

МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о.  
Нальчик»Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик  
/за 2025 год/**

г. Нальчик, 2026 год

## Содержание

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Номер страницы</b>
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
<b>1.1.</b>	Общие сведения	3
<b>1.2.</b>	Материально-техническая база	6
<b>1.3.</b>	Структура Центра и система управления	8
<b>1.4.</b>	Образовательная деятельность	10
<b>1.5.</b>	Методическая деятельность	18
<b>1.6.</b>	Воспитательная работа	25
<b>1.7.</b>	Психологическое сопровождение	29
<b>1.8.</b>	Достижения обучающихся	32
<b>1.9.</b>	Мониторинг качества образования	38
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности</b>	<b>40</b>

## I. Аналитическая часть

Самообследование в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского творчества «Эрудит» городского округа Нальчик проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра (ч.2 ст.29).

### 1.1. Общие сведения

Учредитель	МКУ «Департамент образования Местной администрации городского округа Нальчик»
Юридически й адрес	РФ, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, 360024, ул. Ашурова, 30 Б
Контактные телефоны	8(866-2) 96-14-29 8(866-2) 96-01-82
E-mail	<a href="mailto:erydit@bk.ru">erydit@bk.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://эрудитнальчик.рф">эрудитнальчик.рф</a>
Telegram	<a href="https://t.me/erudite_nalchik">https://t.me/erudite_nalchik</a>
ВКонтакте	<a href="https://vk.ru/eruditnalchik">https://vk.ru/eruditnalchik</a>
Платформа МАХ	<a href="https://max.ru/id711044598_gos">https://max.ru/id711044598_gos</a>
Директор	Хачетлова Инна Михайлова
Заместители директора	Жилетежева Анжелика Аузиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Патова Диана Борисовна, заместитель директора по организационно-массовой работе
Организационн о-правовое обеспечение	<p>Деятельность в Центре велась на основании нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций системы дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Национальный проект «Образование».</li><li>3. Конвенция ООН о правах ребенка.</li><li>4. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.</li><li>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».</li><li>6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».</li><li>7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».</li><li>8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (новые места в дополнительном образовании).</li><li>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).</li></ol>

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

11. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.

12. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

17. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

19. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

20. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

21. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

22. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

23. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

24. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

25. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

26. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

27. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

28. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

29. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

30. Приказ Минпросвещения КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

31. Приказ Минпросвещения КБР от 22.08.2025г. №22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования

	<p>детей, реализуемого в том числе посредством предоставления детям социальных сертификатов в Кабардино-Балкарской Республике».</p> <p>32. Приказ Минпросвещения КБР от 26.08.2025г №22/795 «Об обеспечении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ) в рамках системы персонифицированного финансирования».</p> <p>33. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).</p> <p>34. Постановление от 21.11.2023г. №2524 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городском округе Нальчик».</p> <p>35. Устав МБУ ДО ЦДТ «Эрудит».</p> <p>36. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.</p>
--	--

## 1.2. Материально-техническая база

Центр имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу, состояние которой соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам пожарной безопасности. Центр расположен в 2-х этажном здании общей площадью 804,0 кв.м., на земельном участке площадью 4136 кв.м. Год ввода здания в эксплуатацию - 1963г.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электроэнергии). Все сети находятся в удовлетворительном состоянии. Учреждение имеет «тревожную кнопку», дымовые извещатели, этажи оснащены планами эвакуации в соответствии с требованиями ГОСТ Р12.2.143-2009, средствами огнетушения в количестве 13 шт. В учреждении установлены: противопожарная сигнализация (2016г.), система голосового оповещения (2017г.), объектовое оборудование к программно-аппаратному комплексу «Стрелец-мониторинг» и дистанционный радиомониторинг с контролем вывода сигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на центральный пункт пожарной связи в автоматическом режиме без участия персонала объекта и любых организаций, транслирующих эти сигналы (2018г.). Установлен контрольно-пропускной пункт (2018г.). По периметру территории установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения (2017г., 2018г.), 4 камеры внутреннего видеонаблюдения (2018г., 2022г.).

Въезд и вход на территорию учреждения имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Вентиляция естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Здание вмещает:

- учебные кабинеты - 13 (439,2 кв.м.)
- актовый зал - 1 (98,5 кв.м.)
- кабинет директора - 1 (24,6 кв.м.)
- кабинет бухгалтерии - 1 (9,2 кв.м.)
- приемную - 1 (14,4 кв.м.)
- кабинет заместителя директора по УВР - 1 (8,9 кв.м.)
- кабинет заместителя директора по ОМР - 1 (12,8 кв.м.)
- кабинет методиста - 1 (12,8 кв.м.)

- кабинет педагога-психолога - 1 (26,3 кв.м.)
- кабинет заведующего хозяйством - 1 (17,5 кв.м.)
- холл для родителей и обучающихся - 2 (56,0 кв.м.)
- санузлы - 4 (6,7; 7,1; 2,5; 8,5 кв.м.)
- летнюю спортивную площадку - 1
- подвальные помещения - 156,6 кв.м.

Учебные кабинеты оснащены мебелью (столы, стулья, доски и т.д.), обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическими средствами обучения. Для проведения практических занятий оборудованы:

- кабинет по декоративно-прикладному творчеству, оснащенный муфельной печью для обжига керамических изделий;
- кабинет по изобразительному искусству с мольбертами для рисования;
- актовый зал для проведения занятий по хореографии и воспитательных мероприятий, оснащенный пианино, музыкальной аппаратурой, микшерным пультом, колонками, микрофонами;
- кабинет для хореографии, оснащённый настенными зеркалами и музыкальной аппаратурой;
- кабинет робототехники оснащен оборудованием, полученным в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» (2019г.): столы для коворкинга, столы ученические, стулья ученические, стол для робототехники, шкаф, наборы-конструкторы для нейроисследований, кресло для учителя, стол эргономичный с тумбой, наборы для конструирования роботов, наборы для сборки роботов и робототехнических устройств, ресурсный набор к конструктору базового уровня, базовый робототехнический набор, программируемый контролер для изучения встраиваемых кибернетических систем, комплект учебно-методических материалов, комплект нейромодулей.

В рамках государственной программы «Доступная среда» Центр оснащен (2019г.):

- кабинетом для дистанционного обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, МФУ, интерактивная доска, проектор, графический планшет, WEB-камера, точка доступа Wi-Fi, ноутбук, компьютерная акустика, коммутатор, маршрутизатор, USB-приёмник Bluetooth, микрофон, антивирус, крепление для проектора кронштейн, пульт для презентации, бесперебойник, клавиатура адаптированная с крупными кнопками, кнопка компьютерная, ресивер для беспроводной связи);

сенсорной комнатой психологической разгрузки (потолочная панель «Звёздное небо», сухой бассейн, шарики для сухого бассейна, сенсорный уголок «Зеркальный обман», волоконно-оптический модуль «Сухой душ», мат напольный, мат настенный, ковер «Звездное небо», настенное световое панно «Звездное небо», комплект светонепроницаемых штор «Планеты», световой стол для рисования песком, акустическая настенная тактильная панель, волоконно-оптическая тактильная панель настенная, кресло-трансформер складной куб, стол «Мозаика», тактильная дорожка из 8 секций, игровой модуль «Лабиринты-бусины», пуф-груша с гранулами, шахматы для детей-инвалидов, светозвуковая панель «Волшебные лепестки», музыка для релаксации, колонки, развивающий координационный комплекс с видео- и биоуправлением «Тимокко», программа с двигательными играми и упражнениями «Стабиломер», программа экранного доступа и увеличения 2 в 1, комплекс психодиагностических и развивающих программ для детей-инвалидов).

Для адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов установлены: тактильные таблички, тактильные пиктограммы, звуковые маяки, универсальная система вывоза персонала инвалидов, мнемосхемы, ленты для маркировки дверных проемов и прочих поверхностей, наклейка информационная (желтый круг), портативная индукционная система, пандус складной, столы для инвалидов-колясочников СИ-1, индукционная система для помещений площадью до 50 кв.м., световые маяки.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» актовый зал был оснащён следующим оборудованием для занятий хореографией, полученным в 2022 году: зеркало,

музыкальный центр, станок хореографический, ноутбук, акустическая система, интерактивный комплекс, фотоаппарат компактный Sony RX0II с ручкой для съемки VCT-SGR1.

В течение отчетного периода проводилась работа по сохранению материально-технической базы, осуществлялась деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, проветривание, необходимый ремонт учебного оборудования в кабинетах, проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией сотрудников и детей (бесконтактным термометром), обработка рук кожными антисептиками, соблюдение сотрудниками «масочного режима», обработка помещений бактерицидным рециркулятором.

