

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»

\_\_\_\_\_ И.М.Хачетлова

«\_\_02\_\_»\_\_11\_\_2025 г.

# СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

## *«Доброе дело»*

г.о. Нальчик, 2025 г.

**СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ**

**НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА «*Доброе дело*»**

### **1. Аннотация проекта**

Проект «Доброе дело» направлен на формирование сострадания, милосердия, взаимопомощи и терпимости.

## **2. Описание проблемы**

Одной из многочисленных социальных проблем России XXI века является безучастность, а подчас и жестокость молодежи к друг другу, старшему поколению, окружающему миру. Сказать, что это проблема возникла только сейчас нельзя, но, на мой взгляд, своего пика достигла именно сегодня.

Далеко ходить за примерами не приходится. Кто-нибудь видел, что бы ребята, отложив свои дела, ринулись помогать людям, которым нужна чья-то помощь? Не думаю, что наберется и десяток примеров.

Мы очень обеспокоены тем, что ребята растут грубыми, равнодушными, бессердечными, готовыми перешагнуть через чужую боль и обиду. Забывают доброе и человеческое. Выбирают праздное времяпровождение, компьютерные игры, а иногда и алкоголь, наркотики. Считают, что крайний индивидуализм и агрессивность являются основой существования в обществе. На мой взгляд, чтобы избежать негативных процессов необходимо постараться «разбудить» те добрые качества человека, которые заложены в каждом ребенке. Для этого стоит применять такие формы взаимодействия с подростками, которые способствовали бы развитию патриотизма, коллективистских качеств, сострадания, милосердия, стремление трудиться на благо других.

Современный мир испытывает самый страшный кризис – нравственный. Расправляет крылья культ бездуховности и безнравственности. Он распространяется при помощи телевизионных передач, благодаря действиям политических и общественных деятелей, благодаря поведению взрослых. В основе методов этого культа лежит навязывание человеку стереотипов агрессивного и безжалостного поведения по отношению к другим, пренебрежения нравственными нормами ради материальной выгоды.

На сегодняшний день особенно актуальным является приобретение школьниками эмоционально-нравственного опыта.

Актуальность проекта «ДОБРОЕ ДЕЛО» заключается в том, чтобы не упустить время для развития у школьников чувства доброты и сострадания к людям, особо нуждающимся в поддержке и помощи.

## **3. Цель проекта**

Формировать потребность в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости через участие в социальном проекте «ДОБРОЕ ДЕЛО»

## **4. Задачи проекта**

### **Личностные результаты:**

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
- приобретение навыков культуры общения;
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности, опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **Предметные результаты:**

- в ценностно-ориентационной сфере — формирование представлений о целостности окружающего мира, о важнейших способах его познания человеком;
- в познавательной сфере — расширение и систематизация знаний о многообразии объектов и явлений окружающего мира, формирование представлений о взаимосвязи природы, человека и общества, об изменениях природной среды под воздействием человека;
- в эстетической сфере — развитие эколого-эстетического восприятия окружающего мира, умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами литературы и искусства;
- в сфере правил безопасности жизни — расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приёмами самоконтроля своего физического состояния, оказания первой помощи при лёгких травмах, знание и соблюдение правил безопасного поведения в городе и на природе.

#### **5. Миссия проекта**

Актуализация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня оторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

#### **6. Тип проекта.**

Учебный, коллективный, индивидуальный, творческий.

#### **7. Продолжительность проекта.**

4 месяца (октябрь – январь)

#### **8. Целевая группа**

Основной целевой группой проекта являются дети «группы риска». В проекте примут участие учащиеся 8 классов МКОУ «СОШ № 25» .

