деятельности. Учебный план был разработан с учётом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Все дополнительные общеразвивающие программы Центра были размещены в АИС Навигатор системы ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>) и прошли:

- муниципальную экспертизу для включения в реестр значимых и иных программ;
- региональную экспертизу прошли программы для включения в реестр сертифицированных программ;
- региональную экспертизу для включения в реестр платных программ.

Для удобства всех участников образовательного процесса в течение года оформлялись информационные стенды:

- «Расписание занятий»;
- «Галерея успеха»;
- «Охрана труда»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Антитеррористическая безопасность»;
- «Уголок психолога»;
- «Профсоюзный уголок».

Приём в объединения с 01.09.2024 г. производился через АИС «Навигатор» системы ПФДО на основе свободного выбора детей и при наличии вакантных мест. Центр является многопрофильным образовательным учреждением, где реализуются программы разной тематической направленности:

- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной.

Наполняемость учебных групп обучающихся за последние 3 года

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
число обучающихся			число обучающихся			число обучающихся		
на начало года	на конец года	%	на начало года	на конец года	%	на начало года	на конец года	%
1719	1806	105%	1658	1642	99%	1724	1945	112%

Большое значение уделялось информатизации образовательного процесса, которая осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информатизация административно-управленческой деятельности:

- создание базы данных на сотрудников;
- ведение кадровой документации;
- хранение, накопление и использование различной информации управленческого характера;

- ведение делопроизводства;
- ведение документооборота;
- подключение компьютеров к сети Интернет;
- функционирование электронной почты Центра;
- функционирование и обновление страницы в социальной сети;
- функционирование официального сайта Центра.

2. Информатизация образовательного процесса:

- создание базы данных на обучающихся (электронный алфавитный список);
- внедрение проектных педагогических технологий;
- проведение практических занятий с использованием ИКТ-технологий;
- использование активных и интерактивных методов обучения (АМО);
- ведение электронных журналов.

Педагоги дополнительного образования осуществляли свою профессиональную деятельность не только на территории Центра, но и на базе следующих общеобразовательных организаций с общим охватом обучающихся:

№	Образовательная организация	Кол-во программ	Численность обучающихся
1	МКОУ «Детский сад № 10»	1	50
2	МКОУ «Прогимназия № 66/1»	2	150
3	МКОУ «Прогимназия № 70»	1	100
4	МКОУ «СОШ № 15»	1	30
5	МКОУ «СОШ № 26»	3	102
6	МКОУ «СОШ № 28»	1	46
7	МКОУ «СОШ № 18»	1	21
Всего:		10 программ	499 человек

Все программы были согласованы с Методическим советом, утверждены директором и в целом соответствовали общим критериям оценки качества общеобразовательных программ:

- наличие всех обязательных структурных элементов;
- новизна и актуальность содержания;
- культура подачи материала: логичность, лаконичность, полнота;
- соответствие профиля объединения содержанию;
- общая концепция: соотношение цели и задач с результатом, комплексность задач, целостность и полнота содержания, методическое обеспечение образовательного процесса;
- полнота изучаемого курса;
- теоретическая, практическая значимость, а также требования к результативности;
- механизм реализации содержания: формы, методы и средства обучения, дидактическое оснащение, оценивание результатов, дифференцированный и индивидуальный подход, учёт возрастных и психологических характеристик;
- наличие средств контроля и форм подведения итогов.

В течение отчётного периода коллективом был проведено 3 Педагогических совета согласно плану работы коллегиальных органов управления.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ

№	Ф.И.О. ПДО	Наименование ДОП / АДОП	Возраст детей	Срок реализации	Уровень программы	Тип программы	Реестр ПФДО
Естественнонаучная направленность							
1	Мурзаканова А.В.	ДОП «Умный счёт»	7-8 лет	1 год	стартовый		значимый
2	Мурзаканова А.В.	ДОП «Ментальная арифметика»	7-9 лет	1 год	базовый		значимый
3	Мурзаканова А.В.	ДОП «Магия чисел»	10-12 лет	2 года	базовый		значимый
Социально-гуманитарная направленность							
4	Мурзаканова А.В.	ДОП «Планета знаний»	5-7 лет	1 год	стартовый		платный
5	Пшихачева Ж.Б.	ДОП «Эврика»	5-7 лет	1 год	стартовый		платный
6	Пшихачева Ж.Б.	ДОП «Каллиграфия»	7-10 лет	1 год	базовый		сертифиц
7	Пшихачева Ж.Б.	ДОП «Пишем красиво»	7-10 лет	1 год	стартовый		сертифиц
8	Даниленко О.Е.	АДОП «Речевая мозаика»	7-18 лет	1 год	стартовый		значимый
9	Тлостанова Н.Ю.	ДОП «English planet»	10-11 лет	1 год	базовый		значимый
10	Тлостанова Н.Ю.	ДОП «Just speak»	8-12 лет	1 год	базовый		значимый
11	Тлостанова Н.Ю.	ДОП «English time»	10-11 лет	2 года	базовый		значимый
12	Тлостанова Н.Ю.	ДОП «Happy English»	6-7 лет	1 год	базовый		платный
13	Тарчокова А.Б.	ДОП «Диалог культур»	10-14 лет	1 год	базовый		значимый
14	Тарчокова А.Б.	ДОП «English Club»	11-14 лет	1 год	базовый		значимый
15	Тарчокова А.Б.	ДОП «Language Link»	13-14 лет	1 год	базовый		значимый
Художественная направленность							
16	Тарчокова А.Б.	ДОП «Muse»	11-18 лет	3 года	продвинутый		значимый
17	Даниленко О.Е.	ДОП «Мир кукол»	8-13 лет	1 год	базовый		значимый
18	Дзарасова Д.З.	ДОП «Танцы Кавказа»	8-15 лет	1 год	базовый		сертифиц
19	Кудаев М.Ж.	ДОП «Ритмы гор»	8-15 лет	1 год	базовый		сертифиц
20	Гетажеев Р.А.	ДОП «Исламей»	5-6 лет	1 год	стартовый		значимый
21	Гетажеев Р.А.	ДОП «Кавказ»	7-10 лет	1 год	базовый		значимый
22	Гетажеев Р.А.	ДОП «Нур»	11-17 лет	2 года	базовый		значимый
23	Гетажеев Р.А.	ДОП «Подкова»	7-10 лет	1 год	базовый		значимый
24	Гетажеев Р.А.	АДОП «Танцуют все»	7-18 лет	1 год	стартовый		значимый
25	Даурова И.С.	ДОП «Рапсодия»	6-16 лет	3 года	базовый		значимый
26	Даурова И.С.	ДОП «Музыкальная страна»	6-16 лет	3 года	базовый		значимый

