

МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик

ОТЧЁТ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик
за 2024-2025 учебный год**

г. Нальчик, 2025 год

Содержание

Наименование раздела	Номер страницы
I. Общие сведения	3
II. Материально-техническая база	5
III. Образовательная деятельность	7
IV. Методическая работа	16
V. Воспитательная работа	23
VI. Организация деятельности в летний период	27
VII. Психологическое сопровождение	27
VIII. Достижения обучающихся	30
IX. Мониторинг качества образования	37
X. Заключение, выводы, перспективы	39

I. Общие сведения

Учредитель	МКУ «Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик»
Юридический адрес	РФ, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, 360024, ул. Ашурова, 30 Б
Контактные телефоны	8(866-2) 96-14-29 8(866-2) 96-01-82
E-mail	erydit@bk.ru
Официальный сайт	эрудитнальчик.рф
Телеграмм	t.me/erudite_nalchik
ВКонтакте	vk.com/eruditnalchik
Директор	Хачетлова Инна Михайлова
Заместители директора	Жилетежева Анжелика Аузиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Патова Диана Борисовна, заместитель директора по организационно-массовой работе
Организационно-правовое обеспечение	<p>Деятельность в Центре велась на основании нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций системы дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Национальный проект «Образование». 3. Конвенция ООН о правах ребенка. 4. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ. 5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». 6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». 7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (новые места в дополнительном образовании). 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями). 9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3035/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны». 10. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства

просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.

11. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

17. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

18. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

19. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

20. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

21. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

22. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества

дополнительного образования детей»).

23. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

24. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

25. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

26. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

27. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

28. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

29. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

30. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

31. Постановление от 21.11.2023г. №2524 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городском округе Нальчик».

32. Устав МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» г.о. Нальчик.

33. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

II. Материально-техническая база

Центр имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу, состояние которой соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам пожарной безопасности. Центр расположен в 2-х этажном здании общей площадью 804,0 кв.м., на земельном участке площадью 4136 кв.м. Год ввода здания в эксплуатацию - 1963г.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электроэнергии). Все сети находятся в удовлетворительном состоянии. Учреждение имеет «тревожную кнопку», дымовые извещатели, этажи оснащены планами эвакуации в соответствии с требованиями ГОСТ Р12.2.143-2009, средствами огнетушения в количестве 13 шт. В учреждении установлены: противопожарная сигнализация (2016 г.), система голосового оповещения (2017 г.), объектовое оборудование к программно-

аппаратному комплексу «Стрелец-мониторинг» и дистанционный радиомониторинг с контролем вывода сигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на центральный пункт пожарной связи в автоматическом режиме без участия персонала объекта и любых организаций, транслирующих эти сигналы (2018 г.). Установлен контрольно-пропускной пункт (2018 г.). По периметру территории установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения (2017 г., 2018 г.), 4 камеры внутреннего видеонаблюдения (2018 г., 2022 г.).

Въезд и вход на территорию учреждения имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Вентиляция естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Здание вмещает:

- 13 учебных кабинетов - (439,2 кв.м.)
- актовый зал - 1 (98,5 кв.м.)
- кабинет директора - 1 (24,6 кв.м.)
- кабинет бухгалтерии - 1 (9,2 кв.м.)
- приемную - 1 (14,4 кв.м.)
- кабинет заместителя директора по УВР - 1 (8,9 кв.м.)
- кабинет заместителя директора по ОМР - 1 (12,8 кв.м.)
- кабинет методиста - 1 (12,8 кв.м.)
- кабинет педагога-психолога - 1 (26,3 кв.м.)
- кабинет заведующего хозяйством - 1 (17,5 кв.м.)
- холл для родителей и обучающихся - 2 (56,0 кв.м.)
- санузлы - 4 (6,7; 7,1; 2,5; 8,5 кв.м.)
- летнюю спортивную площадку - 1
- подвальные помещения - 156,6 кв.м.

Учебные кабинеты оснащены мебелью (столы, стулья, доски и т.д.), обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическими средствами обучения. Для проведения практических занятий оборудованы:

- кабинет по декоративно-прикладному творчеству, оснащенный муфельной печью для обжига керамических изделий;
- кабинет по изобразительному искусству с мольбертами для рисования;
- актовый зал для проведения занятий по хореографии и воспитательных мероприятий, оснащенный пианино, музыкальной аппаратурой, микшерным пультом, колонками, микрофонами;
- кабинет для хореографии, оснащенный настенными зеркалами и музыкальной аппаратурой;
- кабинет робототехники оснащен оборудованием, полученным в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» (2019 г.): столы для коворкинга, столы ученические, стулья ученические, стол для робототехники, шкаф, наборы-конструкторы для нейроисследований, кресло для учителя, стол эргономичный с тумбой, наборы для конструирования роботов, наборы для сборки роботов и робототехнических устройств, ресурсный набор к конструктору базового уровня, базовый робототехнический набор, программируемый контролер для изучения встраиваемых кибернетических систем, комплект учебно-методических материалов, комплект нейромодулей.

В рамках государственной программы «Доступная среда» Центр оснащен (2019 г.):

- кабинетом для дистанционного обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, МФУ, интерактивная доска, проектор, графический планшет, WEB-камера, точка доступа Wi-Fi, ноутбук, компьютерная акустика, коммутатор, маршрутизатор, USB-приёмник Bluetooth, микрофон, антивирус, крепление для проектора кронштейн, пульт для презентации, бесперебойник, клавиатура адаптированная с крупными кнопками, кнопка компьютерная, ресивер для беспроводной связи);
- сенсорной комнатой психологической разгрузки (потолочная панель «Звёздное небо», сухой бассейн, шарики для сухого бассейна, сенсорный уголок «Зеркальный обман», волоконно-оптический модуль «Сухой душ», мат напольный, мат настенный, ковер «Звездное небо», настенное световое панно «Звездное небо», комплект светонепроницаемых штор

«Планеты», световой стол для рисования песком, акустическая настенная тактильная панель, фиброоптическая тактильная панель настенная, кресло-трансформер складной куб, стол «Мозаика», тактильная дорожка из 8 секций, игровой модуль «Лабиринты-бусины», пуф-груша с гранулами, шахматы для детей-инвалидов, светозвуковая панель «Волшебные лепестки», музыка для релаксации, колонки, развивающий координационный комплекс с видео- и биоуправлением «Тимокко», программа с двигательными играми и упражнениями «Стабиломер», программа экранного доступа и увеличения 2 в 1, комплекс психодиагностических и развивающих программ для детей-инвалидов).

Для адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов установлены: тактильные таблички, тактильные пиктограммы, звуковые маяки, универсальная система вывоза персонала инвалидов, мнемосхемы, ленты для маркировки дверных проемов и прочих поверхностей, наклейка информационная (желтый круг), портативная индукционная система, пандус складной, столы для инвалидов-колясочников СИ-1, индукционная система для помещений площадью до 50 кв.м., световые маяки.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» актовый зал был оснащён следующим оборудованием для занятий хореографией, полученным в 2022 году: зеркало, музыкальный центр, станок хореографический, ноутбук, акустическая система, интерактивный комплекс, фотоаппарат компактный Sony RX0II с ручкой для съемки VCT-SGR1.

В течение отчетного периода проводилась работа по сохранению материально-технической базы, осуществлялась деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, проветривание, необходимый ремонт учебного оборудования в кабинетах, проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией сотрудников и детей (бесконтактным термометром), обработка рук кожными антисептиками, соблюдение сотрудниками «масочного режима», обработка помещений бактерицидным рециркулятором.

III. Образовательная деятельность

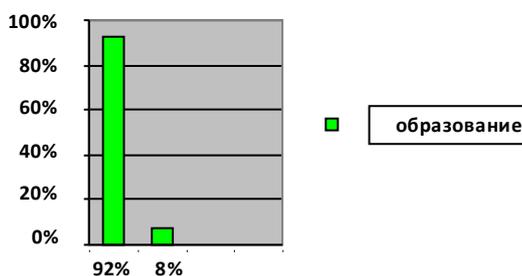
Образовательная деятельность в Центре была направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования, создание условий для самореализации детей и подростков, развитие их творческих способностей.

Образовательный процесс осуществляли квалифицированные работники в количестве 38 человек, из них:

- административно-управленческий персонал - 4 человека;
- педагогический персонал - 24 человека, из них:
 - методист - 1 человек;
 - педагог-психолог - 1 человек;
 - педагоги-организаторы - 2 человека;
 - педагоги дополнительного образования - 21 человек;
- учебно-вспомогательный персонал - 2 человека;
- обслуживающий персонал - 8 человек.

