

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»
И.М. Хачетлова
« 02 » сентября 2026 года

**Индивидуальный план совместной работы
формы наставничества «педагог - обучающийся»
на 2026-2027 учебный год**

г.о. Нальчик, 2026 год

Форма наставничества «педагог – обучающийся»

Форма наставничества	ФИО наставляемого, должность, стаж работы	ФИО наставника, должность, стаж работы
«Педагог - обучающийся»	Ортанова Арина Зауровна (11 лет)	Казанова Дарина Данияловна, педагог-психолог, стаж 14 лет

Срок реализации: с « 02 » сентября 2026г. по « 31 » мая 2027г.

Цель: улучшение показателей в образовательной, социокультурной и других сферах деятельности, развитие личностных способностей, коммуникативных компетенций.

Задачи:

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;
- раскрытие личностного, творческого потенциала обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- обучение наставляемого эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
 - помощь в успешной социализации в группе сверстников;
 - развитие коммуникативных компетентностей;
 - развитие у наставляемого способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах;
- помощь в решении конфликтных ситуаций для горизонтального и вертикального социального движения;
- формирование успешной «Я-концепции»;
- помощь в успешной социализации в обществе.

Этапы деятельности:

1. **Адаптационный этап.** Определение круга обязанностей и полномочий наставляемого, а также выявление проблем в образовательной, социальной и коммуникативной сферах.
2. **Основной (проектировочный) этап.** Реализация плана совместной деятельности, помощь в устранении образовательных проблем, проблем в социальной сфере. Проведение диагностических мероприятий.

3. Контрольно-оценочный этап. Подведение итогов, определение степени готовности наставляемого к достижению образовательных результатов, социализации, мотивации к достижению результатов в образовательной деятельности. Проведение итоговых диагностических мероприятий.

Планируемые результаты:

Обучающийся:

- будет готов к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, к профессиональному самоопределению;
- раскроет личностный, творческий потенциал, получит поддержку в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории;
- обучится эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- получит помощь для успешной социализации в группе сверстников;
- разовьет коммуникативные компетентности;
- сформирует способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах;
- научится решать конфликтные ситуации для горизонтального и вертикального социального движения;
- повысит мотивацию к учебе и саморазвитию;
- успешно сформирует «Я-концепцию»;
- успешно социализируется в обществе.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым:

- индивидуальное консультирование;
- лекторий;
- тематические презентации;
- активные методы: практические занятия, совместные творческие занятия, тренинги, коррекционно-развивающие занятия.

Методы работы:

- словесные (рассказ, беседа, лекция, объяснение);
- наглядно-демонстрационные (демонстрация, презентация);
- творческие (творческие задания и упражнения);
- частично-поисковые (работа с различными источниками);
- практические (упражнения, игры, тренинги, практические задания и т.д.).

Педагогические технологии:

- индивидуальное обучение;

- личностно-ориентированный подход;
- дифференцированный подход;
- развивающее обучение;
- здоровьесберегающие;
- игровые технологии;
- интерактивное обучение.

Индивидуальный план совместной работы

№	Мероприятие	Срок	Планируемый результат
1	Участие в организационном собрании рабочей группы	Сентябрь	информирование
2	Оформление необходимой документации, утверждение индивидуального плана совместной работы	Сентябрь	разработка и утверждение документации
3	Участие в обучающей встрече с кураторами	Сентябрь	информирование
4	Проведение диагностических мероприятий, использование метода наблюдения с целью выявления ярко выраженных творческих способностей / затруднений	Октябрь	выявление затруднений и способностей
5	Проведение занятий с элементами тренинга, коррекционно-развивающих занятий. Дифференцированный подход при усвоении программы	в течение года	занятия
6	Повышение мотивации для самореализации через творческую практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов	в течение года	сформированность восприятия окружающей действительности
7	Привлечение к работе кружков и объединений по выявленным интересам и склонностям	в течение года	запись в объединения
8	Публикации творческих и проектных работ обучающегося в сети Интернет	в течение года	публикации
9	Самообразование наставника. Пополнение фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций для организации самостоятельной работы	в течение года	пополнение фонда
10	Оформление Портфолио достижений	в течение	портфолио

	обучающегося	года	
11	Помощь в подготовке к участию в выставках, воспитательных мероприятиях, творческих конкурсах различных уровней	в течение года	достижения
12	Освещение совместной деятельности в рамках наставничества в социальных сетях	в течение года	информация в социальных сетях, на сайте
13	Развитие самостоятельности, ответственности, навыков публичного выступления, коммуникативных компетенций, «Я-концепции»	в течение года	-
14	Совместная работа с родителями обучающегося по вопросам воспитания и обучения	в течение года	решение проблемных вопросов воспитания и обучения
15	Привлечение родителей к совместной творческой деятельности с обучающимся. Посещение Семейного клуба «Родительский дом – начало начал»	в течение года	участие в заседаниях клуба
16	Подведение итогов реализации индивидуального плана совместной работы наставничества	Июнь	отчет
17	Перспективное планирование на следующий учебный год. Внесение необходимых корректировок в план наставничества. Пролонгация формы наставничества (при необходимости)	Июнь	перспективный план

Педагог-наставник:

Казанова Д.Д.

