

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского творчества «Эрудит» г.о. Нальчик



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ «Эрудит»
И.М. Хачетлова И.М. Хачетлова
« 02 » сентября 2026 года

**Индивидуальный план совместной работы
формы наставничества «педагог - педагог»
на 2026-2027 учебный год**

г.о. Нальчик, 2026 год

Форма наставничества «педагог-педагог»

Форма наставничества	ФИО наставляемого, должность, стаж работы	ФИО наставника, должность, стаж работы
«Педагог - педагог»	Халилова Инесса Мухамедовна, педагог-организатор стаж 2 года	Индреева Елена Владимировна, педагог-организатор стаж 7 лет

Срок реализации: с « 02 » сентября 2026г. по « 31 » мая 2027г.

Цель: Формирование профессиональных умений и навыков для успешного применения полученных знаний на практике.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать организационно-методические условия для успешной адаптации наставляемого педагога в условиях современного дополнительного образования;
- оказать организационно-методическую помощь наставляемому в повышении общедидактического уровня организации воспитательной деятельности;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания общения с обучающимися, их родителями и сотрудниками коллектива;
- развить потребности и повысить мотивацию наставляемого к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- развить коммуникативные навыки, ответственность и инициативность;
- оказать помощь в прохождении процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

Этапы деятельности:

1. **Адаптационный этап.** Определение проблемных зон круга обязанностей и полномочий наставляемого педагога, а также выявление недостатков в организации и проведении воспитательных мероприятий.
2. **Основной (проектировочный) этап.** Реализация плана совместной деятельности согласно утвержденному плану, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого педагога,

выстраивание собственной программы самореализации и самосовершенствования.

3. Контрольно-оценочный этап. Подведение итогов совместной работы, определение степени готовности наставляемого к достижению профессиональных результатов. Проведение итоговых диагностических мероприятий.

Планируемые результаты:

Педагог:

- получит организационно-методическую помощь в повышении общедидактического уровня организации воспитательной деятельности;
- выявит затруднения в педагогической практике и получит методическую помощь;
- сформирует индивидуальный стиль творческой деятельности, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания общения с обучающимися, их родителями и сотрудниками коллектива;
- сможет успешно применять полученные умения и навыки в своей профессиональной деятельности;
- разовьет потребность и повысит мотивацию к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- разовьет коммуникативные навыки, ответственность и инициативность.
- получит помощь в прохождении процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым:

- индивидуальное консультирование;
- лекторий;
- тематические презентации;
- активные методы: практические занятия, совместные проведения клубов, тренинги, творческие мастерские, открытые занятия и мастер-классы наставника.

Методы работы:

- словесные (рассказ, беседа, лекция, объяснение);
- наглядно-демонстрационные (демонстрация, презентация);
- творческие (творческие задания и упражнения);
- частично-поисковые (работа с различными источниками);
- практические (упражнения, игры, практические задания, мастер-классы и т.д.).

Педагогические технологии:

- индивидуальное обучение;

- личностно-ориентированный подход;
- дифференцированный подход;
- развивающее обучение;
- здоровьесберегающие;
- игровые технологии;
- интерактивное обучение.

Индивидуальный план совместной работы

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Участие в организационном собрании рабочей группы	Рабочая группа
Сентябрь	Участие в обучающей встрече с кураторами	Кураторы, наставники
Сентябрь	Знакомство с индивидуальным планом совместной работы формы наставничества «педагог - педагог» на 2026-2027 учебный год	Кураторы, Индреева Е.В., Халилова И.М.
Сентябрь	Помощь в прохождении процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	Кураторы, Индреева Е.В., Халилова И.М.
Ноябрь	Изучение молодым специалистом совместно с наставником обновленной нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность дополнительного образования. Изучение приоритетных направлений государственной политики в сфере дополнительного образования. Консультации по интересующим вопросам	Индреева Е.В., Халилова И.М.
в течение года	Совместное проведение организационно-массовых мероприятий по плану учреждения. Совместная работа, анализ и самоанализ мероприятия	Индреева Е.В., Халилова И.М.
Январь	Анализ деятельности Центра в социальных сетях, правил размещения информации в Интернете. Консультация, оказание помощи	Индреева Е.В., Халилова И.М.
Февраль	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программой, участие молодого педагога в составлении воспитательного плана, плана по самообразованию. Консультация, оказание помощи	Индреева Е.В., Халилова И.М.
Февраль	Помощь в проведении открытого воспитательного мероприятия «Противостояние буллингу» (в рамках деятельности городского Клуба общения для подростков с элементами	Индреева Е.В., Халилова И.М.

	девиантного поведения 11-13 лет). Обмен опытом, демонстрация профессиональных достижений	
Март	Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей. Посещение воспитательных мероприятий наставляемого педагога, обсуждение	Индреева Е.В., Халилова И.М.
Апрель	Творческая мастерская «Копилка интересных занятий». Разработки интересных занятий / мероприятий наставляемого педагога	Индреева Е.В., Халилова И.М.
Май	Проведение организационно-массовых мероприятий по плану учреждения. Совместная работа, анализ и самоанализ мероприятия	Индреева Е.В., Халилова И.М.
в течение года	Совместная работа с родителями обучающегося по вопросам воспитания. Проведение консультаций по вопросам воспитания	Индреева Е.В., Халилова И.М.
в течение года	Взаимопосещение мероприятий наставляемого педагога и педагога-наставника	Индреева Е.В., Халилова И.М.
в течение года	Освещение совместной деятельности в рамках наставничества в социальных сетях	Кураторы, Индреева Е.В., Халилова И.М.
в течение года	Развитие самостоятельности, ответственности, навыков публичного выступления, коммуникативных компетенций	Кураторы, Индреева Е.В., Халилова И.М.
Июнь	Подведение итогов реализации индивидуального плана совместной работы наставничества	Кураторы, Индреева Е.В., Халилова И.М.
Июнь	Перспективное планирование на следующий учебный год. Внесение необходимых корректировок в план наставничества. Пролонгация формы наставничества (при необходимости)	Индреева Е.В., Халилова И.М.

Педагог-наставник:

Индреева Е.В. 