#### **9. Механизм реализации проекта**

Механизм реализации проекта, связанного с добром, включает следующие этапы:

- Ⓢ **Инициация.** Предложение идей, постановка целей, создание проектной документации.
- Ⓢ **Планирование.** Определение сроков каждого этапа.
- Ⓢ **Исполнение.** Выполнение всех поставленных задач, координация работы для завершения в полном объеме и в намеченные сроки.
- Ⓢ **Контроль.** Отслеживание своевременности достижения основных вех проекта, проверка корректности хода выполнения работ и качества результата каждой задачи.
- Ⓢ **Завершение.** Подготовка закрывающей документации, обсуждение результатов работы, анализ допущенных ошибок и способов их устранения в будущем

## 10. План реализации проекта

### 1 этап: Организационный

Определение темы и актуальности проекта; определение цели и задач проекта; координация деятельности.

### 2 этап: Планирование деятельности по выполнению проекта

Составление, уточнение плана социально-значимых мероприятий; определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта.

### 3 этап: Реализация проекта

Проведение запланированных мероприятий, акций в рамках проекта.

### 4 этап: Подведение итогов

Оценка проведения мероприятий; анализ - обсуждение результатов деятельности; определение перспективы развития данного проекта.

## 11. Планируемые результаты по этапам проекта «Делай добро»

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно - полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно - полезной деятельности;

Результаты третьего уровня:

- потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем социуме.

## 12. Календарный план

№	Этап	Срок	Ответственный
1	Формирование проектной группы	06.10.2025 г.	Патова Д.Б. - заместитель ОМР, Халилова И.М. – ПО, Казанова Д.Д. - психолог
2	<b>Занятие №1</b> Беседа «Жизнь дана на добрые дела»	10.10.2025 г.	Патова Д.Б. - заместитель ОМР,

			Халилова И.М. – ПО, Казанова Д.Д. – психолог
3	<b>Занятие №2</b> Проведение опроса «Готов ли ты творить добрые дела»	07.11.2025 г.	Патова Д.Б. – заместитель ОМР, Халилова И.М. – ПО, Казанова Д.Д. – психолог
4	<b>Занятие №3</b> Выбор направления: 1. Помощь пожилым соседям: организация регулярных визитов для помощи в покупках, уборке и мелких бытовых делах. 2. Экологическая акция по уборке территории: сбор мусора во дворе или парках, посадка деревьев. 3. Благотворительная акция для бездомных животных: организация волонтерской помощи. 4. Поддержка местных библиотек: восстановление старых книг 5. Мастер-классы для детей из малообеспеченных семей и ограниченными возможностями по здоровью: прогулки, помощь и обучения новым знаниям и навыкам.	17.12.2026 г.	Патова Д.Б. – заместитель ОМР, Халилова И.М. – ПО, Казанова Д.Д. – психолог
5	<b>Занятие №4</b> Подведение итогов. Фотоотчет	19.01.2026 г.	Патова Д.Б. – заместитель ОМР, Халилова И.М. – ПО, Казанова Д.Д. – психолог

### 13. Ожидаемые результаты

У обучающихся будет / будут:

- сформировано ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбию;
- приобретутся первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- появится осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- сформируется первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- появится потребность и начальное умение выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности;
- сформируется мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

#### Метапредметные результаты:

У обучающихся будет / будут:

- приобретены социальные знания, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретен навык групповой работы;
- получен опыт разработки социального проекта и организации коллективной творческой деятельности;
- научатся поиску, нахождению и обработке информации о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- сформируется способность регулировать собственную деятельность;
- осознанность правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
- приобретут навык культуры общения;
- усовершенствуются в умениях слышать себя и других;
- приобретут опыт самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности, опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Предметные результаты:**

У обучающихся будет / будут:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформировалось представлений о целостности окружающего мира, о важнейших способах его познания человеком;
- в познавательной сфере — расширится и систематизируется знания о многообразии объектов и явлений окружающего мира, сформируется представление о взаимосвязи природы, человека и общества, об изменениях природной среды под воздействием человека;
- в эстетической сфере — разовьется эколого-эстетического восприятия окружающего мира, появится умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами литературы и искусства;
- в сфере правил безопасности жизни — расширится представление о здоровом образе жизни, овладеют простейшими приёмами самоконтроля своего физического состояния, оказания первой помощи при лёгких травмах, знания и соблюдения правил безопасного поведения в городе и на природе.