

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»

И.М. Хачетлова И.М. Хачетлова

« 04 » сентября 2025 года

**Индивидуальный план совместной работы
формы наставничества «педагог - педагог»
на 2025-2026 учебный год**

г.о. Нальчик, 2025 год

Форма наставничества «педагог-педагог»

Форма наставничества	ФИО наставляемого, должность, стаж работы	ФИО наставника, должность, стаж работы
«Педагог - педагог»	Индреева Елена Владимировна, педагог-организатор стаж 6 лет	Халилова Инесса Мухамедовна, педагог-организатор стаж 1 год

Срок реализации: с « 04 » сентября 2025 г. по « 31 » мая 2026 г.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современного дополнительного образования. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- оказать организационно-методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания общения с обучающимися, их родителями и сотрудниками коллектива;
- развить потребности и повысить мотивацию молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- развить коммуникативные навыки, ответственность и инициативность.

Этапы деятельности:

- 1. Адаптационный этап.** Определение круга обязанностей и полномочий молодого педагога, а также выявление недостатков в организации и проведении мероприятий, выработать программу адаптации.
- 2. Основной (проектировочный) этап.** Реализация плана совместной деятельности, осуществление корректировки профессиональных умений молодого педагога, выстраивание собственной программы самореализации и самосовершенствования.
- 3. Контрольно-оценочный этап.** Подведение итогов, определение степени готовности наставляемого к достижению профессиональных результатов. Итоговое анкетирование.

Ожидаемые результаты:

Педагог:

- получит помощь для успешной адаптации в коллективе;
- получит организационно-методическую помощь в повышении общедидактического уровня организации воспитательной деятельности;
- выявит затруднения в педагогической практике и получит методическую помощь;
- сформирует индивидуальный стиль творческой деятельности, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания общения с обучающимися, их родителями и сотрудниками коллектива;
- разовьет потребность и повысит мотивацию к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- разовьет коммуникативные навыки, ответственность и инициативность.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым:

- индивидуальное консультирование;
- активные методы: практические занятия, совместные проведения клубов, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставника.

Индивидуальный план совместной работы

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Участие в организационном собрании рабочей группы	Рабочая группа
Сентябрь	Оформление необходимой документации: анкет, согласия на обработку персональных данных	Кураторы, Индреева Е.В., Халилова И.М.
Октябрь	Участие в обучающей встрече с кураторами	Кураторы, наставники
Октябрь	Беседа «Будем знакомы» (знакомство молодого специалиста с наставником, традициями ДО ЦДТ, правилами внутреннего распорядка, Уставом ОУ)	Индреева Е.В. - наставник, Халилова И.М. молодой педагог
Ноябрь	Изучение молодым специалистом совместно с наставником нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность дополнительного образования (федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, методических рекомендаций при составлении	Индреева Е.В. - наставник, Халилова И.М. молодой педагог

	общеразвивающих программ в дополнительном образовании). Консультации и ответы на интересующие вопросы	
Декабрь	Совместное проведение организационно-массовых мероприятий по плану учреждения. Совместная работа, анализ и самоанализ мероприятия	Индреева Е.В. - наставник, Халилова И.М. молодой педагог
Январь	Изучение сайта учреждения, странички учреждения в социальных сетях, правил размещения информации в Интернете о деятельности учреждения. Консультация, оказание помощи	Индреева Е.В. - наставник, Халилова И.М. молодой педагог
Февраль	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программой, участие молодого педагога в составлении воспитательного плана, плана по самообразованию. Консультация, оказание помощи	Индреева Е.В. - наставник, Халилова И.М. молодой педагог
Март	Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей. Посещения воспитательных мероприятий молодого педагога, обсуждение	Индреева Е.В. - наставник, Халилова И.М. молодой педагог
Апрель	Творческая мастерская «Копилка интересных занятий». Разработки интересных занятий ПДО молодого педагога	Индреева Е.В. - наставник, Халилова И.М. молодой педагог
Май	Совместное проведение воспитательных мероприятий по плану учреждения. Совместная работа, анализ и самоанализ мероприятия	Индреева Е.В. - наставник, Халилова И.М. молодой педагог
в течение года	Взаимопосещение мероприятий молодого педагога и педагога-наставника	Индреева Е.В. - наставник, Халилова И.М. молодой педагог
в течение года	Освещение совместной деятельности в рамках наставничества в социальных сетях	Кураторы, Индреева Е.В. - наставник, Халилова И.М. молодой педагог, программист

в течение года	Развитие самостоятельности, ответственности, навыков публичного выступления, коммуникативных компетенций	Кураторы, Индреева Е.В. - наставник, Халилова И.М. молодой педагог
Июнь	Подведение итогов реализации индивидуального плана совместной работы наставничества	Кураторы, Индреева Е.В. - наставник, Халилова И.М. молодой педагог
Июнь	Перспективное планирование на следующий учебный год. Внесение необходимых корректировок в план наставничества. Пролонгация формы наставничества	Индреева Е.В. - наставник, Халилова И.М. молодой педагог

Педагог-наставник:

Индреева Е.В. _____