Уровень образования педагогических работников (из 24 человека):

- высшее - 92% (22 человека);
- среднее профессиональное - 8% (2 человека).



Степени, звания, награды педагогических работников:

Кандидат филологических наук - 1

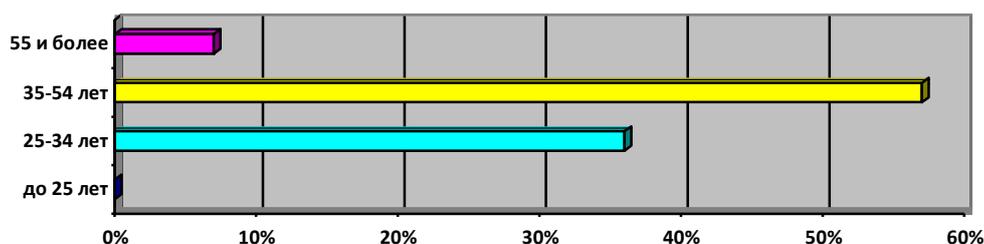
Заслуженный артист Кабардино-Балкарской Республики - 1

Заслуженный артист Республики Ингушетия - 1

Заслуженный артист Южной Осетии - 1

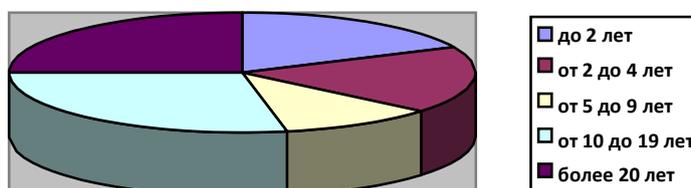
Возрастная характеристика педагогического состава:

до 25 лет	25-34 лет	35-54 лет	55 и более
4%	17%	67%	12%
1 человек	4 человека	16 человек	3 человека



Стаж педагогической деятельности

до 2 лет	от 2 до 4 лет	от 5 до 9 лет	от 10 до 19 лет	более 20 лет
17%	12%	21%	33%	17%
4 человека	3 человека	5 человек	8 человек	4 человека



Для осуществления учебно-воспитательного процесса реализовалась образовательная программа с учётом социального запроса населения, потребностей семей, а также особенностей социально-экономической ситуации. Администрацией были созданы все условия для обеспечения дополнительного образования в соответствии с заявленным статусом, который определялся следующими ценностными приоритетами:

- саморазвитие и самореализация личности обучающегося;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры досуговой деятельности и здорового образа жизни;
- создание условий для педагогического творчества педагогов;
- открытость образовательной системы.

Участниками образовательного процесса являлись обучающиеся от 5 до 18 лет, их родители (законные представители), педагогические работники. Образовательный процесс в отчётном периоде строился на следующих задачах:

1. Повысить доступность, качество и вариативность содержания дополнительного образования посредством создания общеразвивающих и воспитательных программ с учётом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.

2. Сохранить и поддержать индивидуальность каждого обучающегося, развить его способности и творческий потенциал.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создать предпосылки для инновационной деятельности

4. Внедрить новые педагогические технологии, инновационные формы и методы работы.

5. Обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся.

6. Сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье участников образовательного процесса.

7. Развить формы публичной отчётности, информационной прозрачности через автоматизированную информационную систему ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>), официальный сайт в информационно-коммуникационной сети Интернет (эрудитнальчик.пф), Телеграмм (t.me/erudite_nalchik), ВКонтакте (vk.com/eruditnalchik) и средствах массовой информации.

8. Создать условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся.

9. Организовать образовательную и социокультурную деятельность различного уровня.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с Уставом, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, годовым планом работы Центра, утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и регулировался расписанием занятий. В Центре функционировал следующий режим работы:

- семидневная рабочая неделя;
- режим работы Центра с 08.00ч. до 20.00ч.;
- начало учебного года для детей 1-го года обучения не позднее 15.09.2024 г.;
- начало учебного года для детей 2-го, 3-го и последующих лет обучения с 01.09.2024 г.;
- окончание учебного года 31.05.2025 г.;
- продолжительность занятий 40 минут, для дошкольников 30 минут;
- продолжительность перерывов 10 минут;
- работа в каникулярное время по реализации досуговых программ согласно утвержденного расписания.

Деятельность Центра была направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков. Каждый ребенок имел возможность не только попробовать, но и реализовать себя в различных видах деятельности. Учебный план был разработан с учётом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Все дополнительные общеразвивающие программы Центра были размещены в АИС Навигатор системы ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>) и прошли:

- муниципальную экспертизу для включения в реестр значимых и иных программ;
- региональную экспертизу прошли программы для включения в реестр сертифицированных программ;
- региональную экспертизу для включения в реестр платных программ.

Для удобства всех участников образовательного процесса в течение года оформлялись информационные стенды:

- «Расписание занятий»;
- «Галерея успеха»;
- «Охрана труда»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Антитеррористическая безопасность»;
- «Уголок психолога»;
- «Профсоюзный уголок».

Приём в объединения с 01.09.2024 г. производился через АИС «Навигатор» системы ПФДО на основе свободного выбора детей и при наличии вакантных мест. Центр является многопрофильным образовательным учреждением, где реализуются программы разной тематической направленности:

- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной.

Наполняемость учебных групп обучающихся за последние 3 года

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
число обучающихся			число обучающихся			число обучающихся		
на начало года	на конец года	%	на начало года	на конец года	%	на начало года	на конец года	%
1658	1642	99%	1724	1945	112%	1445	1425	99%

Большое значение уделялось информатизации образовательного процесса, которая осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информатизация административно-управленческой деятельности:

- создание базы данных на сотрудников;
- ведение кадровой документации;
- хранение, накопление и использование различной информации управленческого характера;

- ведение делопроизводства;
- ведение документооборота;
- подключение компьютеров к сети Интернет;
- функционирование электронной почты Центра;
- функционирование и обновление страницы в социальной сети;
- функционирование официального сайта Центра.

2. Информатизация образовательного процесса:

- создание базы данных на обучающихся (электронный алфавитный список);
- внедрение проектных педагогических технологий;
- проведение практических занятий с использованием ИКТ-технологий;
- использование активных и интерактивных методов обучения (АМО);
- ведение электронных журналов.

Педагоги дополнительного образования осуществляли свою профессиональную деятельность не только на территории Центра, но и на базе следующих общеобразовательных организаций с общим охватом обучающихся:

№	Образовательная организация	Кол-во программ	Численность обучающихся
1	МКОУ «Детский сад № 10»	1	50
2	МКОУ «Прогимназия № 66/1»	2	150
3	МКОУ «Прогимназия № 70»	1	100
4	МКОУ «СОШ № 15»	1	30
5	МКОУ «СОШ № 26»	3	102
6	МКОУ «СОШ № 28»	1	46
7	МКОУ «СОШ № 18»	1	21
Всего:		10 программ	499 человек

Все программы были согласованы с Методическим советом, утверждены директором и в целом соответствовали общим критериям оценки качества общеобразовательных программ:

- наличие всех обязательных структурных элементов;
- новизна и актуальность содержания;
- культура подачи материала: логичность, лаконичность, полнота;
- соответствие профиля объединения содержанию;
- общая концепция: соотношение цели и задач с результатом, комплексность задач, целостность и полнота содержания, методическое обеспечение образовательного процесса;
- полнота изучаемого курса;
- теоретическая, практическая значимость, а также требования к результативности;
- механизм реализации содержания: формы, методы и средства обучения, дидактическое оснащение, оценивание результатов, дифференцированный и индивидуальный подход, учёт возрастных и психологических характеристик;
- наличие средств контроля и форм подведения итогов.

В течение отчётного периода коллективом были проведены 2 заседания Педагогического совета:

- август 2024г. «Повышение квалификации педагогов по работе с документацией. Приоритетные направления деятельности»;
- май 2025г. «Результаты деятельности за 2024-2025 учебный год и задачи педагогического коллектива по совершенствованию работы на следующий учебный год».

