

МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о.Нальчик
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик

УТВЕРДЖАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»
И.М.Хачетлова И.М.Хачетлова
«19» *декабря* 2024 год



Конспект открытого занятия

«Сборка и декорирование мягкой игрушки»

/в рамках аттестации на высшую квалификационную категорию/

Даниленко Оксана Евгеньевна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

г. Нальчик, 2024 год

Конспект открытого занятия

Цель: продолжить знакомство обучающихся с технологией декорирования мягкой игрушки.

Задачи:

- развить интерес к данному виду декоративно-прикладного искусства;
- создать условия для развития творческих способностей обучающихся посредством декорирования мягкой игрушки;
- воспитать аккуратность, терпение и усидчивость в работе;
- развить фантазию, творческое воображение, зрительную память.

Дата проведения открытого занятия: 21.02.2024 г.

Время проведения открытого занятия: 25 минут

Адресат: обучающиеся 8-13 лет

Материально-техническое и дидактическое оснащение:

- кабинет с необходимой мебелью;
- мольберт;
- образцы готовых изделий;
- шаблоны;
- ткань для пошива игрушки;
- ножницы;
- игольница;
- игла с нитью;
- холлофайбер;
- ленточки, фетр;
- карандаш;
- линейка;
- фурнитура для декорирования.

Форма работы: групповая

Методы работы:

- объяснительный (рассказ, беседа);
- иллюстративный (демонстрация готовых изделий);
- репродуктивный (работа по образцам);
- практический (декорирование игрушки).

Ожидаемые результаты:

- привлечение интереса к декоративно-прикладному творчеству;

- развитие творческих способностей, аккуратности и усидчивости;
- формирование знаний о технологиях работы данного вида декоративно-прикладного творчества;
- развитие творческого воображения, зрительной памяти.

Используемые технологии:

- личностно-ориентированный подход;
- развивающее обучение;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные и т.д.

План открытого занятия:

1. Организационная часть.
2. Сообщение целей и задач открытого занятия.
3. Теоретическая часть.
4. Практическая часть.
5. Заключение и рефлексия.

Ход открытого занятия:

1. Организационный момент.

Приветствие.

Педагог:

- Здравствуйте, ребята!
- Рада вас снова видеть.
- Как ваши дела?

Проверка посещаемости и готовности обучающихся к занятию.

- Давайте начнём наше занятие.

2. Сообщение целей и задач открытого занятия.

Педагог:

Тема нашего открытого занятия: «Сборка и декорирование мягкой игрушки». Сегодня наши гости вместе с нами окунутся в наш мир – мир творчества и волшебства.

3. Теоретическая часть.

Педагог:

Прежде всего, я бы хотела уточнить ваши представления о мягких игрушках:

- Что характерно отличает двухслойные мягкие игрушки от других? (два слоя).
- Какие материалы используются для изготовления любой мягкой игрушки? (Ткань, набивка, детали для украшения).
- Для чего можно использовать готовую двуслойную мини-игрушку? (сувенир, елочная игрушка, брелок).

- Что может напоминать двуслойная игрушка, если она большого размера?
(Подушку.)

Педагог:

- Давайте вспомним, что мы делали на прошлом занятии.

- *Ответы обучающихся*

Педагог:

- Правильно. Мы с вами создали эскиз совы. Выкроили по шаблону игрушку на ткани. Прошили её, вывернули, наполнили холлофайбером. Сегодня будем продолжать сборку и декорирование игрушки.

4. Практическая часть.

Педагог:

Перед тем, как мы начнём декорировать игрушку, вспомним технику безопасности при работе с иглолками, булавками и ножницами.

- Назовите правила работы с ножницами.

1. Ножницы передавать кольцами вперёд.

2. Не играйте с ножницами и не подносите к лицу.

Не оставляй ножницы раскрытыми.

4. Клади ножницы в определённое место.

Назовите правила работы с иглой.

1. Иглы храните в игольнице.

2. Не втыкай иглу в свою одежду.

3. Посчитай иглы перед работой и после неё. Найти недостающие с помощью магнита.

4. Не вдевай в иглу длинную нить.

Педагог: А теперь ребята, давайте приступим к выполнению дальнейшей практической работы.

Обучающиеся получают раздаточный материал, который понадобится для очередного этапа выполнения игрушки. Производят декорирование мягкой игрушки.

(Педагог контролирует процесс работы и при необходимости оказывает помощь советом, показом способа или приема, корректирует неточности).

Заключение и рефлексия.

Педагог:

- У вас получились такие разные, красивые совушки!

- Ведь вы очень старались и замечательно справились с заданием.

Рефлексия:

- Ребята, скажите, пожалуйста, чем мы занимались на сегодняшнем занятии?

- Что понравилось больше всего на занятии?

- Что было легче всего в выполнении задания?

- Какие виды мягкой игрушки вы знаете?

-Из чего мы сделали мягкую игрушку?
-А кому бы вы подарили свою совушку?
(Ответы детей).

Спасибо за внимание!

Педагог дополнительного образования
Даниленко Оксана Евгеньевна _____ 