27	Кишукова Е.Х.	ДОП «Бисерное рукоделие»	7-13 лет	1 год	базовый		значимый
28	Кишукова Е.Х.	ДОП «Волшебная кисточка»	7-13 лет	1 год	базовый		значимый
29	Кишукова Е.Х.	ДОП «Юный художник»	5-6 лет	1 год	стартовый		значимый
30	Кишукова Е.Х.	ДОП «Умелые ручки»	7-13 лет	1 год	базовый	модульный	значимый
31	Икаева Р.В.	ДОП «Мастерская чудес»	5-7 лет	1 год	базовый		значимый
32	Икаева Р.В.	ДОП «Пирография»	8-12 лет	1 год	базовый		значимый
33	Икаева Р.В.	АДОП «Волшебный калейдоскоп»	7-18 лет	1 год	стартовый		значимый
34	Кузнецова М.А.	ДОП «Полёт фантазии»	7-12 лет	1 год	базовый		значимый
35	Кузнецова М.А.	ДОП «Маленькие фантазёры»	7-10 лет	1 год	стартовый		значимый
36	Кузнецова М.А.	ДОП «Мир красок»	7-12 лет	1 год	базовый		значимый
37	Тхагазитова М.Б.	ДОП «Вокалистики»	7-13 лет	1 год	базовый		значимый
38	Кузамышев А.А.	ДОП «Сатаней»	5-7 лет	1 год	стартовый		сертифиц
39	Кузамышев А.А.	ДОП «Насып»	7-10 лет	1 год	базовый		сертифиц
40	Тамазова А.М.	ДОП «Золотая маска»	7-15 лет	1 год	базовый		значимый
41	Березгова З.А.	ДОП ОДК «Детство»	7-12 лет	2 года	базовый		значимый
Физкультурно-спортивная направленность							
42	Усачёва Е.В.	ДОП «Эстетическая гимнастика»	5-7 лет	1 год	стартовый		значимый
43	Варданян В.С.	ДОП «Спортивные нарды»	9-12 лет	1 год	базовый		значимый
44	Биттирова Н.Ж.	ДОП «Волейбол»	13-16 лет	1 год	базовый		значимый
Техническая направленность							
45	Индреева Е.В.	ДОП «Роботёнок»	5-6 лет	1 год	стартовый		значимый
46	Индреева Е.В.	ДОП «Робототехника и конструирование»	7-12 лет	1 год	стартовый		значимый

Сроки реализации ДОП / АДОП

Срок реализации	Количество программ	%
1 год	39	86%
2 года	4	8%
3 года	3	6%
Всего:	46 программ	100%

Распределение ДОП / АДОП по соответствующим реестрам

Реестр программ ПФДО	Количество программ	%
Реестр значимых программ	37	80%
Реестр иных программ	0	0%
Реестр сертифицированных программ	6	13%
Реестр платных программ	3	7%
Всего:	46 программ	100%

Распределение ДОП / АДОП по уровням обучения

Реестр программ ПФДО	Количество программ	%
Стартовый уровень	14	31%
Базовый уровень	31	67%
Продвинутый уровень	1	2%
Всего:	46 программ	100%

Распределение ДОП / АДОП по типам (сложноструктурированные)

Тип программы	Количество программ	%
Модульные программы	1	2%
Разноуровневые программы	0	0%
Всего:	1 программа	2%

Численность обучающихся в разрезе соответствующих реестров

Реестр программ ПФДО	на начало учебного года	на конец I полугодия
Реестр бюджетных программ	977	986
Реестр сертифицированных программ	316	316
Реестр платных программ	152	141
Всего:	1445 человек	1443 человека

Работа педагогического коллектива была направлена на то, чтобы образовательная деятельность, включающая в себя не только учебный процесс, но и воспитательный блок, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, духовно-нравственного и гражданского становления. Важной частью внутренней системы оценки качества образования являлся контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

Контроль за образовательным процессом являлся одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения. Руководство и контроль

ведения образовательного процесса осуществлялись согласно локальным нормативным актам и документам, регламентирующим деятельность учреждений дополнительного образования, на основе:

- графика контроля работы ПДО методистом;
- анализа учебных занятий педагогов;
- контроля за ведением журналов учёта рабочего времени педагогов;
- плана открытых занятий и мероприятий;
- мониторинга качества образования;
- методических портфолио педагогов;
- уровня достижений обучающихся;
- уровня достижений педагогов;
- самообразования педагогов.

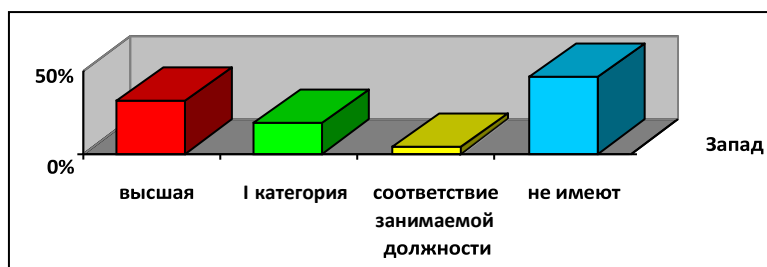
Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

Одной из поставленных задач педагогического коллектива являлось всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога. Профессиональный рост педагогических кадров обеспечивался посредством следующих форм:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- прохождение профессиональной переподготовки;
- обучение и обмен опытом через организацию семинаров, открытых занятий, мастер-классов, круглых столов, тренингов, методических консультаций;
- самообразование.

Квалификационная категория педагогических работников

высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
27 %	12 %	19 %	42 %
7 человек	3 человека	5 человек	11 человек



В связи с этим были утверждены планы-графики:

- прохождения аттестации педагогическими работниками на 2024-2029 годы;
- прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2024-2027 годы.

Курсы повышения квалификации

Наименование курсов	Число работников
Курсы повышения квалификации	7 человек
Профессиональная переподготовка	0 человек
Всего:	7 человек

Аттестация педагогических работников

Наименование курсов	Число работников
Соответствие занимаемой должности	1 человек
Всего:	1 человек

Участие родителей (законных представителей) является неотъемлемой частью деятельности Центра, так как они являются не только субъектами образовательного процесса, но и значимыми партнерами в образовательной деятельности. Центр остаётся открытым для родителей (законных представителей), они по своему желанию могут участвовать в образовательном процессе в качестве помощников педагога в проведении бесед с детьми, выставок, конкурсов и т.д. Для родителей (законных представителей) проводились собрания, тематические и отчётные концерты, выставки творческих работ обучающихся. В течение отчётного периода применялись следующие формы работы с родителями (законными представителями):

- работа Управляющего совета;
- родительские собрания по объединениям;
- функционирование Совета родителей;
- индивидуальные консультации по различным вопросам;
- совместные организационно-массовые и досуговые мероприятия, выставки художественного и декоративно-прикладного искусства, приуроченные к различным юбилейным и праздничным датам;
- психологические мероприятия (всеобучи, анкетирование, тестирование, опрос);
- работа городского Семейного клуба «Родительский дом - начало начал»;
- оформление информационных стендов для родителей;
- постоянное обновление информации о жизнедеятельности Центра, интересной для родителей (законных представителей) обучающихся на официальном сайте и в социальной.