Перечень дополнительных общеразвивающих программ

№	Ф.И.О. ПДО	Наименование ДОП / АДОП	Возраст детей	Срок реализации	Уровень программы	Тип программы	Реестр ПФДО
Естественнонаучная направленность							
1	Мурзаканова А.В.	ДОП «Умный счёт»	7-8 лет	1 год	стартовый		значимый
2	Мурзаканова А.В.	ДОП «Ментальная арифметика»	7-9 лет	1 год	базовый		значимый
3	Мурзаканова А.В.	ДОП «Магия чисел»	10-12 лет	2 года	базовый		значимый
Социально-гуманитарная направленность							
4	Мурзаканова А.В.	ДОП «Планета знаний»	5-7 лет	1 год	стартовый		платный
5	Пшихачева Ж.Б.	ДОП «Эврика»	5-7 лет	1 год	стартовый		платный
6	Пшихачева Ж.Б.	ДОП «Каллиграфия»	7-10 лет	1 год	базовый		сертифиц
7	Пшихачева Ж.Б.	ДОП «Пишем красиво»	7-10 лет	1 год	стартовый		сертифиц
8	Даниленко О.Е.	АДОП «Речевая мозаика»	7-18 лет	1 год	стартовый		значимый
9	Глостанова Н.Ю.	ДОП «English planet»	10-11 лет	1 год	базовый		значимый
10	Глостанова Н.Ю.	ДОП «Just speak»	8-12 лет	1 год	базовый		значимый
11	Глостанова Н.Ю.	ДОП «English time»	10-11 лет	2 года	базовый		значимый
12	Глостанова Н.Ю.	ДОП «Happy English»	6-7 лет	1 год	базовый		платный
13	Тарчокова А.Б.	ДОП «Диалог культур»	10-14 лет	1 год	базовый		значимый
14	Тарчокова А.Б.	ДОП «English Club»	11-14 лет	1 год	базовый		значимый
15	Тарчокова А.Б.	ДОП «Language Link»	13-14 лет	1 год	базовый		значимый
Художественная направленность							
16	Тарчокова А.Б.	ДОП «Muse»	11-18 лет	3 года	продвинутый		значимый
17	Даниленко О.Е.	ДОП «Мир кукол»	8-13 лет	1 год	базовый		значимый
18	Дзарасова Д.З.	ДОП «Танцы Кавказа»	8-15 лет	1 год	базовый		сертифиц
19	Кудаев М.Ж.	ДОП «Ритмы гор»	8-15 лет	1 год	базовый		сертифиц
20	Гетажеев Р.А.	ДОП «Исламей»	5-6 лет	1 год	стартовый		значимый
21	Гетажеев Р.А.	ДОП «Кавказ»	7-10 лет	1 год	базовый		значимый
22	Гетажеев Р.А.	ДОП «Нур»	11-17 лет	2 года	базовый		значимый
23	Гетажеев Р.А.	ДОП «Подкова»	7-10 лет	1 год	базовый		значимый
24	Гетажеев Р.А.	АДОП «Танцуют все»	7-18 лет	1 год	стартовый		значимый
25	Даурова И.С.	ДОП «Рапсодия»	6-16 лет	3 года	базовый		значимый
26	Даурова И.С.	ДОП «Музыкальная страна»	6-16 лет	3 года	базовый		значимый
27	Кишукова Е.Х.	ДОП «Бисерное рукоделие»	7-13 лет	1 год	базовый		значимый
28	Кишукова Е.Х.	ДОП «Волшебная кисточка»	7-13 лет	1 год	базовый		значимый

29	Кишукова Е.Х.	ДОП «Юный художник»	5-6 лет	1 год	стартовый		значимый
30	Кишукова Е.Х.	ДОП «Умелые ручки»	7-13 лет	1 год	базовый	модульный	значимый
31	Икаева Р.В.	ДОП «Мастерская чудес»	5-7 лет	1 год	базовый		значимый
32	Икаева Р.В.	ДОП «Пирография»	8-12 лет	1 год	базовый		значимый
33	Икаева Р.В.	АДОП «Волшебный калейдоскоп»	7-18 лет	1 год	стартовый		значимый
34	Кузнецова М.А.	ДОП «Полёт фантазии»	7-12 лет	1 год	базовый		значимый
35	Кузнецова М.А.	ДОП «Маленькие фантазёры»	7-10 лет	1 год	стартовый		значимый
36	Кузнецова М.А.	ДОП «Мир красок»	7-12 лет	1 год	базовый		значимый
37	Тхагазитова М.Б.	ДОП «Вокалистики»	7-13 лет	1 год	базовый		значимый
38	Кузамышев А.А.	ДОП «Сатаней»	5-7 лет	1 год	стартовый		сертифиц
39	Кузамышев А.А.	ДОП «Насып»	7-10 лет	1 год	базовый		сертифиц
40	Тамазова А.М.	ДОП «Золотая маска»	7-15 лет	1 год	базовый		значимый
41	Березгова З.А.	ДОП ОДК «Детство»	7-12 лет	2 года	базовый		значимый
Физкультурно-спортивная направленность							
42	Усачёва Е.В.	ДОП «Эстетическая гимнастика»	5-7 лет	1 год	стартовый		значимый
43	Варданын В.С.	ДОП «Спортивные нарды»	9-12 лет	1 год	базовый		значимый
44	Биттирова Н.Ж.	ДОП «Волейбол»	13-16 лет	1 год	базовый		значимый
Техническая направленность							
45	Индреева Е.В.	ДОП «Роботёнок»	5-6 лет	1 год	стартовый		значимый
46	Индреева Е.В.	ДОП «Робототехника и конструирование»	7-12 лет	1 год	стартовый		значимый

Сроки реализации ДОП / АДОП

Срок реализации	Количество программ	%
1 год	39	86%
2 года	4	8%
3 года	3	6%
Всего:	46 программ	100%

Распределение ДОП / АДОП по соответствующим реестрам

Реестр программ ПФДО	Количество программ	%
Реестр значимых программ	37	80%
Реестр иных программ	0	0%
Реестр сертифицированных программ	6	13%
Реестр платных программ	3	7%
Всего:	46 программ	100%

Распределение ДОП / АДОП по уровням обучения

Реестр программ ПФДО	Количество программ	%
Стартовый уровень	14	31%
Базовый уровень	31	67%
Продвинутый уровень	1	2%
Всего:	46 программ	100%

Распределение ДОП / АДОП по типам (сложноструктурированные)

Тип программы	Количество программ	%
Модульные программы	1	2%
Разноуровневые программы	0	0%
Всего:	1 программа	2%

Численность обучающихся в разрезе соответствующих реестров

Реестр программ ПФДО	на начало учебного года	на конец I полугодия	на конец учебного года
Реестр бюджетных программ	977	986	990
Реестр сертифицированных программ	316	316	316
Реестр платных программ	152	141	119
Всего:	1445 человек	1443 человека	1425 человек

Работа педагогического коллектива была направлена на то, чтобы образовательная деятельность, включающая в себя не только учебный процесс, но и воспитательный блок, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, духовно-нравственного и гражданского становления. Важной частью внутренней системы оценки качества образования являлся контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

Контроль за образовательным процессом являлся одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения. Руководство и контроль ведения образовательного процесса осуществлялись согласно локальным нормативным актам и документам, регламентирующим деятельность учреждений дополнительного образования, на основе:

- графика контроля работы ПДО методистом;
- анализа учебных занятий педагогов;
- контроля за ведением журналов учёта рабочего времени педагогов;
- плана открытых занятий и мероприятий;
- мониторинга качества образования;
- методических портфолио педагогов;
- уровня достижений обучающихся;
- уровня достижений педагогов;
- самообразования педагогов.

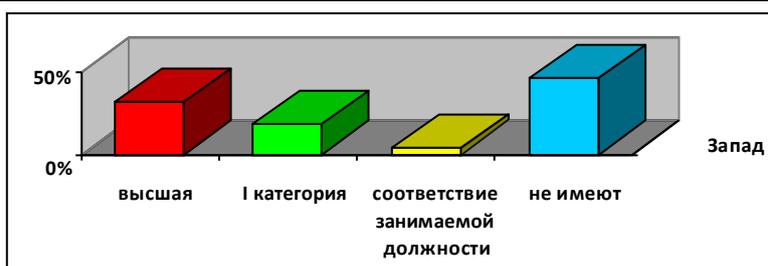
Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

Одной из поставленных задач педагогического коллектива являлось всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога. Профессиональный рост педагогических кадров обеспечивался посредством следующих форм:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- прохождение профессиональной переподготовки;
- обучение и обмен опытом через организацию семинаров, открытых занятий, мастер-классов, круглых столов, тренингов, методических консультаций;
- самообразование.

Квалификационная категория педагогических работников

высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
21 %	12 %	21 %	46 %
5 человек	3 человека	5 человек	11 человек



В связи с этим были утверждены планы-графики:

- прохождения аттестации педагогическими работниками на 2024-2029 годы;
- прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2024-2027 годы.

