

МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о. Нальчик»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского
творчества «Эрудит» г.о. Нальчик



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»

И.М.Хачетлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик

на 2025-2026 учебный год

г. Нальчик, 2025 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях важно уметь грамотно проектировать, моделировать, прогнозировать и планировать воспитательную деятельность с детьми, учитывать воспитательный потенциал среды, найти пути взаимодействия с разными социальными институтами, привлекать широкий круг людей, заинтересованных в эффективных результатах воспитания подрастающего поколения, интегрировать воспитательные воздействия в социальной системе, а также адекватно оценивать и анализировать результаты воспитательной деятельности.

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, охватывает весь образовательный процесс. Поэтому планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманная содержательная структура воспитательной работы обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации комплексных мероприятий целостной системы воспитания.

В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года определяется цель развития как создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, ответственной личности.

Основу воспитательной деятельности Центра составляют:

Социально значимые ценностные ориентиры: самооценность и уникальность Детства, сохранение и неприкосновенность Детства как особого мира; абсолютная ценность жизни, гражданских свобод, здоровья и прав ребенка, внутренней структуры его личности, сформированной жизненным опытом ребенка в ходе процессов социализации; ценности семьи (любовь, забота, уважение); относительно устойчивое, избирательное отношение ребенка к совокупности материальных и духовных благ и идеалов, творчество - необходимое условие реализации личности.

Эмоциональные ориентиры:

1. Это добровольность вхождения ребенка в коллектив, в котором осуществляется совместная деятельность детей и педагогов, объединенных общими интересами и мотивированным обучением - «педагогика сотворчества». Эта педагогика обладает свойством воспитания и творческого развития детей, привития им навыков поведения в коллективе, где особую роль играют возникающая у детей потребность в общении, в самореализации и самоутверждении, в стремлении быть полезными обществу, чувствовать себя принятыми и понятыми сверстниками.

2. Именно здесь как следствие более тесного неформального, взаимодействия детей со своими взрослыми наставниками быстрее возникает «зона доверия».

3. Активное и продолжительное общение детей друг с другом положительно отражается на уровне их коммуникабельности и культуры в целом.

4. Совместные обучение, труд и отдых, творческие дела, возможность принимать участие в организации жизнедеятельности детского объединения импонируют детям и в совокупности позволяют им приобрести и развить новые навыки, более полно раскрыть потенциал своей личности.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель программы: создание единого воспитательного пространства учреждения, условий для саморазвития и развития талантов обучающихся, воспитание гармонично развитой личности, гражданина и патриота нашего государства.

Задачи программы:

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей общества и государства;

- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- воспитание свободной, высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, готовности к мирному созиданию и защите Родины;
- воспитание уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;
- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- формирование умения самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- обеспечение поддержки социальных инициатив и достижений учащихся.

III. МОДУЛЬНЫЙ АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Структурирование по уровням вовлеченности

В каждом модуле работа структурируется по различным уровням:

- внеучрежденческий (участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; социальные проекты сетевого взаимодействия, дискуссионные площадки, и т.д.);
- учрежденческий (мероприятия, церемонии награждения различной направленности, социальные проекты, участие в ритуалах образовательной организации, общеучрежденческие дела и традиции, квесты и т.д.);
- на уровне творческого объединения (воспитательные мероприятия различной направленности, наставническое движение, традиции и т.д.);
- на индивидуальном уровне (вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела, индивидуальная помощь ребенку, наблюдение за его поведением в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми, при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми).

Модули воспитательной программы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

1. Модуль «Гражданин и патриот».

Цель модуля: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

1. Формирование знаний обучающихся о символике России.
2. Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
3. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.
4. Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
5. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
6. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

1. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.
2. Формирование позитивных жизненных ориентиров.
3. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
4. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
5. Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
6. Развитие культуры межнационального общения.
7. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.
8. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.
9. Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе

осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3. Модуль «Мир вокруг нас: живая природа, культурное наследие и народные традиции».