### **1.3. Структура Центра и система управления**

Управление Центром осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

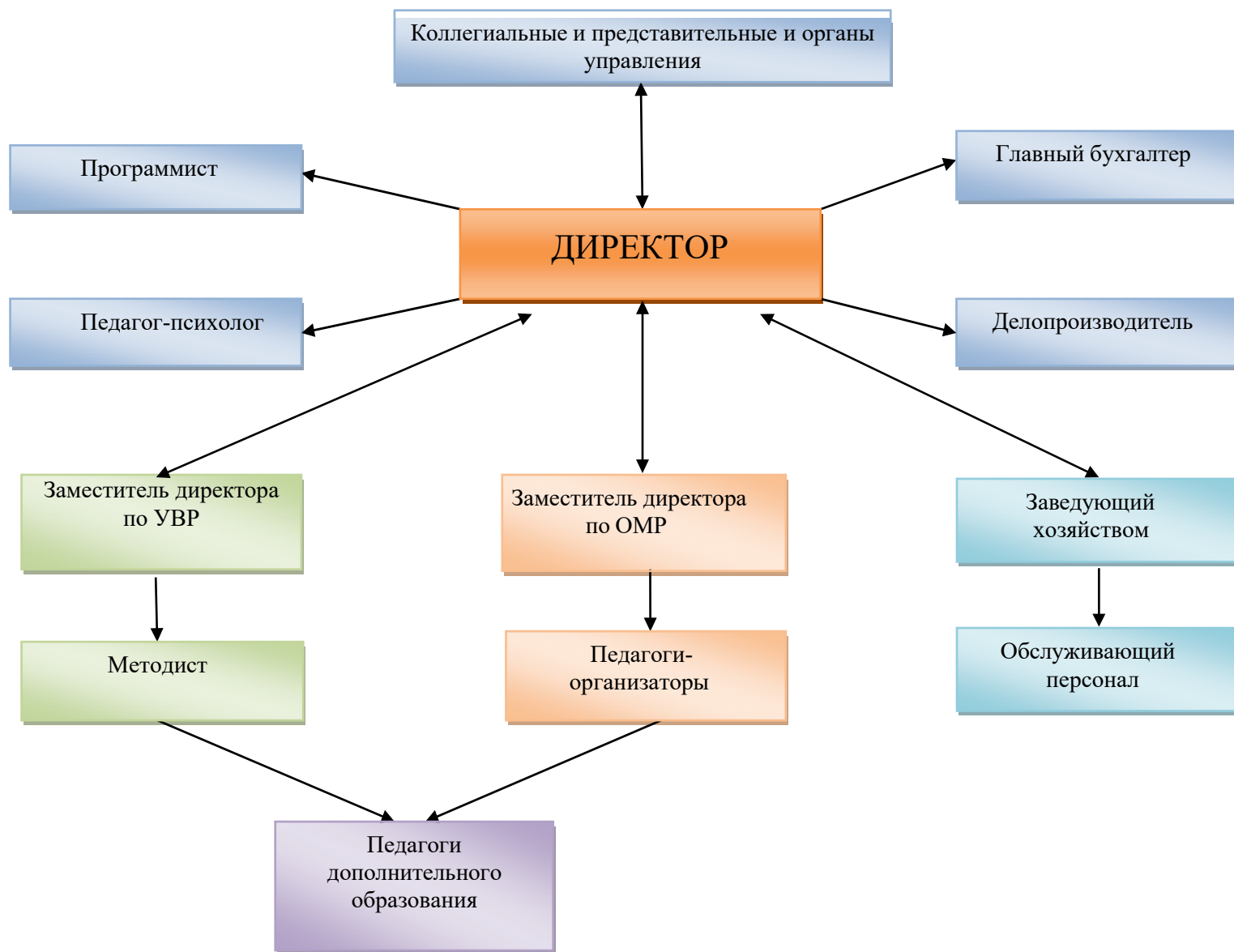
Система управления выстраивалась в соответствии с основными задачами Центра в сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является директор, осуществляющий текущее руководство всей деятельностью.

В отчетном периоде в Центре функционировали следующие представительные и коллегиальные и представительные органы управления:

1. Общее собрание работников Центра.
2. Управляющий совет.
3. Педагогический совет.
4. Методический совет.
5. Совет родителей.
6. Профсоюзный комитет.

Структура, цели и задачи, принципы и порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления устанавливаются Уставом, локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Центра, в соответствии с законодательством РФ.

## Структура Центра и система управления



## 1.4. Образовательная деятельность

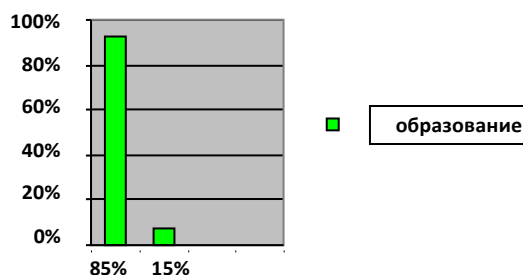
Образовательная деятельность в Центре была направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования, создание условий для самореализации детей и подростков, развитие их творческих способностей.

Образовательный процесс осуществляли квалифицированные работники в количестве **40 человек**, из них:

- административно-управленческий персонал - 4 человека;
- педагогический персонал - 26 человек, из них:
  - методист - 1 человек;
  - педагог-психолог - 1 человек;
  - педагоги-организаторы - 3 человека;
  - педагоги дополнительного образования - 22 человека (1 в декретном отпуске);
- учебно-вспомогательный персонал - 2 человека;
- обслуживающий персонал - 9 человек.

**Уровень образования педагогических работников (из 26 человек):**

- высшее - 85% (22 человека);
- среднее профессиональное - 15% (4 человека).



**Степени, звания, награды педагогических работников:**

Кандидат филологических наук - 1

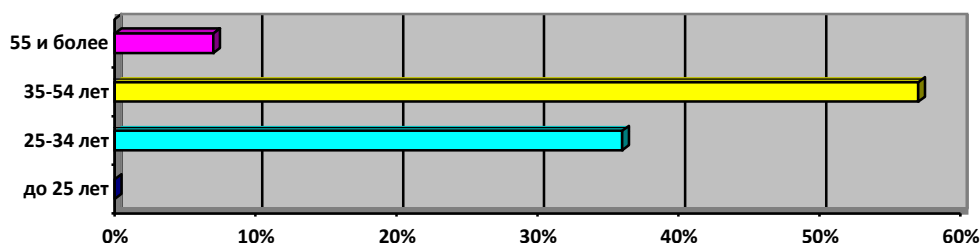
Заслуженный артист Кабардино-Балкарской Республики - 1

Заслуженный артист Республики Ингушетия - 1

Заслуженный артист Южной Осетии - 1

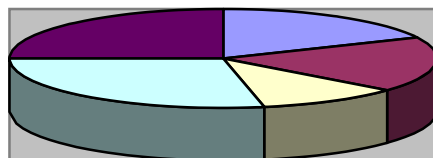
**Возрастная характеристика педагогического состава:**

до 25 лет	25-34 лет	35-54 лет	55 и более
0%	19%	58%	23%
0 человек	5 человек	15 человек	6 человек



**Стаж педагогической деятельности**

до 2 лет	от 2 до 4 лет	от 5 до 9 лет	от 10 до 19 лет	более 20 лет
8%	12%	19%	23%	38%
2 человека	3 человека	5 человек	6 человек	10 человек



Для осуществления учебно-воспитательного процесса реализовалась образовательная программа с учётом социального запроса населения, потребностей семей, а также особенностей социально-экономической ситуации. Администрацией были созданы все условия для обеспечения дополнительного образования в соответствии с заявленным статусом, который определялся следующими ценностными приоритетами:

- саморазвитие и самореализация личности обучающегося;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры досуговой деятельности и здорового образа жизни;
- создание условий для педагогического творчества педагогов;
- открытость образовательной системы.

Участниками образовательного процесса являлись обучающиеся от 5 до 18 лет, их родители (законные представители), педагогические работники. Образовательный процесс в отчётном периоде строился на следующих задачах:

1. Повысить доступность, качество и вариативность содержания дополнительного образования посредством создания общеразвивающих и воспитательных программ с учётом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.

2. Сохранить и поддержать индивидуальность каждого обучающегося, развить его способности и творческий потенциал.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создать предпосылки для инновационной деятельности

4. Внедрить новые педагогические технологии, инновационные формы и методы работы.

5. Обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся.

6. Сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье участников образовательного процесса.

7. Развить формы публичной отчётности, информационной прозрачности через автоматизированную информационную систему ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>), официальный сайт в информационно-коммуникационной сети Интернет ([эрудитнальчик.пф](http://эрудитнальчик.пф)), Телеграмм ([t.me/erudite\\_nalchik](https://t.me/erudite_nalchik)), ВКонтакте ([vk.com/eruditnalchik](https://vk.com/eruditnalchik)), платформу МАХ ([https://max.ru/id711044598\\_gos](https://max.ru/id711044598_gos)) и средствах массовой информации.

8. Создать условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся.

9. Организовать образовательную и социокультурную деятельность различного уровня.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с Уставом, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, годовым планом работы Центра, утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и регулировался расписанием занятий. В Центре функционировал следующий режим работы:

- семидневная рабочая неделя;
- режим работы Центра с 08.00ч. до 20.00ч.;
- начало учебного года для детей 1-го года обучения не позднее 15.09.2025 г.;
- начало учебного года для детей 2-го, 3-го и последующих лет обучения с 01.09.2025 г.;
- окончание учебного года 31.05.2026 г.;

- продолжительность занятий 40 минут, для дошкольников 30 минут;
- продолжительность перерывов 10 минут;
- работа в каникулярное время по реализации досуговых программ согласно утвержденного расписания.

Деятельность Центра была направлена на создание условий для раскрытия творческого потенциала детей и подростков. Каждый ребенок имел возможность не только попробовать, но и реализовать себя в различных видах деятельности. Учебный план был разработан с учётом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Все дополнительные общеразвивающие программы Центра были размещены в АИС Навигатор системы ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>) и прошли:

- муниципальную экспертизу для включения в реестр значимых и иных программ;
- региональную экспертизу прошли программы для включения в реестр сертифицированных и платных программ.

Для удобства всех участников образовательного процесса в течение года оформлялись информационные стенды:

- «Расписание занятий»;
- «Галерея успеха»;
- «Охрана труда»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Антитеррористическая безопасность»;
- «Уголок психолога»;
- «Профсоюзный уголок».

Приём в объединения начался с середины августа и производился через АИС «Навигатор» системы ПФДО на основе свободного выбора детей и при наличии вакантных мест. Центр является многопрофильным образовательным учреждением, где реализуются программы разной тематической направленности:

- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной.