Курсы повышения квалификации

Наименование курсов	Число работников
Курсы повышения квалификации	7 человек
Профессиональная переподготовка	2 человека
Всего:	9 человек

Аттестация педагогических работников

Наименование курсов	Число работников
Соответствие занимаемой должности	2 человека
Всего:	2 человека

Участие родителей (законных представителей) является неотъемлемой частью деятельности Центра, так как они являются не только субъектами образовательного процесса, но и значимыми партнерами в образовательной деятельности. Центр остаётся открытым для родителей (законных представителей), они по своему желанию могут участвовать в образовательном процессе в качестве помощников педагога в проведении бесед с детьми, выставок, конкурсов и т.д. Для родителей (законных представителей) проводились собрания, тематические и отчётные концерты, выставки творческих работ обучающихся. В течение отчётного периода применялись следующие формы работы с родителями (законными представителями):

- работа Управляющего совета;
- родительские собрания по объединениям;
- функционирование Совета родителей;
- индивидуальные консультации по различным вопросам;
- совместные организационно-массовые и досуговые мероприятия, выставки художественного и декоративно-прикладного искусства, приуроченные к различным юбилейным и праздничным датам;
- психологические мероприятия (всеобучи, анкетирование, тестирование, опрос);
- работа городского Семейного клуба «Родительский дом - начало начал»;
- оформление информационных стендов для родителей;
- постоянное обновление информации о жизнедеятельности Центра, интересной для родителей (законных представителей) обучающихся на официальном сайте и в социальной.

IV. Методическая деятельность

Цель методической работы: совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов. Для достижения данной цели решаются **следующие задачи:**

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Увеличение и сохранение контингента обучающихся являлось одним из главных направлений в развитии Центра. Уникальное число обучающихся на конец учебного года составила 1038 человек (1425 заключенных договоров, из которых 990 по Муниципальному заданию, 316 по персонифицированному финансированию, 119 по платным образовательным услугам).

Детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 10 человек (22 заключенных договоров).

Наполняемость учебных групп - 94%

Сохранность контингента обучающихся - 100%

**Таблица наполняемости учебных групп
/на начало учебного года/**

№	Ф.И.О. ПДО	Всего в объединении	мальчики	девочки	Возраст обучающихся													
					5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
1	Березгова З.А.	9	-	9			2			1	5	1						
2	Биттирова Н.Ж.	30	19	11									4	12	14			
3	Варданян В.С.	12	3	9				1	1	2	4	3	1					
4	Гетажеев Р.А.	167	73	94	28	20	35	15	5	16	10	13	18	7				
5	Даниленко О.Е.	54	5	49			7	11	12	9	3	3	4	4	1			
6	Даурова И.С.	5	1	4					1	1		1	2					
7	Дзарасова Д.З.	45	10	35				6	8	9	5	10	5	2				
8	Икаева Р.В.	60	28	32	11	15	6	8	7	6	1	1	3	1	1			
9	Индреева Е.В.	135	85	50	22	23	17	13	16	28	11	5						
10	Кишукова Е.Х.	75	13	62	18		20	11	6	13	3	3	1					
11	Кудаев М.Ж.	46	22	24				11	12	8	15							
12	Кузамышев А.А.	150	72	78	8	42	37	34	29									
13	Мурзаканова А.В.	55	13	42			10	10	20	15								
14	Органова И.А.	131	45	86		14	33	40	29	5	4	4	2					
15	Пшихачева Ж.Б.	75	33	42			28	18	17	12								
16	Гамазова А.М.	27	1	26					4	2	5	5	9	2				
17	Гарчокова А.Б.	65	21	44							16	15	13	19	2			
18	Глостанова Н.Ю.	101	24	77				30	35	25	11							
19	Тхагазитова М.Б.	30	2	28				2	5	10	3	5	5					
20	Усачева Е.В.	21	-	21	7	2	6	6										
Всего:		1293	470	823	94	116	201	216	207	162	96	69	67	47	18			

**Таблица наполняемости учебных групп
/на конец учебного года/**

№	Ф.И.О. ПДО	Всего в объединении	мальчики	девочки	Возраст обучающихся													
					5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
1	Березгова З.А.	12	-	12			2			3	5	1	1					
2	Биттирова Н.Ж.	30	19	11									4	12	14			
3	Варданян В.С.	12	3	9				1	1	2	4	3	1					
4	Гетажеев Р.А.	168	74	94	29	20	35	15	5	16	10	13	18	7				
5	Даниленко О.Е.	54	5	49			7	11	12	9	3	3	4	4	1			
6	Даурова И.С.	5	1	4					1	1		1	2					
7	Дзарасова Д.З.	91	32	59				17	20	17	20	10	5	2				
8	Икаева Р.В.	60	28	32	11	15	6	8	7	6	1	1	3	1	1			
9	Индреева Е.В.	135	85	50	22	23	17	13	16	28	11	5						
10	Кишукова Е.Х.	75	13	62	18		20	11	6	13	3	3	1					
11	Кузамышев А.А.	150	72	78	8	41	37	35	29									
12	Мурзаканова А.В.	55	13	42			10	10	20	15								
13	Органова И.А.	135	45	90		14	35	42	29	6	4	3	2					
14	Пшихачева Ж.Б.	75	34	41			28	18	17	12								
15	Гамазова А.М.	30	1	29					6	3	5	5	9	2				
16	Гарчокова А.Б.	65	21	44							16	15	13	19	2			
17	Тлостанова Н.Ю.	102	24	78				31	35	25	11							
18	Тхагазитова М.Б.	30	2	28				2	5	10	3	5	5					
19	Усачева Е.В.	22	-	22	8	2	6	6										
Всего:		1306	472	834	96	115	203	220	209	166	96	68	68	47	18			

Таблица наполняемости учебных групп

№	Ф.И. О. ПДО	по программе	на конец I полугодия	%	на конец учебного года	%
1	Березгова З.А.	30	11	37	12	40
2	Биттирова Н.Ж.	30	30	100	30	100
3	Варданян В.С.	28	12	43	12	43
4	Гетажеев Р.А.	185	167	90	168	91
5	Даниленко О.Е.	58	54	93	54	93
6	Даурова И.С.	5	5	100	5	100
7	Дзарасова Д.З.	45	45	100	45	100
8	Икаева Р.В.	64	60	94	60	94
9	Индреева Е.В.	135	135	100	135	100
10	Кишукова Е.Х.	84	75	89	75	89
11	Кудаев М.Ж.	46	46	100	46	100
12	Кузамышев А.А.	150	150	100	150	100
13	Мурзаканова А.В.	55	55	100	55	100
14	Кузнецова М.А. Ортанова И.А.	135	134	99	135	100
15	Пшихачева Ж.Б.	75	75	100	75	100
16	Тамазова А.М.	30	30	100	30	100
17	Тарчокова А.Б.	70	65	93	65	93
18	Тлостанова Н.Ю.	102	101	99	102	100
19	Тхагазитова М.Б.	30	30	100	30	100
20	Усачева Е.В.	36	22	61	22	61
Всего:		1393	1302	93%	1306	94%

Таблица сохранности контингента обучающихся

№	Ф.И. О. ПДО	на начало учебного года	на конец I полугодия	%	на конец учебного года	%
1	Березгова З.А.	9	9	100%	9	100%
2	Биттирова Н.Ж.	30	30	100%	30	100%
3	Варданян В.С.	12	12	100%	12	100%
4	Гетажеев Р.А.	167	167	100%	167	100%
5	Даниленко О.Е.	54	54	100%	54	100%
6	Даурова И.С.	5	5	100%	5	100%
7	Дзарасова Д.З.	45	45	100%	45	100%
8	Икаева Р.В.	60	60	100%	60	100%
9	Индреева Е.В.	135	135	100%	135	100%
10	Кишукова Е.Х.	75	75	100%	75	100%
11	Кудаев М.Ж. Дзарасова Д.З.	46	46	100%	46	100%
12	Кузамышев А.А.	150	146	97%	146	97%
13	Мурзаканова А.В.	55	55	100%	55	100%
14	Кузнецова М.А. Ортанова И.А.	131	131	100%	131	100%
15	Пшихачева Ж.Б.	75	75	100%	74	99%
16	Тамазова А.М.	27	27	100%	27	100%
17	Тарчокова А.Б.	65	65	100%	65	100%
18	Тлостанова Н.Ю.	101	101	100%	101	100%
19	Тхагазитова М.Б.	30	30	100%	30	100%

20	Усачева Е.В.	21	20	95%	20	95%
Всего:		1293	1288	100%	1287	100%

**Возрастной состав обучающихся
(с платными образовательными услугами)**

Направления ДОП	Число полных лет обучающихся													всего
	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
Техническая	22	23	17	13	16	28	11	5						135
Естественнонаучная			10	10	20	15								55
Социально-гуманитарная		66	79	52	52	37	27	15	13	12				353
Художественная	66	90	142	140	120	84	54	45	50	23	4			818
Физкультурно-спортивная	8	2	6	7	1	2	4	3	5	12	14			64
Всего:	96	181	254	222	209	166	96	68	68	47	18			1425

Публикации профессионального опыта

№	Тема публикации	Место публикации (СМИ, сайт, брошюры и т.д.)	Ссылка	Дата
1	Даниленко О.Е. «Влияние творчества на развитие детей»	Образовательный портал «Продленка»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/590169-vlijanie-tvorchestva-na-razvitiye-detej/	06.11.2024г.
2	Даниленко О.Е. «Сохранение традиций в декоративно-прикладном искусстве»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/sohraneniye-traditsiy-v-dekorativno-priklad.4303244587/	11.12.2024г.
3	Тарчокова А.Б. Сценарий спектакля «Туфельки» (по мотивам киноновеллы Константина Фама)	Холокост: память и предупреждение Сборник Выпуск 13	https://holocf.ru/13-%D0%B9/	25.12.2024г.
4	Икаева Р.В. Мастер-класс «Львенок»	ОБРУ.РФ	https://обру.рф/sbornik	01.09.2024г.