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

2. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

3. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».

4. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

4. Модуль «Работа с родителями».

Цель модуля: формирование эффективной и согласованной системы сотрудничества родителей и образовательной организации в вопросах воспитания.

Задачи модуля:

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности Центра «Эрудит».

2. Содействие повышению педагогической культуры родителей.

3. Поддержка семейного клуба, содействующего укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни, усилению роли отца в семейном воспитании.

4. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

5. Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

5. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья».

Цель модуля: создание условий для осознанного ценностного отношения обучающегося к собственному здоровью, основанного на ведении здорового образа жизни, выраженного в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии

Задачи модуля:

1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

2. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

3. Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

4. Распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

6. Модуль «Художественно-эстетическое воспитание».

Цель модуля: создание условий для самореализации обучающихся, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное; воспитание ценностного отношения к культуре и искусству.

Задачи модуля:

1. Создание условий для творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения искусству.

2. Воспитание творчески-мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире.

3. Приобщение детей к миру искусства и развития их творческого потенциала осуществляется через подготовку и проведение творческих мероприятий, участия в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

4. Формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности.

5. Способствование позитивному восприятию ребенком образовательной организации

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none">• воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности;• выполнение обучающимися обязанностей гражданина Российской Федерации с высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальнокультурных традиций;• овладение способностью выбора деятельности, которая поможет обучающимся достичь наибольшего профессионального успеха;• приобретение социального опыта обучающимися, (социальная активность, социальная ответственность);• желание участвовать в работе творческого объединения по окончании реализации программы;• чувство гордости и сопричастности к жизни учреждения.
Позиции педагогического наблюдения	<ul style="list-style-type: none">• обеспечение равноправного взаимодействия всех участников образовательного процесса учреждения;• обеспечение благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе;• расширение границ социокультурного образовательного пространства;• позиционирование себя членом коллектива творческого объединения;• развитие сетевого взаимодействия в условиях современной стратегии воспитания;• стремление к совершенствованию результатов в выбранном профиле деятельности;

- осознанное выполнение правил поведения в различных образовательных ситуациях.

V. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Основные мероприятия	Сроки
1	Составление и утверждение плана работы заместителя директора по организационно-массовой работе на учебный год	август
2	Оказание помощи педагогам в разработке и реализации рабочей программы воспитания обучающихся	в течение года
3	Концертная программа «Цвети, моя республика, мой любимый город Нальчик!»	сентябрь
4	Акция к Международному дню пожилых людей «Родные люди, серебряные годы» (изготовление открыток)	октябрь
5	Урок мужества: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ»	октябрь
6	Мероприятие, посвященные Дню отца «Мы с папой творческая сила»	октябрь
7	Проведение городского конкурса детского плаката «Единство в многообразии» в рамках Международного дня терпимости	ноябрь
8	День правовой помощи детям. Урок правовой грамотности	ноябрь
9	Организация выставки детских поделок «Подарок для мамы» ко Дню матери	ноябрь
10	Брей-ринг «По тропам истории». К Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	ноябрь
11	Акция к Международному Дню инвалида	декабрь
12	Муниципальный конкурс макетов «Город будущего»	декабрь
13	Конкурс «Рисуем новогоднюю сказку»	декабрь
15	Новогоднее представление «Скоро, скоро Новый год!»	декабрь
16	Новогоднее представление для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Новогодняя карусель»	декабрь
17	Конкурс открыток для пограничников «Дети «Эрудита» защитникам границ».	декабрь
18	Конкурс-выставка поделок из природного материала «День снеговика»	январь
19	Урок мужества «37 лет вывода из Афганистана Советских войск»	январь
20	Проведение муниципального конкурса чтецов «Храним в сердцах Великую Победу!»	февраль
21	Муниципального этапа Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел - 2026»	февраль
22	Презентация ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль
23	Программа ко Дню Защитника Отечества «На страже Родины»	февраль
24	Акция к Международному дню родного языка «Язык - душа народа!»	февраль
25	Концерт, посвященный Международному женскому дню!	март
26	Конкурс-фотовыставка «Мама - первое слово!»	март
27	День абсолютно невероятных детей. Флешмоб	март
28	Выставка-конкурс поделок ко Дню космонавтики	апрель