### Наполняемость учебных групп обучающихся за последние 3 года

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
число обучающихся			число обучающихся			число обучающихся		
на начало года	на конец года	%	на начало года	на конец года	%	на начало года	на конец года	%
1658	1642	99%	1724	1945	112%	1445	1425	99%

Большое значение уделялось информатизации образовательного процесса, которая осуществлялась по следующим направлениям:

#### 1. Информатизация административно-управленческой деятельности:

- создание базы данных на сотрудников;
- ведение кадровой документации;
- хранение, накопление и использование различной информации управленческого характера;
- ведение делопроизводства;

- ведение документооборота;
- подключение компьютеров к сети Интернет;
- функционирование электронной почты Центра;
- функционирование и обновление страниц в социальных сетях;
- функционирование официального сайта Центра.

## 2. Информатизация образовательного процесса:

- электронный реестр дополнительных общеразвивающих программ;
- база данных на обучающихся (электронный список);
- ведение электронного журнала учёта работы детского объединения;
- внедрение проектных педагогических технологий;
- проведение практических занятий с использованием ИКТ-технологий;
- использование активных и интерактивных методов обучения (АМО).

Педагоги дополнительного образования осуществляли свою профессиональную деятельность не только на территории Центра, но и на базе следующих общеобразовательных организаций с общим охватом обучающихся:

№	Образовательная организация	Количество программ	Численность обучающихся
1	МКОУ «Детский сад № 10»	1	50
2	МКОУ «Прогимназия № 66/1»	2	150
3	МКОУ «Прогимназия № 70»	4	236
4	МКОУ «СОШ № 15»	1	30
5	МКОУ «СОШ № 26»	4	155
6	МКОУ «СОШ № 28»	2	76
7	МКОУ «СОШ № 18»	1	12
	<b>Всего:</b>	<b>15 программ</b>	<b>709 человек</b>

Все программы были согласованы с Методическим советом, утверждены директором и в целом соответствовали общим критериям оценки качества общеобразовательных программ:

- наличие всех обязательных структурных элементов;
- новизна и актуальность содержания;
- культура подачи материала: логичность, лаконичность, полнота;
- соответствие профиля объединения содержанию;
- общая концепция: соотношение цели и задач с результатом, комплексность задач, целостность и полнота содержания, методическое обеспечение образовательного процесса;
- полнота изучаемого материала;
- теоретическая, практическая значимость, а также требования к результативности;
- механизм реализации содержания: формы, методы и средства обучения, дидактическое оснащение, оценивание результатов, дифференцированный и индивидуальный подход, учёт возрастных и психологических характеристик;
- наличие оценочных материалов, средств контроля и форм подведения итогов.

В течение отчётного периода коллективом были проведены 2 заседания Педагогического совета:

- май 2025г. «Результаты деятельности за 2024-2025 учебный год и задачи педагогического коллектива по совершенствованию работы на следующий учебный год»;
- август 2025г. «Повышение квалификации педагогов по работе с документацией. Приоритетные направления деятельности».

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. ПДО</b>	<b>Наименование ДОП / АДОП</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Уровень программы</b>	<b>Тип программы</b>	<b>Реестр ПФО</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>							
1	Мурзаканова А.В.	ДОП «Ментальная арифметика»	7-9 лет	1 год	базовый		значимый
2	Мурзаканова А.В.	ДОП «Умный счёт»	7-8 лет	1 год	стартовый		значимый
3	Мурзаканова А.В.	ДОП «Магия чисел»	10-12 лет	2 года	базовый		значимый
4	Мурзаканова А.В.	ДОП «Планета знаний»	5-7 лет	1 год	базовый		платный
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>							
5	Пшихачева Ж.Б.	ДОП «Эврика»	5-7 лет	1 год	базовый		платный
6	Пшихачева Ж.Б.	ДОП «Каллиграфия»	7-10 лет	1 год	базовый		сертифиц
7	Пшихачева Ж.Б.	ДОП «Пишем красиво»	7-10 лет	1 год	стартовый		сертифиц
8	Даниленко О.Е.	АДОП «Речевая мозаика»	7-18 лет	1 год	стартовый		значимый
9	Тлостанова Н.Ю.	ДОП «English planet»	10-11 лет	1 год	базовый		значимый
10	Тлостанова Н.Ю.	ДОП «Just speak»	8-11 лет	1 год	базовый		значимый
11	Тлостанова Н.Ю.	ДОП «English time»	10-12 лет	3 года	базовый		значимый
12	Тлостанова Н.Ю.	ДОП «Happy English»	6-7 лет	1 год	базовый		платный
13	Тарчокова А.Б.	ДОП «Диалог культур»	10-14 лет	1 год	базовый		значимый
14	Тарчокова А.Б.	ДОП «English Club»	11-14 лет	1 год	базовый		значимый
15	Тарчокова А.Б.	ДОП «Language Link»	11-12 лет	1 год	базовый		значимый
16	Казанова Д.Д.	ДОП «Мир психологии»	12-16 лет	1,5 месяца	-		значимый
17	Патова Д.Б.	ДОП «Доброе дело»	13-17 лет	3 недели	-		иной
<b>Художественная направленность</b>							
18	Тарчокова А.Б.	ДОП «Muse»	11-18 лет	3 года	продвинутый		значимый
19	Даниленко О.Е.	ДОП «Мир кукол»	8-13 лет	1 год	базовый		значимый
20	Даниленко О.Е.	ДОП «Ковровая вышивка»	9-15 лет	1 год	базовый		значимый
21	Дзарасова Д.З.	ДОП «Танцы Кавказа»	7-10 лет	1 год	базовый		сертифиц
22	Дзарасова Д.З.	ДОП «Национальные мотивы»	11-16 лет	1 год	базовый		значимый
23	Хутова Д.А.	ДОП «Микс»	8-15 лет	1 год	базовый		сертифиц
24	Гетажеев Р.А.	ДОП «Исламей»	5-7 лет	1 год	базовый		значимый
25	Гетажеев Р.А.	ДОП «Кавказ»	7-10 лет	1 год	базовый		значимый
26	Гетажеев Р.А.	ДОП «Нур»	5-7 лет	1 год	стартовый		значимый
27	Гетажеев Р.А.	ДОП «Подкова»	7-10 лет	1 год	базовый		значимый

28	Гетажеев Р.А.	АДОП «Танцуют все»	7-18 лет	1 год	стартовый		значимый
29	Даурова И.С.	ДОП «Рапсодия»	6-16 лет	3 года	базовый		значимый
30	Даурова И.С.	ДОП «Музыкальная страна»	6-16 лет	3 года	базовый		значимый
31	Кишукова Е.Х.	ДОП «Бисерное рукоделие»	7-13 лет	1 год	базовый		значимый
32	Кишукова Е.Х.	ДОП «Волшебная кисточка»	7-13 лет	1 год	базовый		значимый
33	Кишукова Е.Х.	ДОП «Умелые ручки»	7-13 лет	1 год	базовый	модульный	значимый
34	Ортанова И.А.	АДОП «Волшебный калейдоскоп»	7-18 лет	1 год	стартовый		значимый
35	Ортанова И.А.	ДОП «Мир красок»	7-11 лет	1 год	базовый		значимый
36	Ортанова И.А.	ДОП «Полёт фантазии»	5-7 лет	1 год	стартовый		значимый
37	Тхагазитова М.Б.	ДОП «Вокалистики»	7-14 лет	1 год	базовый		значимый
38	Кузамышев А.А.	ДОП «Сатаней»	5-7 лет	1 год	базовый		сертифиц
39	Кузамышев А.А.	ДОП «Насып»	7-10 лет	1 год	базовый		сертифиц
40	Тамазова А.М.	ДОП «Золотая маска»	7-15 лет	1 год	базовый		значимый
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>							
41	Битгирова Н.Ж.	ДОП «Волейбол»	13-16 лет	1 год	базовый		значимый
42	Усачева Е.В.	ДОП «Эстетическая гимнастика»	5-8 лет	2 года	базовый		значимый
43	Усачева Е.В.	ДОП «Гимнастика»	5-7 лет	1 год	стартовый		значимый
44	Черновец Г.А.	ДОП «Здоровье – это здорово!»	5-7 лет	1 год	-		значимый
45	Черновец Г.А.	ДОП «В мире спорта»	5-7 лет	1 год	стартовый		значимый
<b>Техническая направленность</b>							
46	Ольмезов И.А.	ДОП «Роботёнок»	5-7 лет	1 год	стартовый		значимый
47	Ольмезов И.А.	ДОП «Робототехника и конструирование»	7-12 лет	1 год	стартовый		значимый
48	Галдина В.Ю.	ДОП «Объёмное моделирование»	9-13 лет	1 год	базовый		значимый
49	Галдина В.Ю.	ДОП «Лаборатория моделирования»	9-13 лет	1 год	базовый		значимый

### Сроки реализации ДОП / АДОП

Срок реализации	Количество программ	%
краткосрочные программы	2	4%
1 год	41	84%
2 года	2	4%
3 года	4	8%
<b>Всего:</b>	<b>49 программ</b>	<b>100%</b>

### Распределение ДОП / АДОП по соответствующим реестрам

Реестр программ ПФДО	Количество программ	%
реестр значимых программ	39	80%
реестр иных программ	1	2%
реестр сертифицированных программ	6	12%
реестр платных программ	3	6%
<b>Всего:</b>	<b>49 программ</b>	<b>100%</b>

### Распределение ДОП / АДОП по уровням обучения

Реестр программ ПФДО	Количество программ	%
не применим	3	6%
стартовый уровень	11	22%
базовый уровень	34	70%
продвинутый уровень	1	2%
<b>Всего:</b>	<b>49 программ</b>	<b>100%</b>

### Распределение ДОП / АДОП по типам (сложноструктурированные)

Тип программы	Количество программ	%
модульные программы	1	2%
разноуровневые программы	0	0%
<b>Всего:</b>	<b>1 программа</b>	<b>2%</b>

### Численность обучающихся в разрезе соответствующих реестров

Реестр программ ПФДО	на начало учебного года	на конец I полугодия	на конец учебного года
реестр бюджетных программ	1134	1366	-
реестр сертифицированных программ	316	316	-
реестр платных программ	162	155	-
<b>Всего:</b>	<b>1612 человек</b>	<b>1837 человек</b>	<b>-</b>

### Количество групп обучающихся в разрезе соответствующих реестров

Реестр программ ПФДО	на начало учебного года	на конец I полугодия	на конец учебного года
реестр бюджетных программ	75	81	-
реестр сертифицированных программ	15	15	-
реестр платных программ	12	12	-
<b>Всего:</b>	<b>102 группы</b>	<b>108 групп</b>	<b>-</b>

Работа педагогического коллектива была направлена на то, чтобы образовательная деятельность, включающая в себя не только учебный процесс, но и воспитательный блок, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, духовно-нравственного и гражданского становления. Важной частью внутренней системы оценки качества образования являлся контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

Контроль за образовательным процессом являлся одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения. Руководство и контроль ведения образовательного процесса осуществлялись согласно локальным нормативным актам и документам, регламентирующим деятельность учреждений дополнительного образования, на основе:

- графика контроля работы ПДО методистом;
- анализа учебных занятий педагогов;
- контроля за ведением журналов учёта работы объединения;
- плана открытых занятий и мероприятий;
- мониторинга качества образования;
- уровня достижений обучающихся;
- уровня достижений педагогов;
- самообразования педагогов.