1.5. Методическая деятельность

Цель методической работы: совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов. Для достижения данной цели решаются **следующие задачи:**

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно- воспитательного процесса;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Увеличение и сохранение контингента обучающихся являлось одним из главных направлений в развитии Центра. Уникальное число обучающихся на конец полугодия составила 1033 человека (1443 заключенных договора, из которых 986 по Муниципальному заданию, 316 по персонифицированному финансированию, 141 по платным образовательным услугам).

Детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 10 человек (22 заключенных договора).

Наполняемость учебных групп - 93%

Сохранность контингента обучающихся - 100%

**Таблица наполняемости учебных групп
/на начало учебного года/**

№	Ф.И.О. ПДО	Всего в объединении	мальчики	девочки	Возраст обучающихся													
					5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
1	Березгова З.А.	9	-	9			2			1	5	1						
2	Биттирова Н.Ж.	30	19	11									4	12	14			
3	Варданян В.С.	12	3	9				1	1	2	4	3	1					
4	Гетажеев Р.А.	167	73	94	28	20	35	15	5	16	10	13	18	7				
5	Даниленко О.Е.	54	5	49			7	11	12	9	3	3	4	4	1			
6	Даурова И.С.	5	1	4					1	1		1	2					
7	Дзарасова Д.З.	45	10	35				6	8	9	5	10	5	2				
8	Икаева Р.В.	60	28	32	11	15	6	8	7	6	1	1	3	1	1			
9	Индреева Е.В.	135	85	50	22	23	17	13	16	28	11	5						
10	Кишукова Е.Х.	75	13	62	18		20	11	6	13	3	3	1					
11	Кудаев М.Ж.	46	22	24				11	12	8	15							
12	Кузамышев А.А.	150	72	78	8	42	37	34	29									
13	Мурзаканова А.В.	55	13	42			10	10	20	15								
14	Ортанова И.А.	131	45	86		14	33	40	29	5	4	4	2					
15	Пшихачева Ж.Б.	75	33	42			28	18	17	12								
16	Тамазова А.М.	27	1	26					4	2	5	5	9	2				
17	Тарчокова А.Б.	65	21	44							16	15	13	19	2			
18	Тлостанова Н.Ю.	101	24	77				30	35	25	11							
19	Тхагазитова М.Б.	30	2	28				2	5	10	3	5	5					
20	Усачева Е.В.	21	-	21	7	2	6	6										
Всего:		1293	470	823	94	116	201	216	207	162	96	69	67	47	18			

**Таблица наполняемости учебных групп
/на конец I полугодия/**

№	Ф.И.О. ПДО	Всего в объединении	мальчики	девочки	возраст													
					5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
1	Березгова З.А.	11	-	11			2			3	5	1						
2	Биттирова Н.Ж.	30	19	11									4	12	14			
3	Варданян В.С.	12	3	9				1	1	2	4	3	1					
4	Гетажеев Р.А.	167	73	94	28	20	35	15	5	16	10	13	18	7				
5	Даниленко О.Е.	54	5	49			7	11	12	9	3	3	4	4	1			
6	Даурова И.С.	5	1	4					1	1		1	2					
7	Дзарасова Д.З.	45	10	35				6	8	9	5	10	5	2				
8	Икаева Р.В.	60	28	32	11	15	6	8	7	6	1	1	3	1	1			
9	Индреева Е.В.	135	85	50	22	23	17	13	16	28	11	5						
10	Кишукова Е.Х.	75	13	62	18		20	11	6	13	3	3	1					
11	Кудаев М.Ж.	46	22	24				11	12	8	15							
12	Кузамышев А.А.	150	72	78	8	41	37	35	29									
13	Мурзаканова А.В.	55	13	42			10	10	20	15								
14	Ортанова И.А.	134	45	89		14	35	41	29	6	4	3	2					
15	Пшихачева Ж.Б.	75	33	42			28	18	17	12								
16	Тамазова А.М.	30	1	29					6	3	5	5	9	2				
17	Тарчокова А.Б.	65	21	44							16	15	13	19	2			
18	Тлостанова Н.Ю.	101	24	77				30	35	25	11							
19	Тхагазитова М.Б.	30	2	28				2	5	10	3	5	5					
20	Усачева Е.В.	22	-	22	8	2	6	6										
Всего:		1302	470	832	95	115	203	218	209	166	96	68	67	47	18			

Таблица наполняемости учебных групп

№	Ф.И.О. ПДО	Число обучающихся		%
		по программе	на конец I полугодия	
1	Березгова З.А.	30	11	37
2	Биттирова Н.Ж.	30	30	100
3	Варданян В.С.	28	12	43
4	Гетажеев Р.А.	185	167	90
5	Даниленко О.Е.	58	54	93
6	Даурова И.С.	5	5	100
7	Дзарасова Д.З.	45	45	100
8	Икаева Р.В.	64	60	94
9	Индреева Е.В.	135	135	100
10	Кишукова Е.Х.	84	75	89
11	Кудаев М.Ж.	46	46	100
12	Кузамышев А.А.	150	150	100
13	Мурзаканова А.В.	55	55	100
14	Ортанова	135	134	99
15	Пшихачева Ж.Б.	75	75	100
16	Тамазова А.М.	30	30	100
17	Тарчокова А.Б.	70	65	93
20	Тлостанова Н.Ю.	102	101	99
19	Тхагазитова М.Б.	30	30	100
20	Усачева Е.В.	36	22	61
Всего:		1393	1302	93%

Таблица сохранности контингента обучающихся

№	Ф.И. О. ПДО	на начало учебного года (человек)	на конец полугодия (человек)	%
1	Березгова З.А.	9	9	100%
2	Биттирова Н.Ж.	30	30	100%
3	Варданян В.С.	12	12	100%
4	Гетажеев Р.А.	167	167	100%
5	Даниленко О.Е.	54	54	100%
6	Даурова И.С.	5	5	100%
7	Дзарасова Д.З.	45	45	100%
8	Икаева Р.В.	60	60	100%
9	Индреева Е.В.	135	135	100%
10	Кишукова Е.Х.	75	75	100%
11	Кудаев М.Ж.	46	46	100%
12	Кузамышев А.А.	150	146	97%
13	Мурзаканова А.В.	55	55	100%
14	Ортанова И.А.	131	131	100%
15	Пшихачева Ж.Б.	75	75	100%
16	Тамазова А.М.	27	27	100%
17	Тарчокова А.Б.	65	65	100%
20	Тлостанова Н.Ю.	101	101	100%
19	Тхагазитова М.Б.	30	30	100%
20	Усачева Е.В.	21	20	95%
Всего:		1293	1288	100%

Возрастной состав обучающихся

Направления ДОП	Число полных лет обучающихся													всего
	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
Техническая	22	23	17	13	16	28	11	5	-	-	-	-	-	135
Естественнонаучная	-	-	10	10	20	15	-	-	-	-	-	-	-	55
Социально- гуманитарная	-	141	28	48	52	37	27	15	12	12	-	-	-	372
Художественная	65	90	142	140	120	84	54	45	50	23	4	-	-	817
Физкультурно- спортивная	8	2	6	7	1	2	4	3	5	12	14	-	-	64
Всего:	95	256	203	218	209	166	96	68	67	47	18	-	-	1443