29	Организация экологической акции «Зеленая среда»	апрель
30	Проведение городского конкурса по профилактике безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь!»	апрель
31	Малая Спартакиада «Юные защитники Отечества»	апрель
32	Проведение муниципального этапа конкурса школьных театральных коллективов	апрель
33	Всероссийская акция «Письма Победы!»	май
34	Конкурс-выставка художественного и декоративно-прикладного творчества ко Дню Победы «Весна Победы»	май
35	Организация работы Семейного клуба «Родительский дом - начало начал»: Тема № 1: Круглый стол «Дом счастливого ребенка» Тема № 2: Семейные традиции празднования Нового года Тема № 3: Полезные советы на каждый день о здоровье детей (беседа с врачом-педиатром) Тема № 4: Вечер вопросов и ответов «Основы культурного Человека - внешность, речь, быт	октябрь декабрь март май
36	Организация работы Клуба общения для подростков с элементами девиантного поведения: Заседание № 1: «Увлечения и хобби» беседа, творческое задание Заседание № 2: «Как справляться с проблемами» информационно-познавательная беседа, тренинг Заседание № 3: «Я и моё будущее» тренинговое занятия с использованием игр Заседание № 4: «Познай себя - познай другого» проблемное обсуждение, дискуссия Заседание № 5: «Подростковая самооценка» проблемный диалог Заседание № 6: «Свобода и закон. Подросток и преступление» круглый стол Заседание № 7: «Влюбленность? Дружба? Любовь?» диспут Заседание № 8: «Что? Где? Когда?» интеллектуальная игра	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель
37	Социально-значимый проект «Доброе дело» (для подростков 13-16 лет) Этап 1: Формирование проектной группы Этап 2: Беседа «Жизнь дана на добрые дела» Этап 3: Проведение опроса «Готов ли ты творить добрые дела?» и выбор направления деятельности для реализации в рамках данного проекта: Помощь пожилым; Экологическая акция; Благотворительная акция; Поддержка библиотек; Мастер-классы для детей СОП; Этап 4: Подведение итогов. Фотоотчет	октябрь октябрь ноябрь-декабрь январь
38	Организация работы клуба военно-патриотического воспитания «Патриот»: - Урок мужества: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ»; - Брейн-ринг «По тропам истории», приуроченный к Международному дню противодействия фашизму, расизму и антисемитизму; - Конкурс открыток для пограничников «Защитникам границ»;	октябрь ноябрь декабрь

	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «37 лет вывода из Афганистана Советских войск»; - Конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу!»; - Презентация ко Дню памяти вывода советских войск, исполнявших служебный долг на территории Афганистана; - Конкурсно-игровая программа «На страже Родины»; - Малая военно-патриотическая спартакиада; - Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»; - Конкурс-выставка рисунков и поделок ко 9 Мая - «Весна Победы» - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; - Выставка детских работ, посвященная Дню России; - Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» 	<p>январь февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>
39	Концертно-развлекательная программа, посвященная Международному дню защиты детей «Время радости и счастья!»	1 июня
40	Флешмоб «Я - гражданин России!»	12 июня
41	День памяти и скорби. Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	22 июня
42	Просветительская акция «Здоровая жизнь» в рамках городской декады, посвященной Международному дню борьбы с наркотиками	июнь
43	Сопровождение пришкольных оздоровительных лагерных смен дневного пребывания	июнь
45	Составление отчетной документации (за I полугодие, по результатам самообследования, за учебный год)	в течение года
46	Оформление стенда «Организационно-массовая работа»	в течение года