5	Индреева Е.В. Рабочая программа по робототехнике	ООО «Инфоурок»	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-robototehnika-7896248.html	30.05.2025г.
---	--	----------------	---	--------------

Самообразование педагогов

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога являлась его работа по самообразованию, которая осуществлялась с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, обобщения собственной практической деятельности. Самостоятельная работа по самообразованию позволяла педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Темы самообразования педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Темы самообразования	Год работы над темой
1.	Березгова З.А.	«Развитие физических качеств у детей через гимнастику»	первый
2.	Биттирова Н.Ж.	«Развитие физических способностей и сохранение здоровья обучающихся на занятиях по волейболу»	первый
3.	Гетажеев Р.А.	«Развитие творческих способностей детей средствами танцевального искусства»	второй
4.	Даниленко О.Е.	«Развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного творчества»	первый
5.	Даурова И.С.	«Пение как средство развития эстетического, психического и физического здоровья детей»	второй
6.	Дзарасова Д.З.	«Формирование мотивации к изучению танцевальной и этнической культуры народов Северного Кавказа»	третий
7.	Варданян В.С.	«Развитие интеллектуальных способностей детей через обучение игре в нарды»	первый
8.	Икаева Р.В.	«Развитие творческих способностей детей в процессе изобразительной деятельности средствами декоративно-прикладного искусства»	первый
9.	Кишукова Е.Х.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	второй
10.	Кудаев М.Ж.	«Развитие творческих способностей детей посредством музыкально-ритмической и танцевальной деятельности»	первый
11.	Кузамышев А.А.	«Развитие творческих способностей детей средствами танцевального искусства»	первый
12.	Мурзаканова А.В.	«Развитие интеллектуальных способностей детей в рамках изучения математики»	второй
13.	Индреева Е.В.	«LEGO конструирование как средство развития технического творчества детей»	первый
14.	Органова И.А.	«Использование разнообразных методов и приемов на занятиях изобразительного искусства»	первый
15.	Пшихачева Ж.Б.	«Формирование навыков каллиграфического письма как условие повышения грамотности обучающихся»	третий
16.	Тамазова А.М.	«Театр как средство развития речи у детей»	второй

17.	Тарчокова А.Б.	«Формирование личности в процессе воспитательной работы в условиях дополнительного образования»	второй
18.	Тлостанова Н.Ю.	«Эффективные средства обучения иностранным языкам»	третий
19.	Тхагазитова М.Б.	«Формирование певческих навыков у детей посредством музыкальных игр и упражнений»	первый
20.	Усачева Е.В.	«Гимнастика как средство физического развития обучающихся»	первый

Широкий спектр форм и методов повышения педагогического мастерства и анализ открытых занятий оказали положительное влияние на качество учебно-воспитательного процесса, содействовали формированию творческого педагогического коллектива. Эта форма проведения учебного занятия способствовала распространению педагогического опыта, росту мастерства педагогов, обогащению своей практики современными приемами и методами. В течение отчетного периода были проведены следующие открытые занятия:

№	Ф.И.О. ПДО	ДОП, возраст обучающихся	Тема занятия / мероприятия	Сроки проведения
1	Кишукова Е.Х., ПДО	ДОП «Волшебная кисточка», 7-13 лет	Открытое занятие «Натюрморт с фруктами»	18.11.2024г.
2	Дзарасова Д.З., ПДО	ДОП «Танцы Кавказа», 8-15 лет	Открытое занятие «Боковые ходы в разные стороны по прямой линии или по кругу. Осетинский народный танец Хонга Кафт, танец-приглашение»	18.03.2025г.
3	Пшихачева Ж.Б., ПДО	ДОП «Каллиграфия», 7-10 лет	Открытое занятие «Каллиграфическое письмо букв, буквосочетаний»	25.04.2025г.

Включение сотрудников Центра в состав жюри / экспертов

№	Наименование конкурса/мероприятия	Сроки	Уровень	Ответственный
1	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, размещенных в АИС «Навигатор» (реестр сертифицированных программ)	август-ноябрь	региональный	Жилетежева А.А.
2	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, размещенных на портале-навигаторе ПФДО (реестр бюджетных программ)	август-ноябрь	муниципальный	Хачетлова И.М. Машукова М.М.
3	Городской конкурс детского плаката «Единство в многообразии», посвященного Международному дню толерантности	14.11.2024г.	муниципальный	Кишукова Е.Х.
4	Всероссийский проект «Школьная классика 2024-2025»	25.11.2024г.	региональный	Тарчокова А.Б.

	г.» (экспертная оценка творческих работ коллективов-участников 1-го этапа)			
5	Экспертиза материалов республиканского конкурса «Тропы родного края», работа в составе жюри	26-28.11.2024г.	региональный	Жилетежева А.А.
6	Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей-2025»	21.04.2025г.	муниципальный	Даниленко О.Е. Икаева Р.В. Кишукова Е.Х. Ортанова И.А.
7	Городской конкурс рисунков по профилактике безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь»	17.04.2025г	муниципальный	Даниленко О.Е. Икаева Р.В. Кишукова Е.Х. Ортанова И.А.
8	Городской конкурс театральных коллективов «Подвиг народа бессмертен»	14.04.2025г.	муниципальный	Тамазова А.М.
9	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	14-16.05.2025г.	региональный	Жилетежева А.А.
10	Выездной мониторинг муниципальных учреждений дополнительного образования КБР	апрель-май 2025г.	региональный	Жилетежева А.А.

V. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Центре ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра и Департамента образования Местной администрации г.о. Нальчик по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются в ходе образовательного процесса и при проведении мероприятий, направленных на:

- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума;
- укрепление и расширение связей с родителями.

Более 57% обучающихся Центра являются участниками массовых мероприятий различной направленности.

Проводится определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся, беседы по профилактике детского дорожного травматизма, о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Внимание уделяется также духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. Эти ценности формируются у обучающихся через функционирующую воспитательную систему Центра. Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах Центра;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса;
- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

В ходе выполнения плана муниципальных конкурсов и мероприятий, проводимых для обучающихся в образовательных учреждениях в 2024-2025 году было организовано и проведено **44 мероприятия** различных направленностей, из них:

- муниципального уровня - 30, в том числе в рамках: городского Клуба общения - 7; Семейного клуба «Родительский дом - начало начал» - 4; Центра военно-патриотического воспитания «Патриот» - 8; городских праздничных и социально-значимых мероприятий - 11;
- внутриучрежденческие согласно плану Центра - 14.