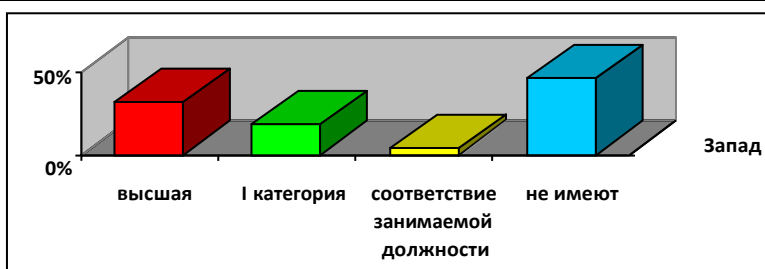
#### Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

Одной из поставленных задач педагогического коллектива являлось всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога. Профессиональный рост педагогических кадров обеспечивался посредством следующих форм:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- прохождение профессиональной переподготовки;
- обучение и обмен опытом через организацию семинаров, открытых занятий, мастер-классов, круглых столов, тренингов, методических консультаций;
- самообразование.

#### Квалификационная категория педагогических работников

высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	не имеют квалификационной категории
23%	12%	27%	38%
6 человек	3 человека	7 человек	10 человек



В связи с этим были утверждены планы-графики:

- прохождения аттестации педагогическими работниками на 2025-2030 годы;
- прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2025-2028 годы.

## Курсы повышения квалификации

Наименование курсов	Число работников
Курсы повышения квалификации	8 человек
Профессиональная переподготовка	-
<b>Всего:</b>	<b>8 человек</b>

## Аттестация педагогических работников

Наименование курсов	Число работников
Соответствие занимаемой должности	2 человека
<b>Всего:</b>	<b>2 человека</b>

Участие родителей (законных представителей) является неотъемлемой частью деятельности Центра, так как они являются не только субъектами образовательного процесса, но и значимыми партнерами в образовательной деятельности. Для родителей (законных представителей) проводились собрания, тематические и отчетные концерты, выставки творческих работ обучающихся.

В течение отчетного периода применялись следующие формы работы с родителями (законными представителями):

- работа Управляющего совета;
- родительские собрания по объединениям;
- функционирование Совета родителей;
- индивидуальные консультации по различным вопросам;
- совместные организационно-массовые и досуговые мероприятия, выставки художественного и декоративно-прикладного искусства, приуроченные к различным юбилейным и праздничным датам;
- психологические мероприятия (всеобучи, анкетирование, тестирование, опрос);
- работа городского Семейного клуба «Родительский дом - начало начал»;
- оформление информационных стендов для родителей;
- постоянное обновление информационных стендов о жизнедеятельности Центра;
- постоянное обновление информации на официальном сайте и в социальных сетях.

### 1.5. Методическая деятельность

**Цель методической работы:** совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов. Для достижения данной цели решаются **следующие задачи:**

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, обобщение и распространение опыта методической деятельности.

Уникальное число обучающихся на конец I полугодия составила **1441 человек** (1837 заключенных договоров, из которых 1366 по Муниципальному заданию, 316 по персонифицированному финансированию, 155 по платным образовательным услугам).

Детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов **17 человек** (27 заключенных договоров).

**Таблица наполняемости учебных групп  
/на начало учебного года/**

№	Ф.И.О. ПДО	Всего в объединении	мальчики	девочки	Возраст обучающихся													
					5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
1	Биттирова Н.Ж.	30	17	13	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	15	8	-	-
2	Галдина В.Ю.	60	27	33	-	-	2	6	22	16	7	3	1	3	-	-	-	-
3	Гетажеев Р.А.	209	101	108	57	4	25	48	49	23				1	1	1	-	-
4	Даниленко О.Е.	53	3	50	-	1	-	3	6	20	3	1	5	9	4	1	-	-
5	Даурова И.С.	5	1	4	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	-	-	-	-
6	Дзарасова Д.З.	95	30	65	-	1	14	11	13	11	8	10	10	6	11	-	-	-
7	Кишукова Е.Х.	55	4	51	-	-	11	15	5	18	6	-	-	-	-	-	-	-
8	Кузамышев А.А.	150	74	76	25	25	5	36	34	25	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Мурзаканова А.В.	57	19	38			11	12	10	13	11	-	-	-	-	-	-	-
10	Ольмезов И.А.	135	103	32	25	20	25	15	13	14	12	11	-	-	-	-	-	-
11	Органова И.А.	65	17	48	7	13	15	6	10	11	-	-	-	1	1	1	-	-
12	Пшихачева Ж.Б.	75	32	43	-	-	28	19	15	13	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Тамазова А.М.	30	3	27	-	-	-	-	4	4	2	4	8	8	-	-	-	-
14	Тарчокова А.Б.	88	26	62					2	4	26	13	16	17	7	3		
15	Тлостанова Н.Ю.	105	34	71	-	-	10	35	15	15	15	15	-	-	-	-	-	-
16	Тхагазитова М.Б.	30	2	28	-	-	2	4	2	7	9	3	2	1	-	-	-	-
17	Усачева Е.В.	87	33	54	25	29	26	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Хутова Д.Б.	46	15	31	-	2	5	11	3	4	5	5	7	2	2	-	-	-
19	Черновец Г.А.	75	46	29	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>1450</b>	<b>587</b>	<b>863</b>	<b>139</b>	<b>170</b>	<b>179</b>	<b>228</b>	<b>203</b>	<b>199</b>	<b>105</b>	<b>65</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	-	-

**Таблица наполняемости учебных групп  
/на конец полугодия/**

№	Ф.И.О. ПДО	Всего в объединении	мальчики	девочки	Возраст обучающихся													
					5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
1	Биттирова Н.Ж.	30	17	13	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	15	8	-	-
2	Галдина В.Ю.	60	27	33	-	-	2	6	22	16	7	3	1	3	-	-	-	-
3	Гетажеев Р.А.	212	102	110	57	4	27	48	50	23	-	-	-	1	1	1	-	-
4	Даниленко О.Е.	53	3	50	-	1	-	3	6	20	3	1	5	9	4	1	-	-
5	Даурова И.С.	5	1	4	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	-	-	-	-
6	Дзарасова Д.З.	95	30	65	-	1	14	11	13	11	8	10	10	6	11	-	-	-
7	Казанова Д.Д.	45	20	25	-	-	-	-	-	-	-	12	3	17	6	6	1	-
8	Кищукова Е.Х.	56	4	52	-	-	12	16	4	18	6	-	-	-	-	-	-	-
9	Кузамышев А.А.	150	75	75	25	25	5	36	34	25	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Мурзаканова А.В.	57	19	38			11	12	10	13	11	-	-	-	-	-	-	-
11	Ольмезов И.А.	135	103	32	25	20	25	15	13	14	12	11	-	-	-	-	-	-
12	Органова И.А.	65	17	48	7	13	15	6	10	11	-	-	-	1	1	1	-	-
13	Патова Д.Б.	175	77	98	-	-	-	-	-	-	-	-	40	30	70	34	1	-
14	Пшихачева Ж.Б.	75	32	43	-	-	28	19	15	13	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Гамазова А.М.	30	3	27	-	-	-	-	4	4	2	4	8	8	-	-	-	-
16	Гарчокова А.Б.	96	27	69	-	-	-	-	2	6	26	13	16	22	8	3	-	-
17	Глостанова Н.Ю.	105	34	71	-	-	10	35	15	15	15	15	-	-	-	-	-	-
18	Тхагазитова М.Б.	30	2	28	-	-	2	4	2	7	9	3	2	1	-	-	-	-
19	Усачева Е.В.	87	33	54	25	29	26	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Хутова Д.Б.	46	15	31	-	2	5	11	3	4	5	5	7	2	2	-	-	-
21	Черновец Г.А.	75	46	29	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>1682</b>	<b>687</b>	<b>995</b>	<b>139</b>	<b>170</b>	<b>182</b>	<b>229</b>	<b>203</b>	<b>201</b>	<b>105</b>	<b>77</b>	<b>94</b>	<b>108</b>	<b>118</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