Публикации профессионального опыта

№	Тема публикации	Место публикации (МИ, сайт, брошюры и т.д.)	Ссылка	Дата
1	Даниленко О.Е. «Влияние творчества на развитие детей»	Образовательный портал «Продленка»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/590169-vlijanie-tvorchestva-na-razvitiye-detej-/	06.11.2024г.
2	Даниленко О.Е. «Сохранение традиций в декоративно прикладном искусстве»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/sohraneniye-traditsiy-v-dekorativno-priklad.4303244587/	11.12.2024г.
3	Тарчокова А.Б. Сценарий спектакля «Туфельки» (по мотивам киноновеллы Константина Фамы)	Холокост: память и предупреждение Сборник Выпуск 13	https://holocf.ru/13-%D0%B9/	25.12.2024г.

Самообразование педагогов

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога являлась его работа по самообразованию, которая осуществлялась с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, обобщения собственной практической деятельности. Самостоятельная работа по самообразованию позволяла педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Темы самообразования педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Темы самообразования	Год работы над темой
1.	Березгова З.А.	«Развитие физических качеств у детей через гимнастику»	первый
2.	Биттирова Н.Ж.	«Развитие физических способностей и сохранение здоровья обучающихся на занятиях по волейболу»	первый
3.	Гетажеев Р.А.	«Развитие творческих способностей детей средствами танцевального искусства»	второй
4.	Даниленко О.Е.	«Развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного творчества»	первый
5.	Даурова И.С.	«Пение как средство развития эстетического, психического и физического здоровья детей»	второй
6.	Дзарасова Д.З.	«Формирование мотивации к изучению танцевальной и этнической культуры народов Северного Кавказа»	третий
7.	Варданян В.С.	«Развитие интеллектуальных способностей детей через обучение игре в нарды»	первый
8.	Икаева Р.В.	«Развитие творческих способностей детей в процессе изобразительной деятельности средствами декоративно-прикладного искусства»	первый
9.	Кишукова Е.Х.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	второй
10.	Кудаев М.Ж.	«Развитие творческих способностей детей посредством музыкально-ритмической и танцевальной деятельности»	первый
11.	Кузамышев А.А.	«Развитие творческих способностей детей средствами танцевального искусства»	первый
12.	Мурзаканова А.В.	Развитие интеллектуальных способностей детей в рамках изучения математики»	второй
13.	Индреева Е.В.	«LEGO конструирование как средство развития технического творчества детей»	первый
14.	Ортанова И.А.	«Использование разнообразных методов и приемов на занятиях изобразительного искусства»	первый
15.	Пшихачева Ж.Б.	«Формирование навыков каллиграфического письма как условие повышения грамотности обучающихся»	третий
16.	Тамазова А.М.	«Театр как средство развития речи у детей»	второй
17.	Тарчокова А.Б.	«Формирование личности в процессе воспитательной работы в условиях дополнительного образования»	второй
18.	Тлостанова Н.Ю.	«Эффективные средства обучения иностранным языкам»	третий
19.	Тхагазитова М.Б.	«Формирование певческих навыков у детей посредством музыкальных игр и упражнений»	первый
20.	Усачева Е.В.	«Гимнастика как средство физического развития обучающихся»	первый

Широкий спектр форм и методов повышения педагогического мастерства и анализ открытых занятий оказали положительное влияние на качество учебно-воспитательного

процесса, содействовали формированию творческого педагогического коллектива. Эта форма проведения учебного занятия способствовала распространению педагогического опыта, росту мастерства педагогов, обогащению своей практики современными приемами и методами. В течение отчетного периода были проведены следующие открытые занятия:

№	Ф.И.О. ПДО	ДОП, возраст обучающихся	Тема занятия / мероприятия	Сроки проведения
1	Кишукова Е.Х., ПДО	ДОП «Волшебная кисточка», 7-13 лет	Открытое занятие «Натюрморт с фруктами»	18.11.2024г.

Включение сотрудников Центра в состав жюри / экспертов

№	Наименование конкурса/мероприятия	Сроки	Уровень	Ответственный
1	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, размещенных в АИС «Навигатор» (реестр сертифицированных программ)	август-ноябрь	региональный	Жилетежева А.А.
2	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, размещенных на портале-навигаторе ПФДО (реестр бюджетных программ)	август-ноябрь	муниципальный	Хачетлова И.М. Машукова М.М.
3	Городской конкурс детского плаката «Единство в многообразии», посвященного Международному дню толерантности	14.11.2024г.	муниципальный	Кишукова Е.Х.
4	Всероссийский проект «Школьная классика 2024-2025 гг.» (экспертная оценка творческих работ коллективов-участников 1-го этапа)	25.11.2024г.	региональный	Тарчокова А.Б.
5	Экспертиза материалов республиканского конкурса «Тропы родного края», работа в составе жюри	26-28.11.2024г.	региональный	Жилетежева А.А.

1.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа велась согласно плану работы Центра, Департамента образования Местной администрации г.о. Нальчик и была направлена на реализацию следующих основных задач:

- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества;
- воспитание детей в духе личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- развитие информационных и коммуникативных технологий;
- социализацию и профессиональную ориентацию;
- развитие форм публичной отчётности, информационной прозрачности.

Направления работы сформированы с учётом таких ценностных установок, как: патриотизм, гражданственность, социальная активность, семейные ценности, созидательный труд, творчество и свобода самовыражения, психологический комфорт и атмосфера сотрудничества.

Всего за 2024 год проведено 38 мероприятия, из них:

- муниципального уровня - 31 мероприятие, в том числе в рамках:
Клуба общения - 7;
Семейного клуба «Родительский дом - начало начал» - 5;
Центра военно-патриотического воспитания «Патриот» - 3;
планов городских праздничных и социально-значимых мероприятий - 16.
- внутриучрежденные согласно плану Центра - 7 мероприятий.

