

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»
И.М. Хачетлова
« 04 » сентября 2025 года

**Индивидуальный план совместной работы
формы наставничества «педагог - обучающийся»
на 2025-2026 учебный год**

г.о. Нальчик, 2025 год

Форма наставничества «педагог – обучающийся»

Форма наставничества	ФИО наставляемого, должность, стаж работы	ФИО наставника, должность, стаж работы
«Педагог - обучающийся»	Ортанова Арина Зауровна (10 лет)	Казанова Дарина Даняловна, педагог-психолог, стаж 13 лет

Срок реализации: с « 04 » сентября 2025 г. по « 31 » мая 2026 г.

Цель: улучшение показателей в образовательной, социокультурной и других сферах деятельности, развитие личностных способностей, коммуникативных компетенций.

Задачи:

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;
- раскрытие личностного, творческого потенциала обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- обучение наставляемого эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- помощь в успешной социализации в группе сверстников;
- развитие коммуникативных компетентностей;
- формирование у наставляемого способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах;
- помощь в решении конфликтных ситуаций для горизонтального и вертикального социального движения;
- формирование успешной «Я-концепции».

Этапы деятельности:

- 1. Адаптационный этап.** Определение круга обязанностей и полномочий наставляемого, а также выявление проблем в образовательной, социальной и коммуникативной сферах.
- 2. Основной (проектировочный) этап.** Реализация плана совместной деятельности, помощь в устранении образовательных проблем, проблем в социальной сфере. Анкетирование.
- 3. Контрольно-оценочный этап.** Подведение итогов, определение степени готовности наставляемого к достижению образовательных результатов, социализации, мотивации к достижению результатов в образовательной деятельности. Итоговое анкетирование.

Ожидаемые результаты:

Обучающийся:

- будет готов к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, к профессиональному самоопределению;
- раскроет личностный, творческий потенциал, получит поддержку в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории;
- обучится эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- получит помощь для успешной социализации в группе сверстников;
- разовьет коммуникативные компетентности;
- сформирует способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах;
- научится решать конфликтные ситуации для горизонтального и вертикального социального движения;
- повысит мотивацию к учебе и саморазвитию;
- успешно сформирует «Я-концепцию».

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым:

- индивидуальное консультирование;
- активные методы: практические занятия, совместные творческие занятия, тренинги, собеседование, коррекционно-развивающие занятия.

Индивидуальный план совместной работы

№	Мероприятие	Срок	Планируемый результат
Раздел 1. Организационная работа			
1	Участие в организационном собрании рабочей группы	Сентябрь	информирование
2	Оформление необходимой документации: анкет, согласия на обработку персональных данных	Сентябрь	анкеты, согласия на обработку персональных данных
3	Участие в обучающей встрече с кураторами	Октябрь	информирование
4	Проведение диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления ярко выраженных творческих способностей / затруднений	Октябрь	выявление затруднений и способностей
5	Проведение занятий с элементами тренинга, коррекционно-развивающих	в течение года	занятия

	занятий. Дифференцированный подход при усвоении программы		
6	Повышение мотивации для самореализации через творческую практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов	в течение года	сформированность восприятия окружающей действительности
7	Участие в тематических мероприятиях, различных конкурсах	в течение года	участие в конкурсе
8	Привлечение к работе кружков и объединений по выявленным интересам и склонностям	в течение года	запись в объединения
9	Публикации творческих и проектных работ обучающегося в сети Интернет	в течение года	публикации
10	Самообразование. Пополнение фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций для организации самостоятельной работы	в течение года	пополнение фонда
11	Оформление Портфолио достижений	в течение года	портфолио
12	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, воспитательных мероприятиях	в течение года	достижения
13	Освещение совместной деятельности в рамках наставничества в социальных сетях	в течение года	информация в социальных сетях, на сайте
14	Развитие самостоятельности, ответственности, навыков публичного выступления, коммуникативных компетенций, «Я-концепции»	в течение года	-
15	Подведение итогов реализации индивидуального плана совместной работы наставничества	Июнь	отчет
16	Перспективное планирование на следующий учебный год. Внесение необходимых корректировок в план наставничества. Пролонгация формы наставничества	Июнь	перспективный план

Педагог-наставник:

Казанова Д.Д. _____