**Таблица наполняемости учебных групп  
/по педагогам/**

№	Ф.И. О. ПДО	по программе	на конец I полугодия	%	на конец учебного года	%
1	Биттирова Н.Ж.	30	30	100%		
2	Галдина В.Ю.	60	60	100%		
3	Гетажеев Р.А.	221	212	96%		
4	Даниленко О.Е.	58	53	91%		
5	Даурова И.С.	5	5	100%		
6	Дзарасова Д.З.	95	95	100%		
7	Казанова Д.Д.	45	45	100%		
8	Кишукова Е.Х.	60	56	93%		
9	Кузамышев А.А.	150	150	100%		
10	Мурзаканова А.В.	57	57	100%		
11	Ольмезов И.А.	135	135	100%		
12	Органова И.А.	70	65	93%		
13	Патова Д.Б.	175	175	100%		
14	Пшихачева Ж.Б.	75	75	100%		
15	Тамазова А.М.	30	30	100%		
16	Тарчокова А.Б.	95	96	101%		
17	Тлостанова Н.Ю.	105	105	100%		
18	Тхагазитова М.Б.	30	30	100%		
19	Усачева Е.В.	87	87	100%		
20	Хутова Д.Б.	46	46	100%		
21	Черновец Г.А.	100	75	75%		
<b>Всего:</b>		<b>1729</b>	<b>1682</b>	<b>97%</b>		

**Таблица сохранности контингента обучающихся  
/по педагогам/**

№	Ф.И. О. ПДО	на начало учебного года	на конец I полугодия	%	на конец учебного года	%
1	Биттирова Н.Ж.	30	30	100%		
2	Галдина В.Ю.	60	60	100%		
3	Гетажеев Р.А.	209	209	100%		
4	Даниленко О.Е.	53	53	100%		
5	Даурова И.С.	5	5	100%		
6	Дзарасова Д.З.	95	95	100%		
7	Казанова Д.Д.	45	45	100%		
8	Кишукова Е.Х.	55	55	100%		
9	Кузамышев А.А.	150	148	99%		
10	Мурзаканова А.В.	57	57	100%		
11	Ольмезов И.А.	135	135	100%		
12	Органова И.А.	65	65	100%		
13	Патова Д.Б.	175	175	100%		
14	Пшихачева Ж.Б.	75	74	99%		
15	Тамазова А.М.	30	30	100%		
16	Тарчокова А.Б.	88	88	100%		
17	Тлостанова Н.Ю.	105	105	100%		
18	Тхагазитова М.Б.	30	30	100%		
19	Усачева Е.В.	87	87	100%		

20	Хутова Д.Б.	46	46	100%		
21	Черновец Г.А.	75	75	100%		
<b>Всего:</b>		<b>1670</b>	<b>1667</b>	<b>100%</b>		

**Возрастной состав обучающихся  
(с платными образовательными услугами)**

Направления ДОП	Число полных лет обучающихся													всего
	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
Техническая	25	20	27	21	35	30	19	14	1	3	-	-	-	<b>195</b>
Естественнонаучная	-	-	11	12	10	13	11	-	-	-	-	-	-	<b>57</b>
Социально-гуманитарная	10	120	63	54	32	34	26	40	59	54	84	43	2	<b>621</b>
Художественная	87	46	80	134	123	127	49	24	34	44	21	3	-	<b>772</b>
Физкультурно-спортивная	25	104	26	7	-	-	-	-	1	6	15	8	-	<b>192</b>
<b>Всего:</b>	<b>147</b>	<b>290</b>	<b>207</b>	<b>228</b>	<b>200</b>	<b>204</b>	<b>105</b>	<b>78</b>	<b>95</b>	<b>107</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>1837</b>

**Публикации профессионального опыта**

№	Тема публикации	Место публикации	Ссылка	Дата
1	«Польза каллиграфии для детей»	Сборник «Педагогика и образование»	-	сентябрь 2025г.
2	«Каллиграфическое написание букв, буквосочетаний»	Сборник публикаций «Педагогический альманах»	<a href="https://www.pedalmanac.ru/515904">https://www.pedalmanac.ru/515904</a>	октябрь 2025г.

**Самообразование педагогов**

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога являлась его работа по самообразованию, которая осуществлялась с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, обобщения собственной практической деятельности. Самостоятельная работа по самообразованию позволяла педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

**Темы самообразования педагогов**

№	Ф.И.О. педагога	Темы самообразования	Год работы над темой
1	Биттирова Н.Ж.	«Развитие физических способностей и сохранение здоровья обучающихся на занятиях по волейболу»	второй
2	Галдина В.Ю.	«Моделирование как средство формирования навыков»	первый

		конструктивной деятельности детей»	
3	Гетажеев Р.А.	«Развитие творческих способностей детей средствами танцевального искусства»	третий
4	Даниленко О.Е.	«Развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного творчества»	второй
5	Даурова И.С.	«Пение как средство развития эстетического, психического и физического здоровья детей»	третий
6	Дзарасова Д.З.	«Хореографическое искусство как средство воспитания обучающихся»	первый
7	Кишукова Е.Х.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	третий
8	Кузамышев А.А.	«Развитие творческих способностей детей средствами танцевального искусства»	второй
9	Мурзаканова А.В.	«Развитие интеллектуальных способностей детей в рамках изучения математики»	третий
10	Органова И.А.	«Использование разнообразных методов и приемов на занятиях изобразительного искусства»	второй
11	Ольмезов И.А.	«Развитие технического творчества детей посредством конструирования и робототехники»	первый
12	Пшихачева Ж.Б.	«Влияние каллиграфии на развитие речи, внимания и мозговой активности обучающихся»	первый
13	Тамазова А.М.	«Театр как средство развития речи у детей»	третий
14	Тарчокова А.Б.	«Формирование личности в процессе воспитательной работы в условиях дополнительного образования»	третий
15	Глостанова Н.Ю.	Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях английского языка»	первый
16	Тхагазитова М.Б.	«Формирование певческих навыков у детей посредством музыкальных игр и упражнений»	второй
17	Усачева Е.В.	«Гимнастика как средство физического развития обучающихся»	второй
18	Черновец Г.А.	«Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся»	первый
19	Хутова Д.А.	«Синтез современных и народных танцевальных направлений как одна из самых эффективных методик комплексного развития творческого потенциала обучающихся»	первый

Широкий спектр форм и методов повышения педагогического мастерства и анализ открытых занятий оказали положительное влияние на качество учебно-воспитательного процесса, содействовали формированию творческого педагогического коллектива. Эта форма проведения учебного занятия способствовала распространению педагогического опыта, росту мастерства педагогов, обогащению своей практики современными приемами и методами. В течение отчетного периода были проведены следующие открытые занятия:

№	Ф.И.О. ПДО	ДОП, возраст обучающихся	Тема занятия / мероприятия	Сроки проведения
1	Дзарасова Д.З., ПДО	ДОП «Танцы Кавказа», 8-15 лет	Открытое занятие «Боковые ходы в разные стороны по прямой линии или по кругу. Осетинский народный танец Хонга Кафт, танец-	18.03.2025г.

			приглашение»	
2	Пшихачева Ж.Б., ПДО высшей квалификационной категории	ДОП «Каллиграфия», 7-10 лет	Открытое занятие «Каллиграфическое письмо букв, буквосочетаний»	25.04.2025г.
3	Тлостанова Н.Ю., ПДО высшей квалификационной категории	ДОП «Just Speak», 8-11 лет	Открытое занятие «Любимое блюдо»	08.12.2025г.
4	Пшихачева Ж.Б., ПДО высшей квалификационной категории	ДОП «Каллиграфия», 7-10 лет	Открытое занятие «Отработка формы букв»	09.12.2025г.

### Включение сотрудников Центра в состав жюри / экспертов

№	Наименование конкурса/мероприятия	Сроки	Уровень	Ответственный
1	Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей-2025»	21.04.2025г.	муниципальный	Даниленко О.Е. Икаева Р.В. Кишукова Е.Х. Ортанова И.А.
2	Городской конкурс рисунков по профилактике безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь»	17.04.2025г.	муниципальный	Даниленко О.Е. Икаева Р.В. Кишукова Е.Х. Ортанова И.А.
3	Городской конкурс театральных коллективов «Подвиг народа бессмертен»	14.04.2025г.	муниципальный	Тамазова А.М.
4	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	14-16.05.2025г.	региональный	Жилетежева А.А.
5	Выездной мониторинг муниципальных учреждений дополнительного образования КБР	апрель-май 2025г.	региональный	Жилетежева А.А.
6	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, размещенных в АИС «Навигатор» (реестр сертифицированных программ)	август-ноябрь	региональный	Жилетежева А.А.
7	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, размещенных на портале-навигаторе ПФДО (реестр бюджетных программ)	август-декабрь	муниципальный	Хачетлова И.М. Машукова М.М.
8	Городской творческий конкурс поделок из вторсырья «Любимый город! Моя республика!»	29.10.2025г.	муниципальный	Халилова И.М. Пшихачева Ж.Б.
9	Городской конкурс детского	07.11.2025г.	муниципальный	Кишукова Е.Х.

плаката «Единство в многообразии», посвященного Международному дню толерантности			
--	--	--	--

## 1.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа с сентября по декабрь велась согласно плану работы Центра, Департамента образования Местной администрации г.о. Нальчик и была направлена на реализацию следующих основных задач:

- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- социализацию и развитие коммуникативных способностей;
- стимулирование творческих способностей детей;
- формирование общей культуры;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Направления работы сформированы с учетом таких ценностных установок как: патриотизм, гражданственность, социальная активность, семейные ценности, созидательный труд, творчество и свобода самовыражения, психологический комфорт и атмосфера сотрудничества.

Продолжена работа Клуба общения, семейного клуба «Родительский дом - начало начал», Центра военно-патриотического воспитания «Патриот», веден социально-значимый проект «Доброе дело». Проводились просветительские, профилактические мероприятия по вопросам безопасности, благотворительные и музыкально-развлекательные мероприятия, приуроченные к праздничным датам. Информация о проведенных организационно-массовых мероприятиях систематически освещалась в социальной сети Telegram, образовательной платформе МАХ и официальном сайте Центра.