№	Тема мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Численность участников
городской Клуб общения - 7 мероприятий				
1	Заседание №1: «Самый умный», конкурсная программа	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	19.01.2024г. 12.01.2024г. 26.01.2024г.	24
2	Заседание №2: «Путешествие во времени», игра-путешествие	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	29.02.2024г. 09.02.2024г. 02.02.2024г.	21
3	Заседание №3: «Я - будущее своего Отечества», беседа, игры.	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	29.03.2024г. 22.03.2024г. 15.03.2024г.	26
4	Заседание №4: «Кто сильнее: я или вредные привычки?», познавательно обучающая игра	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	19.04.2024г. 12.04.2024г. 26.04.2024г.	23
5	Заседание №5: «Знакомство. Возможна ли дружба в современном мире?»	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	23.10.2024г. 24.10.2024г. 25.10.2024г.	81
6	Заседание №6: «Буллинг – справимся вместе» - беседа»	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	11.11.2024г. 12.11.2024г. 13.11.2024г.	81
7	Заседание №7: «Здоровый образ жизни. Вредные привычки не для нас!»	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	02.12.2024г. 03.12.2024г. 05.12.2024г.	84
Всего:				340
Семейный клуб «Родительский дом - начало начал» - 5 мероприятий				
1.	Встреча №1: Беседы с психологом «Искусство жить семьей»: Тест для родителей «На сколько хорошо мы знаем своих детей»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	24.01.2024г	12

2.	Встреча №2: Беседа с психологом «Гендерные различия в восприятии семейных отношений»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	29.03.2024г	16
3.	Встреча №3: «Конфликты и стрессы. Методики возвращения в ресурсное состояние»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	26.04.2024г.	11
4.	Встреча №4: «Можно ли избаловать ребенка?»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	11.10.2024 г.	5
5.	Встреча №5: «Семейные традиции празднования Нового года»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	19.12.2024 г.	15
Всего:				59
Центр военно-патриотического воспитания «Патриот» - 3 мероприятия				
1.	Проведение конкурса чтецов «Храним в сердцах Великую Победу!»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	16.02.2024г.	45
2.	День правовой помощи детям	МКОУ «СОШ №28»	20.11.2024г.	24
3.	Акция-поздравление для пограничников «Дети «Эрудита» защитникам границ»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	10.12.2024г.	37
Всего:				106
Организационно-массовые мероприятия - 23 мероприятия				
1.	Развлекательная праздничная программа «Новогодний хоровод»	Сквер им. А-Х. Кадырова	04.01.2024г.	129
2.	Городской этап Всероссийского конкурса «Палитра ремесел-2024»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	27.02.2024г.	55
3.	Выставка детских рисунков «8 марта – Международный женский день»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	29.02.2024-07.03.2024 гг.	34
4.	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	06.03.2024г	85
5.	Экологическая акция «Зеленая среда»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	01-30.04.2024г.	64
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Дети рисуют мир»	МКУ «ДОМА г.о. Нальчик»	01-30.04.2024г.	124
7.	Проведение городского конкурса по профилактике безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь!»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	12.04.2024г.	37
8.	Выставочная неделя, посвященная Дню космонавтики «Космос глазами детей»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	12-19.04.2024г.	148
9.	Флешмоб ко Дню Победы «Помним. Знаем. Гордимся».	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	08-09.05.2024г.	56
10.	Праздничный концерт, посвященный «Дню Победы» в ВОВ	Сквер им. А-Х. Кадырова	09.05.2024г.	129

11.	Праздничный концерт «Вместе ты и я - дружная семья», посвященный Международному Дню защиты детей	Сквер им. А-Х. Кадырова	01.06.2024г.	212
12.	Игра-путешествие ко Дню России в летнем пришкольном лагере «Я живу в России»	МКОУ «Прогимназия 41»	11.06.2024г.	114
13.	Всероссийская акция ко Дню рождения дополнительного образования	МКОУ «Прогимназия 41» МКОУ «СОШ №18»	13.06.2024г. 14.06.2024г.	114 110
14.	Декада «Здоровье – это здорово!» (с участием специалистов Управления по физической культуре и спорту, Управления по делам молодежи и Федеральной службы контроля за оборотом наркотиков)	МКОУ «Прогимназия 41» МКОУ «СОШ №18»	17.06.2024г.	214
15.	Совместные мероприятия по программам «Орлята России», «Движение первых» в оздоровительных лагерях дневного пребывания детей	МКОУ «Прогимназия 41» МКОУ «СОШ №18»	18.06.2024г. 20.06.2024г.	114 100
16.	Городское мероприятие «Здоровая жизнь», посвященное Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	МКОУ «СОШ №18»	25.06.2024г.	100
17.	Концерт, посвященный Дню государственности: «Цвети, моя республика, мой любимый город Нальчик!»	Сквер им. А-Х. Кадырова	14.09.2024г.	68
18.	Акция, посвященная Международному дню пожилого человека	Сквер «Дружбы», МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	01.10.2024г.	13
19.	Муниципальный конкурс детского плаката «Единство в многообразии», приуроченный к Международному дню толерантности	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	15.11.2024г.	64
20.	Выставка детских работ, посвященная Дню матери	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	25.11.2024г.	32
21.	Юбилей творческого объединения «Эрудит»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	20.12.2024г.	58
22.	Новогоднее представление для детей с ограниченными возможностями здоровья	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	27.12.2024г.	37
23.	Новогоднее представление для обучающихся и их родителей МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» «Новогодняя сказка»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	27.12.2024г.	53
Всего:				2264
Общий охват:				2769

Организация деятельности в летний период

В целях организации досуговой деятельности детей, обеспечения совместной разнообразной творческой деятельности и активного отдыха в течение июня месяца 2024г. педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами на базе двух оздоровительных лагерей дневного пребывания (МКОУ «СОШ №18», МКОУ «Прогимназия №41») реализовались различные досуговые программы. Уникальное число детей, охваченных мероприятиями - 214 человек.

Количество педагогов, задействованных в оздоровительных лагерях - 9:

- педагоги дополнительного образования - 7 человек;
- педагоги-организаторы - 2 человека.

Формы работы были разнообразны и включали в себя мастер-классы по художественному и декоративно-прикладному искусству, хореографии, игры-знакомства, спортивно-развлекательные и музыкальные мероприятия, праздники, конкурсы, квесты, интеллектуальные викторины и т.д. На базе пришкольных лагерей дневного пребывания проведено 6 социально-значимых воспитательных мероприятий.

Также на базе Центра реализовывались следующие краткосрочные программы:

№	Ф.И.О. ПДО	Наименование программы	Кол-во групп	Число обучающихся
1	Мурзаканова А.В.	ДОП «Развивайка»	1	12
2	Пшихачева Ж.Б.		1	15
3	Тлостанова Н.Ю.	ДОП «Summertime»	4	48
4	Тарчокова АБ.	ДОП «English Club»	2	22
		ДОП «Muse»	1	9
ВСЕГО:			9	106 человек

Досуговой деятельностью в рамках реализации краткосрочных программ и сопровождения летних пришкольных оздоровительных лагерей за июнь месяц охвачено 320 человек.

1.7. Психологическое сопровождение

Целью психологической работы в условиях МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» является сохранение психического и социального благополучия детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Данная цель достигалась благодаря решению следующих задач:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- проведение плановых диагностических мероприятий по выявлению проблем и затруднений обучающихся;
- оказание индивидуальной психолого-педагогической поддержки обучающимся в соответствии с выявленными проблемами;
- проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей и педагогов;
- психологическое сопровождение Семейного клуба «Родительский дом – начало начал».

Основная деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение и профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- организационно-методическая работа.