№	Тема мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Численность участников
городской Клуб общения - 7 мероприятий				
1.	Организация работы городского Клуба общения. Заседание №1: «Знакомство. Возможна ли дружба в современном мире?»	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	23.10.2024г. 24.10.2024г. 25.10.2024г.	81
2.	Заседание №2: «Буллинг – справимся вместе» - беседа»	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	11.11.2024г. 12.11.2024г. 13.11.2024г.	81
3.	Заседание №3: «Здоровый образ жизни. Вредные привычки не для нас!»	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	02.12.2024г. 03.12.2024г. 05.12.2024г.	84
4.	Заседание № 4: «Самый умный» конкурсная программа	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	27.01.2024г. 29.01.2024г. 31.01.2024г.	83
5.	Заседание № 5: «Кумиры нашего времени», беседа	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	17.02.2025г. 18.02.2025г. 24.02.2025г.	85
6.	Заседание № 6: «Я - будущее своего Отечества»	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	10.03.2025г. 11.03.2025г. 12.03.2025г.	81
7.	Заседание № 7: «Враг ли нам	МКОУ «СОШ №18»	07.04.2025г.	86

	интернет»	МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	08.04.2025г. 09.04.2025г.	
Всего:				581
1. Семейный клуб «Родительский дом - начало начал» - 4 мероприятия				
1.	Организация работы Семейного клуба «Родительский дом - начало начал». Встреча №1: «Можно ли избаловать ребенка?»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	11.10.2024г.	5
2.	Встреча №2: «Семейные традиции празднования Нового года»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	19.12.2024г.	15
3.	Встреча № 3: «Гендерные роли и семейные ценности»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	29.01.2024г.	12
4.	Встреча № 4 «Семейные конфликты и способы их разрешения»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	27.03.2025г.	9
Всего:				41
Центр военно-патриотического воспитания «Патриот» - 8 мероприятий				
1.	День правовой помощи детям	МКОУ «СОШ №28»	20.11.2024г.	24
2.	Акция-поздравление для пограничников «Дети «Эрудита» защитникам границ»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	10.12.2024г.	37
3.	Урок мужества, посвященный годовщине освобождения Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских захватчиков «Курпские высоты»	МКОУ «СОШ №25»	22.01.2025г.	53
4.	Игровая программа ко Дню защитника Отечества «На страже Родины»	МКОУ «СОШ № 18»	14.02.2025г.	32
5.	Муниципальный конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	20.02.2025г.	40
6.	Выставка-конкурс рисунков, посвященная Дню защитника Отечества	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	21.02.2025г.	29
7.	Малая спартакиада «Юные защитники Отечества», посвященная 80-летию Победы	МКОУ «СОШ №18»	23.04.2025г.	35
8.	Флешмоб ко Дню Победы «Помним. Знаем. Гордимся»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	07.05.2025г.	10
Всего:				260
Организационно-массовые мероприятия - 25 мероприятий				
1.	Концерт, посвященный Дню государственности: «Цвети, моя республика, мой любимый город Нальчик!»	Сквер им. А-Х. Кадырова	14.09.2024г.	68
2.	Акция, посвященная Международному дню пожилого человека	Сквер «Дружбы», МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	01.10.2024г.	13
3.	Муниципальный конкурс детского плаката «Единство в многообразии», приуроченный к Международному дню толерантности	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	15.11.2024г.	64

4.	Выставка детских работ, посвященная Дню матери	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	25.11.2024г.	32
5.	Юбилей творческого объединения «Эрудит»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	20.12.2024г.	58
6.	Новогоднее представление для детей с ограниченными возможностями здоровья	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	27.12.2024г.	37
7.	Новогоднее представление для обучающихся и их родителей МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» «Новогодняя сказка»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	27.12.2024г.	53
8.	Новогоднее представление для жителей и семей микрорайона Искож «Новогодняя сказка»	Сквер им. А-Х. Кадырова	04.01.2025г.	60
9.	Флешмоб ко Дню родного языка	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	14.02.2025г.	54
10.	Праздник Книгодарения	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	11.02.2025г.	22
11.	Муниципальный конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	20.02.2025г.	40
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел – 2025»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	27.01.2025г.	86
13.	Выставка детских работ, посвященная Международному женскому дню 8 марта	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	04.03.2025г.	25
14.	Развлекательная программа, посвященная Международному женскому дню	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	06.03.2025г.	32
15.	«Вдохновение и фантазия» видео флешмоб ко Дню абсолютно невероятных детей.	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	20.03.2025г.	26
16.	Муниципальный этап конкурса театральных коллективов «Подвиг народа бессмертен»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	14.03.2025г.	165
17.	Городской конкурс рисунков по профилактике дорожного движения «Мы выбираем жизнь!»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	17.04.2025г.	48
18.	Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей - 2025»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	21.04.2025г.	41
19.	Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	10.04.2025г.	39
20.	Выставка рисунков и поделок, посвященная 80-летию Победы в Великой отечественной войне 1941 – 1945 годов	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	06.05.2025г.	54
21.	Флешмоб ко Дню Победы «Помним. Знаем. Гордимся»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	07.05.2025г.	10
22.	Концертная программа,	Сквер им. А-Х.	09.05.2025г.	42

	посвященная 80-летию Победы в Великой отечественной войне 1941 – 1945 годов для жителей и семей микрорайона Искож	Кадырова		
23.	Концертно-развлекательная программа, посвященная международному дню защиты детей «Время радости и счастья!»	Сквер им. А-Х. Кадырова	01.06.2025г.	60
24.	Выставка лучших работ обучающихся по программам декоративно-художественной направленности	Сквер им. А-Х. Кадырова	01.06.2025г.	37
25.	Флешмоб «Я – гражданин России!»	Сквер им. А-Х. Кадырова	12.06.2025г.	15
Всего:				1181
Общий охват:				2063

VI. Организация деятельности в летний период

В целях организации досуговой деятельности детей, обеспечения совместной разнообразной творческой деятельности и активного отдыха в течение июня месяца 2025г. педагогами дополнительного образования на базе двух оздоровительных лагерей дневного пребывания проводились мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству (Икаева Р.В.) и национальной хореографии (Кузамышев А.А.):

- МКОУ «Прогимназия №66/1» - 50 человек;
- МКОУ «Прогимназия №41» - 80 человек.

Уникальное число детей, охваченных мастер-классами 130 человек. Также на базе Центра реализовывались следующие краткосрочные программы:

№	Ф.И.О. ПДО	Наименование программы	Кол-во групп	Число обучающихся
1	Мурзаканова А.В.	ДОП «Развивайка»	3	36
2	Пшихачева Ж.Б.	ДОП «Всезнайка»	3	39
3	Тлостанова Н.Ю.	ДОП «Summertime»	2	27
4	Тарчокова АБ.	ДОП «English Club»	1	15
		ДОП «Muse»	2	31
5	Органова И.А.	ДОП «Радуга»	4	56
6	Индреева Е.В.	ДОП «РобоЛето»	2	30
ВСЕГО:			17	234 человека

Досуговой деятельностью в рамках реализации краткосрочных программ и сопровождения летних пришкольных оздоровительных лагерей дневного пребывания за июнь месяц было охвачено 364 человека.

VII. Психологическое сопровождение

Целью психологической работы в условиях МБУ ДО ЦДТ «Эрудит» является сохранение психического и социального благополучия детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Данная цель достигалась благодаря решению следующих задач:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

- проведение плановых диагностических мероприятий по выявлению проблем и затруднений обучающихся;
- оказание индивидуальной психолого-педагогической поддержки обучающимся в соответствии с выявленными проблемами;
- психологическое сопровождение Семейного клуба «Родительский дом – начало начал».

Основная деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение и профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- организационно-методическая работа.

Статистические данные

№	Направление	Целевая аудитория	Проведено
1	Психологическое просвещение и профилактика	дети	4
		родители	3
		педагоги	-
2	Психологическая диагностика	индивидуальные	7
		групповые	18
3	Коррекционно-развивающая работа	индивидуальные	53
		групповые	11
4	Консультирование	дети	8
		родители	2
		педагоги	7

Психологическое просвещение и профилактика

Цель: повышение педагогической и родительской компетентности, психологическое образование родителей и педагогов.

В рамках работы Клуба Общения и Семейного Клуба «Родительский дом - начало начал» проводились просветительско-профилактические мероприятия, где были затронуты темы «Можно ли избаловать малыша?» (16.09.2024г.) и «Семейные традиции празднования Нового года». (19.12.2024г.).

Психологическая диагностика

Психологическая диагностика определяется задачами центра и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, обучающимися), проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся.

В течение отчетного периода диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики использовались следующие методики:

- на изучение уровня развития образной памяти «Память на образы»;
- рисуночный тест «Моя семья»;
- рисуночный тест «Дом. Дерево. Человек»;
- тест «Уровень тревожности»;

- на выявление типологических особенностей личности.

А также проводилось анкетирование для родителей на тему: «Что хранит Ваша память о детстве». Для педагогов проводилась диагностика «Экспресс-оценка выгорания» по методике В. Каппони и Т. Новак, которое охватило 18 педагогов. По результатам диагностических мероприятий составлена аналитическая справка и проведены индивидуальные консультации.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа предусматривает деятельность по активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающего психическое развитие и становление личности детей и подростков, реализации возрастных и индивидуальных возможностей развития детей.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводились с использованием программно-дидактического комплекса «Мерсибо Плюс» и предметно-развивающей среды сенсорной комнаты. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания;
- коррекция эмоционального состояния;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие слуховой и зрительной памяти.

В работе с обучающимся ОВЗ были применены следующие подходы:

- индивидуальный подход;
- предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности);
- активизация познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);
- проведение дополнительных занятий;
- коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- создание «ситуации успеха» (постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности).

Всего за отчётный период проведено 64 коррекционно-развивающих занятия.