Всего за отчетный период проведено **43 мероприятия**, из них:

- муниципального уровня - 31 мероприятие, в том числе в рамках: Клуба общения - 7; Семейного клуба «Родительский дом - начало начал» - 3; Центра военно-патриотического воспитания «Патриот» - 6; социально-значимого проекта «Доброе дело» - 5; планов городских праздничных и социально-значимых мероприятий - 10;
- внутриучрежденческие согласно плану Центра - 12 мероприятий.

№	Тема мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Численность участников
<b>Городской Клуб общения - 7 заседаний</b>				
1	Организация работы городского Клуба общения. Заседание №4: «Самый умный», конкурсная программа	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	19.01.2025г. 12.01.2025г. 26.01.2025г.	80
2	Заседание №5: «Кумиры нашего времени»	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	29.02.2025г. 09.02.2025г. 02.02.2025г.	81
3	Заседание №6: «Я - будущее своего Отечества», беседа, игры.	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	29.03.2025г. 22.03.2025г. 15.03.2025г.	81
4	Заседание №7: «Враг ли нам интернет познавательная обучающая игра»	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	19.04.2025г. 12.04.2025г. 26.04.2025г.	80

5	Заседание №1: «Увлечения и хобби» беседа, творческое задание	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	23.10.2025г. 24.10.2025г. 25.10.2025г.	81
6	Заседание №2: «Как справиться с проблемами» информационно-познавательная беседа, тренинг	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	11.11.2025г. 12.11.2025г. 13.11.2025г.	81
7	Заседание №3: «Я и моё будущее» тренинговое занятия с использованием игр	МКОУ «СОШ №18» МКОУ «СОШ №25» МКОУ «СОШ №28»	02.12.2025г. 03.12.2025г. 05.12.2025г.	84
<b>Всего:</b>				<b>568</b>
<b>Семейный клуб «Родительский дом - начало начал» - 3 встречи</b>				
1	«Гендерные роли и семейные ценности»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	24.01.2025г.	11
2	«Семейные конфликты и способы их разрешения»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	29.04.2025г.	5
3	«Семейные традиции празднования Нового года»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	21.012.2025г.	11
<b>Всего:</b>				<b>27</b>
<b>Центр военно-патриотического воспитания «Патриот» - 6 мероприятий</b>				
1	Урок мужества, посвящённый годовщине освобождения Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских захватчиков «Курпские высоты»	МКОУ «СОШ №25»	22.01.2025г.	53
2	Игровая программа ко Дню защитника Отечества «На страже Родины»	МКОУ «СОШ № 18»	14.02.2025г.	32
3	Муниципальный конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	20.02.2025г.	40
4	Малая спартакиада «Юные защитники Отечества», посвященная 80-летию Победы	МКОУ «СОШ №18»	23.04.2025г.	35
5	Брейн-ринг «По тропам истории». К Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	03.09.2025г.	59
6	Конкурс открыток поздравление для пограничников «Дети «Эрудита» защитникам границ»	Совет ветеранов регионального отделения ветеранов пограничников по КБР	10.12.2025г.	87
<b>Всего:</b>				<b>306</b>
<b>Социально значимый проект «Доброе дело» - 5 мероприятий</b>				
1.	<b>Проект №1:</b> Формирование проектной группы	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	20.10.2025г.	27
2.	<b>Проект № 2:</b> Беседа «Жизнь дана на добрые дела»	МКОУ «СОШ № 25»	23.10.2025г.	27
3.	<b>Проект № 3:</b> Проведение опроса	МКОУ «СОШ № 25»	06.11.2025г.	27
4.	<b>Проект № 4:</b> Выбор направления	МКОУ «СОШ № 25»	21.11.2025г.	27
5.	<b>Проект № 5:</b> Выбор	МКОУ «СОШ № 25»	18.12.2025г.	27

	направления			
<b>Всего</b>				<b>135</b>
<b>Организационно-массовые мероприятия муниципального уровня - 10 мероприятий</b>				
1	Новогоднее представление для жителей и семей микрорайона Искож «Новогодняя сказка»	Сквер им. А-Х. Кадырова	04.01.2025г.	60
2	Городской конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	20.02.2025г.	40
3	Муниципальный этап всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел - 2025»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	27.01.2025г.	86
4	Развлекательная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	06.03.2025г.	32
5	Муниципальный этап республиканского конкурса театральных коллективов «Подвиг народа бессмертен»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	14.03.2025г.	165
6	Городской конкурс рисунков по профилактике дорожного движения «Мы выбираем жизнь!»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	17.04.2025г.	48
7	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей - 2025»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	21.04.2025г.	41
8	Концертная программа, посвященная 80-летию Победы в Великой отечественной войне 1941 – 1945 годов для жителей и семей микрорайона Искож	Сквер им. А-Х. Кадырова	09.05.2025г.	42
9	Концертно-развлекательная программа, посвященная международному дню защиты детей «Время радости и счастья!»	Сквер им. А-Х. Кадырова	01.06.2025г.	60
10	Концерт «Цвети, моя республика, мой любимый город Нальчик!»	Сквер им. А-Х. Кадырова	06.09.2025г.	68
<b>Всего:</b>				<b>642</b>
<b>Внутриучрежденческие мероприятия - 12 мероприятий</b>				
1	Флешмоб ко Дню родного языка	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	14.02.2025г.	54
2	Праздник Книгодарения	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	11.02.2025г.	22
3	Выставка детских работ, посвященная Международному женскому дню 8 марта	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	04.03.2025г.	25
4	«Вдохновение и фантазия» видео флешмоб ко Дню	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	20.03.2025г.	26

	абсолютно невероятных детей			
5	Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	10.04.2025г.	39
6	Выставка рисунков и поделок, посвященная 80-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	06.05.2025г.	54
7	Выставка лучших работ обучающихся по программам декоративно-художественной направленности	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	01.06.2025г.	37
8	День правовой помощи детям	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	20.11.2025г.	24
9	Выставка детских работ, посвященная Дню матери	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	24.11.2025г.	150
10	Акция к Международному Дню инвалида	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	03.12.2025г.	166
11	Конкурс детского рисунка «Рисуем новогоднюю сказку»	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	19.12.2025г.	40
12	Новогоднее представление для детей с ограниченными возможностями здоровья	МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	25.12.2025г.	37
<b>Всего:</b>				<b>674</b>
<b>Общий охват:</b>				<b>2352</b>

### Организация деятельности в летний период

В целях организации досуговой деятельности детей, обеспечения совместной разнообразной творческой деятельности и активного отдыха в течение июня месяца 2025г. педагогами дополнительного образования на базе двух оздоровительных лагерей дневного пребывания проводились мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству (Икаева Р.В.) и национальной хореографии (Кузамышев А.А.):

- МКОУ «Прогимназия №66/1» - 50 человек;
- МКОУ «Прогимназия №41» - 80 человек.

Уникальное число детей, охваченных мастер-классами 130 человек. Также на базе Центра реализовывались следующие краткосрочные программы:

№	Ф.И.О. ПДО	Наименование программы	Кол-во групп	Число обучающихся
1	Мурзаканова А.В.	ДОП «Развивайка»	3	36
2	Пшихачева Ж.Б.	ДОП «Всезнайка»	3	39
3	Тлостанова Н.Ю.	ДОП «Summertime»	2	27
4	Тарчкова АБ.	ДОП «English Club»	1	15
		ДОП «Muse»	2	31
5	Органова И.А.	ДОП «Радуга»	4	56
6	Индреева Е.В.	ДОП «РобоЛето»	2	30
<b>ВСЕГО:</b>			<b>17</b>	<b>234 человека</b>

Досуговой деятельностью в рамках реализации краткосрочных программ и сопровождения летних пришкольных оздоровительных лагерей дневного пребывания за июнь месяц было охвачено 364 человека.

## Наставничество

На основе методических рекомендаций по реализации программ наставничества обучающихся, утвержденных письмом Министерства просвещения РФ от 23.01.2020 г. №МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» были разработаны нормативно-правовые акты и документы:

- приказ о запуске программы наставничества;
- план мероприятий («дорожная карта») внедрения целевой модели наставничества;
- положение целевой модели наставничества;
- программа реализации целевой модели наставничества;
- индивидуальные планы совместной работы форм наставничества.

Разработка и реализации программы наставничества позволит:

- для педагогов дополнительного образования: адаптация на рабочем месте, учёт потребности молодых педагогов, предупреждение оттока кадров, а также создание условий для помощи всем педагогическим работникам, имеющим профессиональный дефицит, удовлетворение потребности в профессиональном развитии и становлении;
- для обучающихся: помощь в раскрытии и оценке личного и профессионального потенциала; помощь в приобретении опыта и знакомство с повседневными задачами внутри профессии.

### Формы наставничества

Формы наставничества	ФИО наставляемого, должность, стаж работы	ФИО наставника, должность, стаж работы
«Педагог - педагог»	Индреева Елена Владимировна, педагог-организатор, стаж 6 лет	Халилова Инесса Мухамедовна, педагог-организатор, стаж 1 год
«Педагог - обучающийся»	Ортанова Арина Зауровна (10 лет)	Казанова Дарина Даняловна, педагог-психолог, стаж 13 лет

Были отработаны основные этапы программы наставничества:

- Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества.
- Этап 2. Формирование базы наставляемых.
- Этап 3. Формирование базы наставников.
- Этап 4. Работа с наставниками.
- Этап 5. Формирование наставнических пар и групп.
- Этап 6. Организация работы наставнических групп.

На официальном сайте в разделе «Наставничество» отражалась вся деятельность в рамках утвержденных индивидуальных планов совместной работы выбранных двух форм наставничества.

### 1.7. Психологическое сопровождение

В течение отчётного периода велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

**Цель:** создание благоприятных социально-психологических условий, способствующих развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- психологическое сопровождение образовательного процесса Центра;
- оказание индивидуальной поддержки ребёнку в соответствии с выявленными проблемами;

- оказание психологической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) посредством оказания им консультационной, просветительской и психопрофилактической помощи по различным вопросам;
- сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, своевременное устранение негативных факторов, ведущих к отклонениям в становлении их личности;
- психологическое сопровождение Семейного клуба «Родительский дом-начало начал».