Статистические данные

№	Направление	Целевая аудитория	Проведено
1	Психологическое просвещение и профилактика	дети	6
		родители	4
		педагоги	-
2	Психологическая диагностика	индивидуальные	9
		групповые	3
3	Коррекционно-развивающая работа	индивидуальные	69
		групповые	12
4	Консультирование	дети	7
		родители	5
		педагоги	-

Психологическое просвещение и профилактика

Цель: повышение педагогической и родительской компетентности, психологическое образование родителей и педагогов.

Организация работы Семейного клуба «Родительский дом – начало начал»

№	Название темы	Целевая аудитория	Охват	Дата
1.	«Гендерные различия в мышлении и восприятии семейных отношениях»	Родители	16	29.03.2024г.
2.	«Конфликты и стрессы. Методики возвращения в ресурсное состояние»	Родители	11	26.04.2024г.
3.	«Можно ли избаловать малыша?»	Родители	12	16.09.2024г.
4.	«Семейные традиции празднования Нового года».	Родители	9	19.12.2024г.

Организация работы Клуба общения с привлечением детей и молодежи с активной жизненной позицией

№	Название заседаний	Целевая аудитория	Охват	ОУ	Дата
1.	«Я-будущее моего Отечества»	дети	38	МКОУ СОШ № 28 МКОУ СОШ № 18 МКОУ СОШ № 25	15.03.2024г. 22.03.2024г. 29.03.2024г.
2.	«Кто сильнее: Я или вредные привычки?»	дети	36	МКОУ СОШ № 28 МКОУ СОШ № 18 МКОУ СОШ № 25	18.04.2024г. 25.04.2024г. 28.04.2024г.

Психологическая диагностика

Психологическая диагностика определяется задачами центра и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, обучающимися), проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся.

В течение отчетного периода диагностическая деятельность была представлена как

отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках проведения групповой диагностики использовались следующие методики:

- на изучение уровня развития образной памяти «Память на образы»;
- рисуночные тесты «Моя семья», «Дом. Дерево. Человек», «Несуществующее животное»;
- Цветовой тест Люшера;
- «Лесенка» Дембо-Рубинштейн;
- прогрессивные матрицы Равена;
- личностный опросник ЕРІ Г. Айзенка;
- тест «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернса и С. Кауфмана;
- изучение уровня развития образной памяти «Память на образы»;
- выявление типологических особенностей личности;
- тест «Уровень тревожности»;
- на выявление типологических особенностей личности.

Проводилось анкетирование для родителей на тему: «Что хранит Ваша память о детстве».

Коррекционно-развивающая работа

Цель - содействие психическому и личностному развитию обучающихся, коррекция эмоционально-волевой сферы. Коррекционно-развивающая работа предусматривает деятельность по активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающего психическое развитие и становление личности детей и подростков, реализации возрастных и индивидуальных возможностей развития детей.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводились с использованием программно-дидактического комплекса «Мерсибо Плюс» и предметно-развивающей среды сенсорной комнаты. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания;
- коррекция эмоционального состояния;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие слуховой и зрительной памяти.

В работе с обучающимся ОВЗ были применены следующие подходы:

- индивидуальный подход;
- предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности);
- активизация познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);
- проведение дополнительных занятий;
- коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- создание «ситуации успеха» (постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности).

Всего за отчётный период проведено 69 коррекционно-развивающих занятий.

Консультирование

Психологическое консультирование рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (обучающийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением развивающих задач. В течение отчетного периода проведено 5 консультаций для родителей (законных представителей) и 7 обучающихся. Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- проблемы, связанные с обучением детей (О);
- детско-родительские отношения (ДРО);
- эмоциональные проблемы (Э).

1.8. Достижения обучающихся

Вместе с ростом профессионального мастерства и профессиональной активности педагогов за последние годы наблюдалась положительная динамика участия детей в конкурсах различных уровней. Обучающиеся, благодаря участию в конкурсах, значительно расширяли свой кругозор, получали возможность эффективно применять знания, полученные в процессе обучения, проявляли эрудицию и логическое мышление, совершенствовали умения работать в условиях ограниченного времени. Результативность обучающихся Центра подтверждена наградами различных уровней.

Таблица достижений обучающихся

Уровень	Количество призовых мест
муниципальный уровень	23
региональный уровень	31
межрегиональный уровень	-
всероссийский уровень	1
международный уровень	26
Всего:	81

Таблица достижений обучающихся

№	Наименование конкурса, мероприятия	Дата, место проведения	Уровень	Занятое место	Ф.И. победителя/ призера	Наименование программы, ПДО
1	Восьмой международный конкурс «Таланты Евразии»	05.01.2024г. г. Нальчик	международный	1 место	Камова Зарина	ДОП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.
2	Восьмой международный конкурс «Таланты Евразии»	05.01.2024г. г. Нальчик	международный	1 место	Харзинова Алияна	ДОП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.
3	Международный конкурс-фестиваль «Черкесский мир» Номинация: «Народная»	февраль, 2024г. г. Нальчик	международный	Гран-при	Макоев Имран	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
4	Международный конкурс-фестиваль «Черкесский мир» Номинация: «Народная песня»	февраль, 2024г. г. Нальчик	международный	Диплом 1 степени	Макоев Имран	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
5	Международный конкурс-фестиваль «Черкесский мир» Номинация: «Эстрадный вокал»	февраль, 2024г. г. Нальчик	международный	Диплом 1 степени	Богатырева Элина	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
6	Международный конкурс-фестиваль «Черкесский мир» Номинация: «Эстрадный вокал»	февраль, 2024г. г. Нальчик	международный	Диплом 1 степени	Губжокова Амалия	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
7	Международный конкурс-фестиваль «Черкесский мир» Номинация: «Эстрадный вокал»	февраль, 2024г. г. Нальчик	международный	Диплом 1 степени	Бетокова Карина	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
8	Международный конкурс-фестиваль «Черкесский мир» Номинация: «Эстрадный вокал»	февраль ,2024г. г. Нальчик	международный	Диплом 1 степени	Богацкая Бэлла	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
9	Всероссийский конкурс экологических рисунков Номинация: «Исчезающая красота»	12.02-29.03.24г. г. Нальчик	региональный	1 место	Васильева Владлена	ДОП «English Club», Тарчокова А.Б.
10	Всероссийский конкурс экологических рисунков Номинация: «Родные пейзажи»	12.02-29.03.24г. г. Нальчик	региональный	Диплом 1 степени	Голукова Дана	ДОП «Полет фантазии», Первакова М.А.
11	Всероссийский конкурс экологических рисунков Номинация: «Исчезающая красота»	12.02-29.03.24г. г. Нальчик	региональный	Диплом 2 степени	Запорожцев Станислав	ДОП «Полет фантазии», Первакова М.А.