Консультирование

Психологическое консультирование рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (обучающийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением развивающих задач. В течение отчетного периода проведено 17 консультаций. Для обучающихся первичных консультаций 4 и 4 повторных, 2 для родителей и 7 для педагогов. Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- проблемы, связанные с обучением детей (О);
- детско-родительские отношения (ДРО);

- эмоциональные проблемы (Э).

VIII. Достижения обучающихся

Вместе с ростом профессионального мастерства и профессиональной активности педагогов за последние годы наблюдалась положительная динамика участия детей в конкурсах различных уровней. Обучающиеся, благодаря участию в конкурсах, значительно расширяли свой кругозор, получали возможность эффективно применять знания, полученные в процессе обучения, проявляли эрудицию и логическое мышление, совершенствовали умения работать в условиях ограниченного времени. Результативность обучающихся Центра подтверждена наградами различных уровней.

Уровень	Количество призовых мест
муниципальный уровень	33
региональный уровень	15
межрегиональный уровень	5
всероссийский уровень	4
международный уровень	9
ВСЕГО:	66

Таблица достижений обучающихся

№	Наименование конкурса, мероприятия	Дата, место проведения	Уровень	Занятое место	Ф.И. победителя/ призера	Наименование программы, ПДО
1.	Детский музыкальный конкурс «Голос кекс»	13.10.2024г. г. Нальчик	муниципальный	3 место	Дзагова Элина	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
2.	Республиканский конкурс творческих работ «Светофор всегда на страже»	29.10.2024г., ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	2 место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
3.	Республиканский конкурс рисунков «Лучше гор могут быть только горы...»	29.10.2024г., ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	2 место	Гедгафова Амалия	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
4.	Республиканский конкурс творческих работ «Светофор всегда на страже»	29.10.2024г., ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	3 место	Индреева Алина	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
5.	Девятый международный конкурс «Созвездие дружбы»	27-30.10.2024г.	международный	1 место	Дзагова Элина	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
6.	Городской конкурс поделок из вторсырья «Было мусором - стало искусством»	13.11.2024г., МБУ ДО «ГЦДиЮТ»	муниципальный	3 место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
7.	Городской конкурс поделок из вторсырья «Было мусором-стало искусством»	13.11.2024г., МБУ ДО «ГЦДиЮТ»	муниципальный	3 место	Пелипенко Злата	ДОП «Пирография», Икаева Р.В.
8.	Городской конкурс детского плаката «Единство в многообразии»	14.11.2024г., ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	1 место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
9.	II городской конкурс «Спите, детки, сладко-сладко», посвященного дню матери	16.11.2024г., ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	Лауреат I степени	Хоровой коллектив «Вокалистики»	ДОП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.
10.	II городской конкурс «Спите, детки, сладко-сладко», посвященного дню матери	16.11.2024г., ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	Гран-при	Бетокова Карина	ДОП «Рапсодия», Даурова И.С.
11.	Муниципальный этап III Всероссийского конкурса хоровых и музыкальных коллективов	20.11.2024г. ЦКР	муниципальный	Гран-при	Хоровой коллектив «Вокалистики»	ДОП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.
12.	Всероссийский фестиваль искусств им. Мухадина Кишева при поддержке Академии художеств РФ «Чегемский	24.11.2024г. г.Нальчик	региональный	Лауреат I степени	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.

	Родник»					
13.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	16.12.2024г. г.Нальчик	муниципальный	1 место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
14.	Региональный этап III Всероссийского конкурса хоровых и музыкальных коллективов	20.12.2024г. ДТДМ	региональный	3 место	Хоровой коллектив «Вокалистики»	ДОП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.
15.	Открытое первенство МКУ СШ «Нальчик» «Метелица» по гимнастике	29.12.2024г. г.Нальчик	муниципальный	1 место	Команда ЦДТ «Эрудит»	ДОП «Эстетическая гимнастика», ПДО Усачева Е.В.
16.	Открытое первенство МКУ СШ «Нальчик» «Метелица» по гимнастике	29.12.2024г. г.Нальчик	муниципальный	1 место	Хмырова Алиса	ДОП «Эстетическая гимнастика», ПДО Усачева Е.В.
17.	Открытое первенство МКУ СШ «Нальчик» «Метелица» по гимнастике	29.12.2024г. г.Нальчик	муниципальный	2 место	Сабиева Арнела	ДОП «Эстетическая гимнастика», ПДО Усачева Е.В.
18.	Городской конкурс рисунка на тему: «Защитник Родины моей»	15.01.2025г. г.Нальчик	муниципальный	3 место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
19.	Городской конкурс рисунка на тему: «Защитник Родины моей»	15.01.2025г. г.Нальчик	муниципальный	3 место	Ильев Даниил	ДОП «Пирография», Икаева Р.В.
20.	Городской конкурс рисунка на тему: «День защитника Отечества»	15.01.2025г. г.Нальчик	муниципальный	2 место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
21.	Международный конкурс-фестиваль «Черкесский мир»	09.02.2025г. г.Нальчик	международный	Гран-при	Бетокова Карина	ДОП «Рапсодия» ПДО Даурова И.С.
22.	Отборочный фестиваль-кастинг Всероссийского инновационного культурно-образовательного творческого проекта «Ожерелье России. Наследники традиций»	15.02.2025г. ДК г. Краснодар	всероссийский	Диплом 1 степени	ОДК «Muse»	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
23.	IX Северокавказский региональный фестиваль X Международного молодежного конкурса поэзии, поэтических переводов имени Л.Севера и национальных культур - 2025 «Берег Дружбы-КБР»	15.02.2025г. г.Нальчик	международный	Лауреат I степени	Кудаева Алия	ДОП «Пишем красиво», ПДО Пшихачева Ж.Б.
24.	Конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу!»	20.02.2025г. ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	2 место	Теуважукова Сабина	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.

		г.Нальчик				
25.	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	21.02.2025г. г.Нальчик	муниципальный	1 место	Хоровой коллектив «Вокалистики»	ДОП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.
26.	Конкурс рисунков на тему: «День защитника Отечества»	21.02.25г. г.Нальчик	муниципальный	2 место	Казанцева Кристина	ДОП «Волшебная кисточка», ПДО Кишукова Е.Х.
27.	Конкурс рисунков на тему: «День защитника Отечества»	21.02.25г. г.Нальчик	муниципальный	3 место	Урусова Самия	ДОП «Волшебная кисточка», ПДО Кишукова Е.Х.
28.	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	21.02.2025г. г.Нальчик	муниципальный	2 место	Бетокова Карина	ДОП «Рапсодия» ПДО Даурова И.С.
29.	Северокавказский региональный фестиваль Международного молодёжного конкурса поэзии имени Л.Севера и национальных культур-2025 «Берег Дружбы-КБР»	23.02.2025г. г. Нальчик	международный	1 место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
30.	Северокавказский региональный фестиваль Международного молодёжного конкурса поэзии имени Л.Севера и национальных культур-2025«Берег Дружбы-КБР»	23.02.2025 г. Нальчик	международный	Гран-при	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
31.	Всероссийского конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2025»	27.02.2025 г.Нальчик	муниципальный	2 место	Мустафина Лана	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
32.	Всероссийского конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2025»	27.02.2025 г.Нальчик	муниципальный	1 место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
33.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с	28.02.2025г. ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	Победитель	Теуважукова Сабина	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.

	ограниченными возможностями здоровья					
34.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	28.02.2025г. ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	Победитель	Хуламханова Дамира	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
35.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	28.02.2025г. ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	Победитель	Дзасежева Айза	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
36.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	28.02.2025г. ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	Победитель	ОДК «Muse»	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
37.	Конкурс юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 5-11 классов	14.03.2025г. МКОУ «Лицей №2» г.Нальчик	муниципальный	Призёр	Кунашева Диана	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
38.	Республиканский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	17.03.2025г. г.Нальчик	региональный	1 место	Бетокова Карина	ДОП «Рапсодия» ПДО Даурова И.С.
39.	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	17.03.2025г. г.Нальчик	региональный	1 место	Хоровой коллектив «Вокалистики»	ДОП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.
40.	Всероссийский инновационный культурно-образовательный творческий проект «Ожерелье России. Наследники традиций»	24.03.2025г. г.Санкт-Петербург	всероссийский	Диплом 1 степени	ОДК «Muse»	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
41.	Всероссийский инновационный культурно-образовательный творческий проект «Ожерелье России. Наследники традиций»	24.03.2025г. г.Санкт-Петербург	всероссийский	Диплом 2 степени	Кунашева Диана	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
42.	Всероссийский инновационный культурно-образовательный творческий проект «Ожерелье России.	24.03.2025г. г.Санкт-Петербург	всероссийский	Диплом 3 степени	Теуважукова Сабина	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.