Для достижения данных задач проводилась работа в следующих направлениях:

1. Психологическая диагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Психологическое консультирование.
4. Психологическая профилактика и просвещение.
5. Организационно-методическая работа.

Психологическая диагностика определялась задачами Центра и запросами участников образовательных отношений (администрацией, педагогами, родителями (законными представителями), обучающимися) и проводилась в групповом и индивидуальном форматах. В течение отчетного периода психодиагностика обучающихся проводилась с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, анализа проблем детско-родительских отношений.

В рамках проведения групповой диагностики использовались следующие методики:

- на изучение уровня развития образной памяти «Память на образы»;
- рисуночный тест «Моя семья»;
- рисуночный тест «Дом. Дерево. Человек»;
- тест «Уровень тревожности»;
- на выявление типологических особенностей личности.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- проблемы, связанные с обучением детей (О);
- детско-родительские отношения (ДРО);
- эмоциональные проблемы (Э).

Также проводилось анкетирование родителей на тему: «Что хранит Ваша память о детстве». Для педагогов проводилось диагностика «Экспресс-оценка выгорания» по методике В. Капони и Т. Новак, которое охватило 18 педагогов. По результатам диагностических мероприятий составлена аналитическая справка и проведены индивидуальные консультации.

Одним из основных направлений деятельности является сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, которая включает в себя индивидуальную коррекционно-развивающую работу. Основная тематика занятий:

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие высших психических функций (память, внимание, мышление, речь);
- коррекция эмоционального состояния;
- коррекция детско-родительских отношений по программе ПИТ.

Коррекционно-развивающая работа выстраивалась по результатам диагностики и на основе рекомендаций ПМПК и узких специалистов (невролог, психиатр). В работе с обучающимся ОВЗ и детьми-инвалидами, с учетом их развития и возраста, были применены следующие методы и приемы:

- индивидуальный подход;
- предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности);

- активизация познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);
- проведение дополнительных игровых занятий и упражнений;
- коррекция всех видов высших психических функций: речи, памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия;
- применение предметно-развивающей среды сенсорной комнаты: пальчиковой гимнастики и сказкотерапии, песочной терапии, сухого бассейна и т.д.
- создание «ситуации успеха» (постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности).

<b>Психологическая диагностика</b>				
	обучающиеся	родители	педагоги	всего
Количество групповых опросов и тестирований (единиц)	6	3	1	10
Количество индивидуальных обследований (человек)	29	0	18	47
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
	обучающиеся	родители	педагоги	всего
Количество индивидуальных занятий (человек)	242	4	8	254
<b>Психологическое консультирование</b>				
	обучающиеся	родители	педагоги	всего
Количество групповых консультаций (единиц)	2	0	0	2
Количество индивидуальных консультаций (человек)	2	24	5	31
<b>Психологическая профилактика и просвещение</b>				
Подготовка тематических материалов для информационного стенда «Уголок психолога»	- «Как научить детей правильно выражать эмоции» - «Стеснительные дети»			
Подготовка различных тематических материалов для родителей, их размещение в социальной сети Телеграмм, на официальном канале российского мессенджера МАХ	- «Как хвалить ребенка» - «Как справиться с отрицательными эмоциями» - «Правила эффективного общения с ребенком»			
Просветительские и профилактические встречи и мероприятия	сентябрь-декабрь 2025г.	Деятельность в рамках индивидуального плана совместной работы формы наставничества «педагог - обучающийся»		
	16.10.2025г.	Клуб общения «Как справляться с проблемами»		
	22.10.2025г.	Встреча «Как воспитать счастливого ребенка?» в рамках Семейного клуба «Родительский		

		дом - начало начал», выступление «Дом счастливого ребенка»
	23.10.2025г.	Выступление «Жизнь дана на добрые дела» в рамках социально-значимого проекта «Доброе дело»
<b>Организационно-методическая работа</b>		
Участие в обучающих семинарах, вебинарах, круглых столах, методических объединениях		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 02.11.2025г. «Почему ребенок молчит? И что действительно поможет!» (сертификат);</li> <li>• 16-25.10.2025г. «Антибуллинг» (удостоверение);</li> <li>• 12.12.2025г. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы психиатрии и наркологии» (участник);</li> <li>• 19.12.2025г. вебинар «Клинико-психолого-педагогическая помощь детям и подросткам с нарушениями развития: традиции и современность»</li> </ul>

Учет количества групповой и индивидуальной работы, консультаций родителей и педагогов отражаются в соответствующих журналах согласно нормативным требованиям.

### 1.8. Достижения обучающихся

За последние годы наблюдается положительная динамика участия детей в конкурсах различных уровней. Обучающиеся, благодаря участию в конкурсах, значительно расширили свой кругозор, получали возможность эффективно применять знания, полученные в процессе обучения, проявляли эрудицию и логическое мышление, совершенствовали умения работать в условиях ограниченного времени. Результативность обучающихся Центра подтверждена дипломами и грамотами различных уровней.

**Таблица достижений обучающихся**

Уровень	Количество призовых мест
муниципальный уровень	27
региональный уровень	10
межрегиональный уровень	5
всероссийский уровень	7
<b>ВСЕГО:</b>	<b>49</b>

**Таблица достижений обучающихся**

<b>№</b>	<b>Наименование конкурса, мероприятия</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Уровень</b>	<b>Занятое место</b>	<b>Ф.И. победителя/ призера</b>	<b>Наименование программы, ПДО</b>
1	Городской конкурс рисунка на тему: «Защитник Родины моей»	15.01.2025г. г. Нальчик	муниципальный	III место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
2	Городской конкурс рисунка на тему: «Защитник Родины моей»	15.01.2025г. г. Нальчик	муниципальный	III место	Ильев Даниил	ДОП «Пирография», Икаева Р.В.
3	Городской конкурс рисунка на тему: «День защитника Отечества»	15.01.2025г. г. Нальчик	муниципальный	II место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
4	Отборочный фестиваль-кастинг всероссийского инновационного культурно-образовательного творческого проекта «Ожерелье России. Наследники традиций»	15.02.2025г. ДК г. Краснодар	всероссийский	Диплом I степени	ОДК «Muse»	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
5	Городской конкурс чтецов «Храним в сердцах великую Победу», посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Дню защитника Отечества и 16-й годовщине присвоения Нальчику звания города воинской Славы	20.02.2025г. ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	II место	Теуважукова Сабина	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
6	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	21.02.2025г. г. Нальчик	муниципальный	I место	Хоровой коллектив «Вокалистики»	ДОП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.
7	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	21.02.2025г. г. Нальчик	муниципальный	II место	Бетокова Карина	ДОП «Рапсодия» ПДО Даурова И.С.
8	Муниципальный этап всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел - 2025»	27.02.2025г. г. Нальчик	муниципальный	II место	Мустафина Лана	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
9	Муниципальный этап всероссийского конкурса изобразительного искусства,	27.02.2025г. г. Нальчик	муниципальный	I место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.

	декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел - 2025»					
10	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ОВЗ	28.02.2025г. ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	Победитель	Теуважукова Сабина	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
11	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ОВЗ	28.02.2025г. ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	Победитель	Хуламханова Дамира	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
12	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ОВЗ	28.02.2025г. ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	Победитель	Дзасежева Айза	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
13	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ОВЗ	28.02.2025г. ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	Победитель	ОДК «Muse»	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
14	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди учащихся 5-11 классов	14.03.2025г. МКОУ «Лицей №2» г. Нальчик	муниципальный	Призёр	Кунашева Диана	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
15	Республиканский этап всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	17.03.2025г. г. Нальчик	региональный	I место	Бетокова Карина	ДОП «Рапсодия» ПДО Даурова И.С.
16	Республиканский этап всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	17.03.2025г. г. Нальчик	региональный	I место	Хоровой коллектив «Вокалистики»	ДОП «Вокалистики», Тхагазитова М.Б.
17	Всероссийский инновационный культурно-образовательный творческий проект «Ожерелье России. Наследники традиций»	24.03.2025г. г. Санкт-Петербург	всероссийский	Диплом I степени	ОДК «Muse»	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
18	Всероссийский инновационный культурно-образовательный творческий проект «Ожерелье России. Наследники традиций»	24.03.2025г. г. Санкт-Петербург	всероссийский	Диплом II степени	Кунашева Диана	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
19	Всероссийский инновационный культурно-образовательный творческий проект «Ожерелье России. Наследники традиций»	24.03.2025г. г. Санкт-Петербург	всероссийский	Диплом III степени	Теуважукова Сабина	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.

20	Региональный этап всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел - 2025»	27.03.2025г. г. Нальчик	региональный	I место	Реуцкая Татьяна, Мустафина Лана	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
21	Региональный этап всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел - 2025»	27.03.2025г. г. Нальчик	региональный	II место	Мустафина Лана	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
22	Муниципальный этап конкурса школьных театральных коллективов, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг народа бессмертен»	14.04.2025г. МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	Гран-при	ОДК «Muse»	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
23	Городской творческий конкурс «Мир души моей»	15.04.2025г. г. Нальчик	муниципальный	I место	Сокуров Альберт	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
24	Городской творческий конкурс «Мир души моей»	15.04.2025г. г. Нальчик	муниципальный	III место	Абазова Алина	ДОП «Волшебный калейдоскоп», Икаева Р.В.
25	Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей - 2025»	21.04.2025г. г. Нальчик	муниципальный	II место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», Даниленко О.Е.
26	Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей - 2025»	21.04.2025г. г. Нальчик	муниципальный	II место	Хегай Илона	ДОП «Полет фантазии», Ортанова И.А.
27	Региональный этап конкурса школьных театральных коллективов, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг народа бессмертен»	25.04.2025г. ГБУ ДО «ДТДМ»	региональный	Диплом I место	ОДК «Muse»	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
28	Открытое первенство МКУ «СШ «Нальчик» «Звезда» по гимнастике	27.04.2025г. г. Нальчик	муниципальный	I место	Команда ЦДТ «Эрудит»	ДОП «Эстетическая гимнастика», ПДО Усачева Е.В.
29	Открытое первенство МКУ «СШ «Нальчик» «Звезда» по гимнастике	27.04.2025г. г. Нальчик	муниципальный	I место	Батоцыренова Валерия	ДОП «Эстетическая гимнастика», ПДО Усачева Е.В.