12	Всероссийский конкурс экологических рисунков. Номинация: «Мы за здоровый образ жизни!»	12.02-29.03.24г. г. Нальчик	региональный	Диплом 2 степени	Хапцев Андемир	ДОП «Полет фантазии», Первакова М.А.
13	Конкурс песни на иностранных языках «Bridge in Time»	15.02.2024г «Лицей №2»	муниципальный	Гран-при	Дзасежева Айза	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
14	Конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую победу!»	16.02.2024г ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	1 место	Хуламханова Дамира	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
15	Конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую победу!»	16.02.2024г ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	3 место	Теуважукова Сабина	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
16	Конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую победу!»	16.02.2024г ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	3 место	Богацкая Бэлла	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
17	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	ОДК «MUSE»	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
18	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Объединение «Hello»	ДОП «Hello», Тарчокова А.Б.
19	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Хуламханова Дамира	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
20	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Гутаева Амина	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
21	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Отарова Ламия	ДОП «Hello», Тарчокова А.Б.
22	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Чеченова Лейла	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
23	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Хуранов Амирхан	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
24	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Теуважукова Сабина	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
25	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Цораев Алим	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
26	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Абазова Диана	ДОП «Hello», Тарчокова А.Б.
27	Конкурс «Берега дружбы КБР»	24.02.2024г ДК с. Кенже	международный	1 место	Кошерова Динара	ДОП «Hello», Тарчокова А.Б.
28	Всероссийский конкурс изобразительного искусства	27.02.2024г. ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	Гран-при	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.

	декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024»					
29	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024»	27.02.2024г. ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	2 место	Анисимова Стэфания	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
30	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024»	27.02.2024г. ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	2 место	Реуцкая Татьяна	АДОП «Волшебный калейдоскоп», Икаева Р.В.
31	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024»	27.02.2024г. ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	1 место	Аппаева Камила	ДОП «Бисерное рукоделие». Кишукова Е.Х.
32	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024»	27.02.2024г. ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	1 место	Аппаева Мадина	ДОП «Бисерное рукоделие». Кишукова Е.Х.
33	Республиканский конкурс творческих работ для младших школьников «Познание. Творчество. Дети»	04.03.24-19.04.24 ГБУ ДО «ЭБЦ»	региональный	Диплом III степени	Кудаева Алия	ДОП «Эврика», Пшихачева Ж.Б.
34	XIV международный фестиваль искусств «Шемякинская Весна»	06.03.2024г.	международный	Гран-при	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
35	XIV международный фестиваль искусств «Шемякинская Весна»	06.03.2024г.	международный	1 место	Хостова Асана	ДОП «Мастерская чудес»», Икаева Р.В.
36	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	27.03.2024г. г. Нальчик	муниципальный	Призёр	Дзасежева Айза	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
37	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	27.03.2024г. г. Нальчик	муниципальный	Призёр	КошEROва Динара	ДОП «Hello», Тарчокова А.Б.

38	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024»	29.03.2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	1 место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
39	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024»	29.03.2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	3 место	Аппаева Камила	ДОП «Бисерное рукоделие». Кишукова Е.Х.
40	Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024»	29.03.2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	3 место	Аппаева Мадина	ДОП «Бисерное рукоделие». Кишукова Е.Х.
41	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России-2024»	март, 2024г. г. Москва	региональный	1 место	Макоев Имран	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
42	X Международный конкурс «Нальчик-подкова счастья» Номинация: Эстрадный вокал»	22-25.03.2024г. г. Нальчик	международный	1 место	Макоев Имран	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
43	Всероссийский конкурс рисунков «Дети рисуют мир»	08.04.2024г. г. Нальчик	региональный	Гран-при	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
44	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Пусть в нашем доме отчем очаг не гаснет больше никогда!», посвященного 80-летию депортации и Дню возрождения балкарского народа	09.04.2024г. г. Нальчик	региональный	2 место	ОДК «MUSE» «Диалог культур»	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
45	Всероссийский конкурс экологических рисунков Номинация: «Родные пейзажи»	апрель, 2024г. г. Нальчик	региональный	Диплом I степени	Кубадиев Ахмат	ДОП «Сахна», Динаева С.А.
46	Городской творческий конкурс «Мир души моей!»	апрель, 2024г. МБУ ДО «ГЦДиЮТ»	муниципальный	3 место	Сокуров Альберт	ДОП «Волшебный пластилин», Даниленко О.Е.

47	Городской творческий конкурс «Мир души моей!»	апрель, 2024г. МБУ ДО «ГЦДиЮТ»	муниципальный	2 место	Зюзина Анастасия	АДОП «Волшебный калейдоскоп», Икаева Р.В.
48	Городской творческий конкурс «Мир души моей!». Номинация: «Изобразительное искусство»	апрель, 2024г. МБУ ДО «ГЦДиЮТ»	муниципальный	2 место	Ораков Омар	ДОП «Полет фантазии», Первакова М.А.
49	Городской конкурс рисунков по профилактике БДД «Мы выбираем жизнь»	12.04.2024г. МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	2 место	Реуцкая Татьяна, Анисимова Стэфания	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
50	XIV Международный фестиваль искусств «Шемякинская весна»	20.04.2024г. г. Нальчик	международный	1 место	ОДК «MUSE»	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
51	XIV Международный фестиваль искусств «Шемякинская весна»	20.04.2024г. г. Нальчик	международный	1 место	Коллектив ЦДТ «Эрудит»	ДОП «Диалог культур», Тарчокова А.Б.
52	Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти, павших будем достойны!»	20-28.04.24г. г. Нальчик	региональный	1 место	Ким София	ДОП «Полет фантазии», Первакова М.А.
53	Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти, павших будем достойны!»	20-28.04.24г. г. Нальчик	региональный	1 место	Хегай Илона	ДОП «Полет фантазии», Первакова М.А.
54	Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти, павших будем достойны!»	20-28.04.24г. г. Нальчик	региональный	1 место	Фурманов Альберт	ДОП «Полет фантазии», Первакова М.А.
55	Городской конкурс чтецов, посвящённый Дню адыгской письменности	апрель, 2024г. МКОУ «ЦО Успех»	муниципальный	1 место	Афаунова Самира	ДОП «English Club», Тарчокова А.Б.
56	Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти павших будем достойны!»	08.05.2024 ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	2 место	Икаева Аиша	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
57	Республиканский конкурс детских рисунков «Памяти павших будем достойны!»	08.05.2024 ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	2 место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
58	Международный конкурс-фестиваль «Созвездие талантов» Номинация: «Вокал»	май, 2024г. г.Нальчик	международный	Гран-при	Макоев Имран	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.

59	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России-2024»	май, 2024г. г. Москва	всероссийский	Лауреат 3 степени	Макоев Имран	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
60	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: Большая драматическая форма (спектакль «Нет чужих»)	апрель-май, 2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	Победитель	ОДК «MUSE»	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
61	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: Исполнительское мастерство чтецов, поэзия	апрель-май, 2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	Победитель	Дзасежева Айза	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
62	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: Исполнительское мастерство чтецов, поэзия	апрель-май, 2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	Победитель	Абазова Диана	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
63	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: Исполнительское мастерство чтецов, поэзия	апрель-май, 2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	Призёр	Теуважукова Сабина	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.