	Наследники традиций»					
43.	Всероссийского конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2025»	27.03.2025г. г.Нальчик	региональный	1 место	Реуцкая Татьяна Мустафина Лана	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
44.	Всероссийского конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2025»	27.03.2025 г.Нальчик	региональный	2 место	Мустафина Лана	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
45.	Фестиваль искусств «Шемякинская весна»	06.04.2025г. ГКЗ им. Ю.Х. Темирканова	международный	Лауреат 1 степени	Кунашева Диана	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
46.	Муниципальный этап конкурса школьных театральных коллективов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг народа бессмертен»	14.04.2025г. МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	Гран-при	ОДК «Muse»	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
47.	II Петербургский Международный конкурс «Калейдоскоп национальных культур»	11-14.04.2025г.	международный	1 место	Бетокова Карина	ДОП «Рапсодия» ПДО Даурова И.С.
48.	II Петербургский Международный конкурс «Калейдоскоп национальных культур»	11-14.04.2025г.	международный	1 место	Дзагова Элина	ДОП «Рапсодия» ПДО Даурова И.С.
49.	Городской творческий конкурс «Мир души моей»	15.04.2025г. г.Нальчик	муниципальный	1 место	Сокуров Альберт	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
50.	Городской творческий конкурс «Мир души моей»	15.04.2025г. г.Нальчик	муниципальный	3 место	Абазова Алина	ДОП «Волшебный калейдоскоп», Икаева Р.В.
51.	Конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей -2025»	21.04.2025г. г.Нальчик	муниципальный	2 место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
52.	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей – 2025»	21.04.2025г. г.Нальчик	муниципальный	2 место	Хегай Илона	ДОП «Полет фантазии», Ортанова И.А.
53.	XV Международный фестиваль искусств «Шемякинская весна»	25.04.2025г. г.Нальчик	международный	Лауреат II степени	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.

54.	Региональный этап конкурса школьных театральных коллективов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг народа бессмертен»	25.04.2025г. ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	Диплом 1 место	ОДК «Muse»	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
55.	Открытое первенство МКУ СШ «Нальчик» «Звезда» по гимнастике	27.04.2025г. г.Нальчик	муниципальный	1 место	Команда ЦДТ «Эрудит»	ДОП «Эстетическая гимнастика», ПДО Усачева Е.В.
56.	Открытое первенство МКУ СШ «Нальчик» «Звезда» по гимнастике	27.04.2025г. г.Нальчик	муниципальный	1 место	Батоцыренова Валерия	ДОП «Эстетическая гимнастика», ПДО Усачева Е.В.
57.	Открытое первенство МКУ СШ «Нальчик» «Звезда» по гимнастике	27.04.2025г. г.Нальчик	муниципальный	1 место	Хмырова Алиса	ДОП «Эстетическая гимнастика», ПДО Усачева Е.В.
58.	Открытое первенство МКУ СШ «Нальчик» «Звезда» по гимнастике	27.04.2025г. г.Нальчик	муниципальный	1 место	Коваленко Саймина	ДОП «Эстетическая гимнастика», ПДО Усачева Е.В.
59.	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Созвездие талантов»	27.04.2025г. г.Нальчик	межрегиональный	Гран-при	Бетокова Карина	ДОП «Рапсодия» ПДО Даурова И.С.
60.	Республиканский конкурс рисунков «Памяти павших – будем достойны!»	май, 2025г. г.Нальчик	региональный	1 место	Кудаева Алия	ДОП «Пишем красиво», ПДО Пшихачева Ж.Б.
61.	Конкурс чтецов «Дети войны»	07.05.25г. г.Нальчик	муниципальный	1 место	Докшукина Аиша	ДОП «Золотая маска», ПДО Тамазова А.М.
62.	Конкурс чтецов «Дети войны»	07.05.25г. г.Нальчик	муниципальный	1 место	Хамдохова Ясмина	ДОП «Золотая маска», ПДО Тамазова А.М.
63.	Северокавказский детский инклюзивный конкурс «Я звезда!». Номинация «Актёрское мастерство»	10.05.2025г. ГКЗ им. Ю.Х. Темирканова	межрегиональный	Лауреат 1 степени	ОДК «Muse»	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
64.	Северокавказский детский инклюзивный конкурс «Я звезда!». Номинация «Поэзия»	10.05.2025г. ГКЗ им. Ю.Х. Темирканова	межрегиональный	Лауреат 2 степени	Гутаева Амина	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
65.	Северокавказский детский инклюзивный конкурс «Я звезда!». Номинация «Поэзия»	10.05.2025г. ГКЗ им. Ю.Х. Темирканова	межрегиональный	Гран-при	Кунашева Диана	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
66.	Северокавказский детский инклюзивный конкурс «Я звезда!».	10.05.2025г. ГКЗ им. Ю.Х.	межрегиональный	Лауреат 2 степени	Хуламханова Дамира	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.

	Номинация «Проза»	Темирканова				
--	-------------------	-------------	--	--	--	--

IX. Мониторинг качества образования

В Центре был разработан и внедрён мониторинг качества образовательных услуг. Цель - обеспечение реализации прав и законных интересов граждан на получение качественного дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Мониторинг в образовании - это система отбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее звеньях, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития и результативности.



Для обеспечения эффективности мониторинга существует ряд необходимых требований:

- полнота;
- объективность;
- точность;
- своевременность;
- структурированность;
- непрерывность;
- специфичность мониторинга каждого уровня.

Оценка результативности образовательной деятельности обучающихся зависит от профессиональных умений педагога, который должен уметь:

- выявлять и учитывать индивидуальные особенности детей;
- быть в курсе новых направлений в образовании;
- проявлять терпение и доброжелательность при оценке деятельности детей;
- помогать обучающимся овладевать приемами творческой деятельности и достигать успешных результатов;
- быть авторитетом и личным примером;
- обучать детей работать в коллективе и радоваться успехам товарищей;
- создавать обучающимся «ситуацию успеха»;
- одобрять результаты деятельности обучающихся.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям, проводились контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, статистические мероприятия.

Оценка качества образовательных услуг Центра

№	Показатели оценки качества	Целевое значение показателя
1	Реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ	1 программа (модульная)
2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в дистанционном формате	--
3	Наполнение АИС Навигатор информационной системы ПФДО дополнительными общеразвивающими программами	100%
4	Реализация сертифицированных программ (социальных заказ)	6 программ (316 человек)
5	Реализация программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	3 программы
6	Реализация программ в сетевой форме	--
7	Внутренняя экспертиза дополнительных общеразвивающих программ	100%
8	Муниципальная экспертиза в автоматизированной информационной системе ПФДО	100%
9	Укомплектованность штатов педагогов	100%
10	Выполнение муниципального задания по охвату обучающихся	100%
11	Укомплектованность учебных групп	94%
12	Сохранность контингента обучающихся	100%
13	Мониторинг уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ	100% педагогов
14	Качество ведения учебных занятий, их методический анализ	высокий уровень
15	Ведение учебных журналов, качественное оформление	100%
16	Полнота реализации учебного плана	100%
17	Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории	33%
18	Уровень достижений обучающихся	66 призовых мест
19	Проведение воспитательных мероприятий	100%
20	Профессиональные конкурсы педагогов, в том числе дистанционных	1 призер муниципального этапа
21	Методические разработки и рекомендации	--
22	Работа педагогов с СМИ (печатные издания, статьи в электронных педагогических журналах и т.д.)	5 публикаций
23	Курсы повышения квалификации	каждые 3 года
24	Методическое портфолио педагогов	постоянное пополнение
25	Информационная открытость (работа с официальным сайтом)	постоянное обновление
26	Информационная открытость (ведение аккаунта в социальной сети)	постоянное обновление

Х. Заключение, выводы, перспективы

Заключительная часть и выводы:

- социальный заказ населения на предоставление муниципальной услуги по дополнительному образованию осуществляется в полной мере;
- содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует нормативным требованиям, локальным нормативным актам;
- систематически повышается уровень квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров;
- поддерживается и по возможности улучшается материально-техническая база и условия пребывания обучающихся, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к оснащению образовательного процесса.

Перспективы в деятельности Центра:

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром;
- сохранение и улучшение материально-технической базы, расширение технических возможностей для организации образовательной деятельности (технические средства обучения, компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, музыкальное оборудование и т.д.);
- развитие форм работы с применением дистанционных образовательных технологий;
- укрепление взаимосвязей с образовательными учреждениями, привлечение дополнительной аудитории обучающихся;
- совершенствование мониторинга качества образования;
- повышение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- организация образовательной развивающей среды, способствующей реализации инновационных технологий;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- выявление одарённых детей и создание системы работы с ними.

Директор

И.М. Хачетлова