30	Открытое первенство МКУ «СШ «Нальчик» «Звезда» по гимнастике	27.04.2025г. г. Нальчик	муниципальный	I место	Хмырова Алиса	ДОП «Эстетическая гимнастика», ПДО Усачева Е.В.
31	Открытое первенство МКУ «СШ «Нальчик» «Звезда» по гимнастике	27.04.2025г. г. Нальчик	муниципальный	I место	Коваленко Саймина	ДОП «Эстетическая гимнастика», ПДО Усачева Е.В.
32	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Созвездие талантов»	27.04.2025г. г. Нальчик	межрегиональный	Гран-при	Бетокова Карина	ДОП «Рапсодия» ПДО Даурова И.С.
33	Республиканский конкурс рисунков «Памяти павших - будем достойны!»	май, 2025г. г. Нальчик	региональный	I место	Кудаева Алия	ДОП «Пишем красиво», ПДО Пшихачева Ж.Б.
34	Северокавказский детский инклюзивный конкурс «Я звезда!». Номинация «Актёрское мастерство»	10.05.2025г. ГКЗ им. Ю.Х. Темирканова	межрегиональный	Лауреат I степени	ОДК «Muse»	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
35	Северокавказский детский инклюзивный конкурс «Я звезда!». Номинация «Поэзия»	10.05.2025г. ГКЗ им. Ю.Х. Темирканова	межрегиональный	Лауреат II степени	Гутаева Амина	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
36	Северокавказский детский инклюзивный конкурс «Я звезда!». Номинация «Поэзия»	10.05.2025г. ГКЗ им. Ю.Х. Темирканова	межрегиональный	Гран-при	Кунашева Диана	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
37	Северокавказский детский инклюзивный конкурс «Я звезда!». Номинация «Проза»	10.05.2025г. ГКЗ им. Ю.Х.	межрегиональный	Лауреат II степени	Хуламханова Дамира	ДОП «Muse», Тарчокова А.Б.
38	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел - 2025». Номинация «Изобразительное искусство»	23-26.0.2025г. г. Нижний Новгород	всероссийский	Лауреат I степени	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», ПДО Даниленко О.Е.
39	Городской творческий конкурс поделок из вторсырья «Любимый город! Моя республика!». Номинация «Было мусором - стало искусством»	с 29.09.2025г. по 31.10.2025г. «ГЦДиЮТ»	муниципальный	III место	Канлоева Салима	ДОП «Ментальная арифметика» Мурзаканова А.В.
40	Городской творческий конкурс поделок из вторсырья «Любимый город! Моя республика!». Номинация	с 29.09.2025г. по 31.10.2025г. «ГЦДиЮТ»	муниципальный	I место	Кудаева Алия	ДОП «Каллиграфия», Пшихачева Ж.Б.

	«Было мусором - стало искусством»					
41	Городской творческий конкурс поделок из вторсырья «Любимый город! Моя республика!». Номинация «Было мусором - стало искусством»	с 29.09.2025г. по 31.10.2025г. «ГЦДиЮТ»	муниципальный	III место	Шерметова Марьям	ДОП «Планета знаний» Мурзаканова А.В.
42	Городской творческий конкурс поделок из вторсырья «Любимый город! Моя республика!». Номинация «Было мусором - стало искусством»	с 29.09.2025г. по 31.10.2025г. «ГЦДиЮТ»	муниципальный	III место	Хабеков Ильяс	ДОП «Эврика», Пшихачева Ж.Б.
43	Городской творческий конкурс поделок из вторсырья «Любимый город! Моя республика!». Номинация «Было мусором - стало искусством»	с 29.09.2025г. по 31.10.2025г. «ГЦДиЮТ»	муниципальный	I место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», ПДО Даниленко О.Е.
44	Городской конкурс «Поем с мамой о Победе»	ноябрь 2025г. г. Нальчик	муниципальный	Лауреат I степени	Бетокова Карина	ДОП «Рhapsодия», ПДО Даурова И.С.
45	Городской конкурс детского плаката «Единство в многообразии»	13.11.2025г. ЦДТ «Эрудит»	муниципальный	II место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», ПДО Даниленко О.Е.
46	Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	12.12.2025г. «ГЦДиЮТ»	муниципальный	I место	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», ПДО Даниленко О.Е.
47	Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	12.12.2025г. «ГЦДиЮТ»	муниципальный	III место	Тищенко Григорий	ДОП «Эврика», ПДО Пшихачева Ж.Б.
48	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025». Номинация «Декоративно-прикладное творчество - символ года»	28.12.2025г. г. Москва	всероссийский	Лауреат II степени	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», ПДО Даниленко О.Е.
49	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025». Номинация «Декоративно-прикладное творчество - игрушка на елку»	28.12.2025г. г. Москва	всероссийский	Лауреат I степени	Реуцкая Татьяна	ДОП «Мир кукол», ПДО Даниленко О.Е.

## 1.9. Мониторинг качества образования

В Центре был разработан и внедрён мониторинг качества образования. Цель - обеспечение реализации прав и законных интересов граждан на получение качественного дополнительного образования в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Мониторинг в образовании - это система отбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее звеньях, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития и результативности.



Для обеспечения эффективности мониторинга существует ряд необходимых требований:

- полнота;
- объективность;
- точность;
- своевременность;
- структурированность;
- непрерывность;
- специфичность мониторинга каждого уровня.

Оценка результативности образовательной деятельности обучающихся зависит от профессиональных умений педагога, который должен уметь:

- выявлять и учитывать индивидуальные особенности детей;
- быть в курсе новых направлений в дополнительном образовании;
- проявлять терпение и доброжелательность при оценке образовательной деятельности детей;
- помогать обучающимся овладевать приемами творческой деятельности и достигать успешных результатов;
- быть авторитетом и личным примером;
- обучать детей работать в коллективе и радоваться успехам товарищей;
- создавать обучающимся «ситуацию успеха»;
- одобрять результаты деятельности обучающихся.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, а также выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ, их соответствия нормативным требованиям, проводились контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые и статистические мероприятия.

## Оценка качества образовательных услуг Центра

№	Показатели оценки качества	Целевое значение показателя
1	Реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ	--
2	Реализация модульных дополнительных общеразвивающих программ	1 программа
3	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в дистанционном формате	--
4	Реализация сертифицированных программ	6 программ (316 человек)
5	Реализация программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	3 программы
6	Внутренняя экспертиза ДОП / АДОП	100%
7	Муниципальная экспертиза в АИС «Навигатор» ПФДО	100%
8	Региональная экспертиза в АИС «Навигатор» ПФДО	100%
9	Укомплектованность штатов педагогов	100%
10	Выполнение муниципального задания по охвату обучающихся	100%
11	Наполняемость учебных групп	100%
12	Сохранность контингента обучающихся	97%
13	Качество ведения учебных занятий, их методический анализ	высокий уровень
14	Ведение учебных журналов, качественное оформление	100%
15	Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории	35%
16	Уровень достижений обучающихся	49 призовых мест
17	Проведение воспитательных мероприятий	100 %
18	Профессиональные конкурсы педагогов, в том числе дистанционных	--
19	Методические разработки и рекомендации	2 разработки
20	Работа педагогов с СМИ (печатные издания, статьи в электронных педагогических журналах и т.д.)	2 публикации
21	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка педагогов	каждые 3 года
22	Методическое портфолио педагогов	--
23	Информационная открытость (официальный сайт, социальные сети)	постоянное обновление

### **Заключительная часть и выводы:**

- реализация муниципального задания по дополнительному образованию осуществляется в полной мере;
- содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует необходимым нормативным требованиям, локальным нормативным актам;
- систематически повышается уровень квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров;
- поддерживается и по возможности улучшается материально-техническая база и условия пребывания обучающихся, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к оснащению образовательного процесса;
- снижена бюрократическая нагрузка на педагогических работников;
- внедрена Целевая модель наставничества.

### **Перспективы в деятельности Центра:**

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром;
- сохранение и улучшение материально-технической базы, расширение технических возможностей для организации образовательной деятельности (технические средства обучения, компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, музыкальное оборудование и т.д.);
- внедрение форм работы с применением дистанционных образовательных технологий;
- укрепление взаимосвязей с образовательными учреждениями, привлечение дополнительной аудитории обучающихся;
- совершенствование мониторинга качества образования;
- повышение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- организация образовательной развивающей среды, способствующей реализации инновационных технологий;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- совершенствование системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- выявление одарённых детей и создание системы работы с ними;
- укрепление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- продолжение реализации программы развития Целевой модели наставничества.

## **II. Показатели деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1837 человек (по договорам)/ 1441 человек (уникальное число)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	437 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	839 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	385 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	176 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	141 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	721 человек/ 39%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27 человек/ 1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек/ 6%
1.8.1	На муниципальном уровне	51 человек/ 2,8%
1.8.2	На региональном уровне	31 человек/ 1,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 человек/ 1%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/ 0,5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 2,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	27 человека/ 1,5%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/ 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 0,4%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	795 человек/ 43%
1.10.1	Муниципального уровня	795 человек/ 43%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	43 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	31 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 35%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 23%
1.17.2	Первая	3 человека/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 30%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	164 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчётный период	2 единицы