64	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: Исполнительское мастерство чтецов, проза	апрель-май, 2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	Призёр	Теуважукова Сабина	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
65	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: Исполнительское мастерство чтецов, поэзия	апрель-май, 2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	Призёр	Хуранов Амирхан	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
66	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: Исполнительское мастерство чтецов, поэзия	апрель-май, 2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	Призёр	Хуламханова Дамира	ДОП ОДК «MUSE», Тарчокова А.Б.
67	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация: ДПИ, костюм, кукла	апрель-май, 2024г. ГКУ ДО «ДТДМ»	региональный	Победитель	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
68	Конкурс чтецов «Полиязычный Александр Сергеевич Пушкин». Номинация «Выразительность»	июнь, 2024г.	региональный	Победитель	Кошеров Динара	ДОП «Диалог культур», Тарчокова А.Б.
69	Детский музыкальный конкурс «Голос кекс»	13.10.2024г.	муниципальный	III место	Дзагова Элина	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.

70	Девятый международный конкурс «Созвездие дружбы»	27-30.10.2024г.	международный	I место	Дзагова Элина	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
71	Республиканский конкурс творческих работ «Светофор всегда на страже»	29.10.2024г., ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	II место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
72	Республиканский конкурс рисунков «Лучше гор могут быть только горы...»	29.10.2024г., ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	II место	Гедгафова Амалия	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
73	Республиканский конкурс творческих работ «Светофор всегда на страже»	29.10.2024г., ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	III место	Индреева Алина	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
74	Городской конкурс поделок из вторсырья «Было мусором-стало искусством»	13.11.2024г., МБУ ДО «ГЦДиЮТ»	муниципальный	III место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
75	Городской конкурс детского плаката «Единство в многообразии»	14.11.2024г., ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	I место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
76	II городской конкурс «Спите, детки, сладко-сладко», посвященного дню матери	16.11.2024г., ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	Лауреат I степени	Хоровой коллектив «Вокалистики»	ДОП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.
77	II городской конкурс «Спите, детки, сладко-сладко», посвященного дню матери	16.11.2024г., ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	Гран-при	Бетокова Карина	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
78	Всероссийский фестиваль искусств им. Мухадина Кишева при поддержке Академии художеств РФ «Чегемский Родник»	24.11.2024г.	региональный	Лауреат I степени	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
79	Муниципальный этап III Всероссийского конкурса хоровых и музыкальных коллективов	20.11.2024г. ЦКР	муниципальный	Гран-при	Хоровой коллектив «Вокалистики»	ДОП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.
80	Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	16.12.2024г.	муниципальный	I место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
81	Региональный этап III Всероссийского конкурса хоровых и музыкальных коллективов	20.12.2024г. ДТДМ	региональный	III место	Хоровой коллектив «Вокалистики»	ДОП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.

1.9. Мониторинг качества образования

В Центре был разработан и внедрён мониторинг качества образовательных услуг. Цель - обеспечение реализации прав и законных интересов граждан на получение качественного дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Мониторинг в образовании - это система отбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее звеньях, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития и результативности.

Три основных аспекта мониторинга



Для обеспечения эффективности мониторинга существует ряд необходимых требований:

- полнота;
- объективность;
- точность;
- своевременность;
- структурированность;
- непрерывность;
- специфичность мониторинга каждого уровня.

Оценка результативности образовательной деятельности обучающихся зависит от профессиональных умений педагога, который должен уметь:

- выявлять и учитывать индивидуальные особенности детей;
- быть в курсе новых направлений в образовании;
- проявлять терпение и доброжелательность при оценке деятельности детей;
- помогать обучающимся овладевать приемами творческой деятельности и достигать успешных результатов;
- быть авторитетом и личным примером;
- обучать детей работать в коллективе и радоваться успехам товарищей;
- создавать обучающимся «ситуацию успеха»;
- одобрять результаты деятельности обучающихся.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям, проводились контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, статистические мероприятия.

Оценка качества образовательных услуг Центра

№	Показатели оценки качества	Целевое значение показателя
1	Реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ	1 программа (модульная)
2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в дистанционном формате	--
3	Наполнение АИС Навигатор информационной системы ПФДО дополнительными общеразвивающими программами	100%
4	Реализация сертифицированных программ (социальных заказ)	6 программ (316 человек)
5	Реализация программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	3 программы
6	Реализация программ в сетевой форме	--
7	Внутренняя экспертиза дополнительных общеразвивающих программ	100%
8	Муниципальная экспертиза в автоматизированной информационной системе ПФДО	100%
9	Укомплектованность штатов педагогов	100%
10	Выполнение муниципального задания по охвату обучающихся	100%
11	Укомплектованность учебных групп	93%
12	Сохранность контингента обучающихся	100%
13	Мониторинг уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ	100% педагогов
14	Качество ведения учебных занятий, их методический анализ	высокий уровень
15	Ведение учебных журналов, качественное оформление	100%
16	Полнота реализации учебного плана	100%
17	Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории	38%
18	Уровень достижений обучающихся	81 призовое место
19	Проведение воспитательных мероприятий	100%
20	Профессиональные конкурсы педагогов, в том числе дистанционных	--
21	Методические разработки и рекомендации	--
22	Работа педагогов с СМИ (печатные издания, статьи в электронных педагогических журналах и т.д.)	3 публикации
23	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка педагогов	каждые 3 года
24	Методическое портфолио педагогов	постоянное пополнение
25	Информационная открытость (работа с официальным сайтом)	постоянное обновление
26	Информационная открытость (ведение аккаунта в социальной сети)	постоянное обновление

Перспективы в деятельности Центра:

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром;
- сохранение и улучшение материально-технической базы, расширение технических возможностей для организации образовательной деятельности (технические средства обучения, компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, музыкальное оборудование и т.д.);
- развитие форм работы с применением дистанционных образовательных технологий;
- укрепление взаимосвязей с образовательными учреждениями, привлечение дополнительной аудитории обучающихся;
- совершенствование мониторинга качества образования;
- повышение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- организация образовательной развивающей среды, способствующей реализации инновационных технологий;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- выявление одарённых детей и создание системы работы с ними.

II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1443 человека (по договорам)/ 1033 человека (уникальное число)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	351 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	796 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	278 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	141 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	692 человек/ 48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/ 1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 человека/ 1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек/ 10%
1.8.1	На муниципальном уровне	58 человек/ 4%
1.8.2	На региональном уровне	53 человека/ 3,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека/ 0,1%
1.8.4	На федеральном уровне	3 человека/ 0,2%
1.8.5	На международном уровне	30 человек/ 2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 6%
1.9.1	На муниципальном уровне	23 человека/ 1,6%
1.9.2	На региональном уровне	31 человек/ 2,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,1%
1.9.5	На международном уровне	26 человека/ 1,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 38%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 27%
1.17.2	Первая	3 человека/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 42%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 31%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	158 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчётный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

И.о. директора

Д.Б. Патова